

1. 生徒用

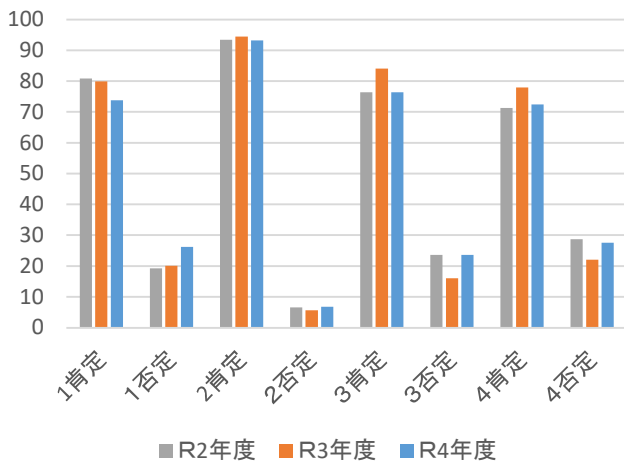
令和4(2022)年度 学校評価 アンケート結果

ほぼすべての項目で肯定的意見がやや減少しましたが、コロナウイルス感染防止対策により様々な制限があることも原因と考えられます。家庭学習時間が減少しているのは、目的意識が薄れていることが原因と考えられます。短期目標と長期目標を決めて学校生活に取り組んでもらいたいと思います。

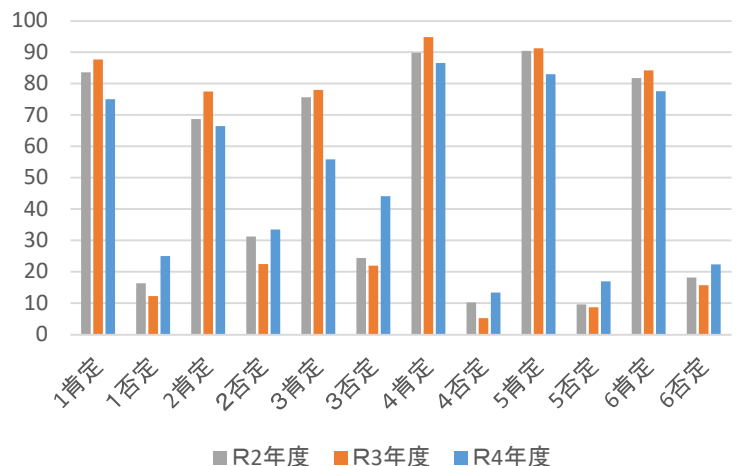
I 学校生活について	
1	私は学校に来るのが楽しい。
2	私は学校で良い友人関係が作れている。
3	私は先生方とコミュニケーションがとれている。
4	私は目的意識を持って学校生活を送っている。
II 学習・進路指導について	
1	先生は分かり易い授業や興味・関心が持てるように熱心に取り組んでいる。
2	本校には魅力ある授業が多く、集中し内容を良く理解できる。
3	家庭学習時間は、検定・定期テスト対策を含め①2時間以上 ②1時間以上 ③1時間未満 ④なし
4	鹿沼商工は、一層の学力向上、各種検定試験に向けて熱心に指導している。
5	鹿沼商工は、進路(就職・進学)について適切な情報提供や指導を行っている。
6	鹿沼商工での活動は、自分の進路実現を図る上で最適である。
III 生徒指導・生徒相談について	
1	私は積極的に先生や友人にあいさつしている。
2	私は校則や社会的ルール・マナーを率先して守っている。
3	先生方は生徒の悩みについてよく相談にのってくれる。
4	先生は熱心に生徒指導にあたっている。
IV その他	
1	私は校内の清掃活動に熱心に取り組んでいる。
2	本校はボランティア等の活動は充実している。機会があれば参加したい。
3	本校の生徒会活動や委員会活動は、活発である。
4	私は入学して良かったと思う。

AとBが「肯定」、CとDが「否定」としています。

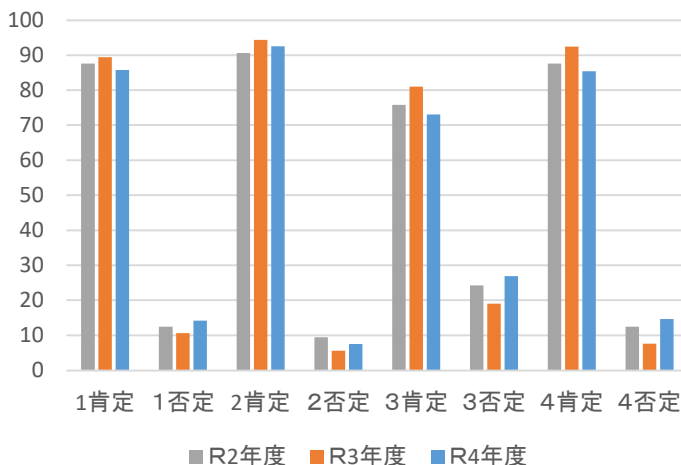
I 学校生活について



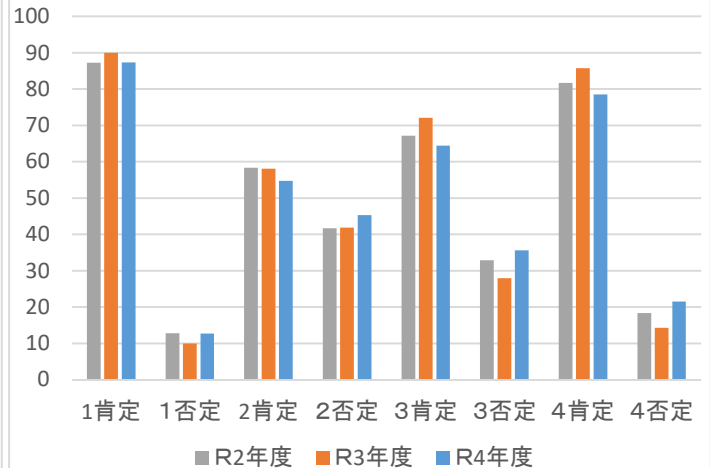
II 学習・進路指導について



III 生徒指導・生徒相談について



IV その他



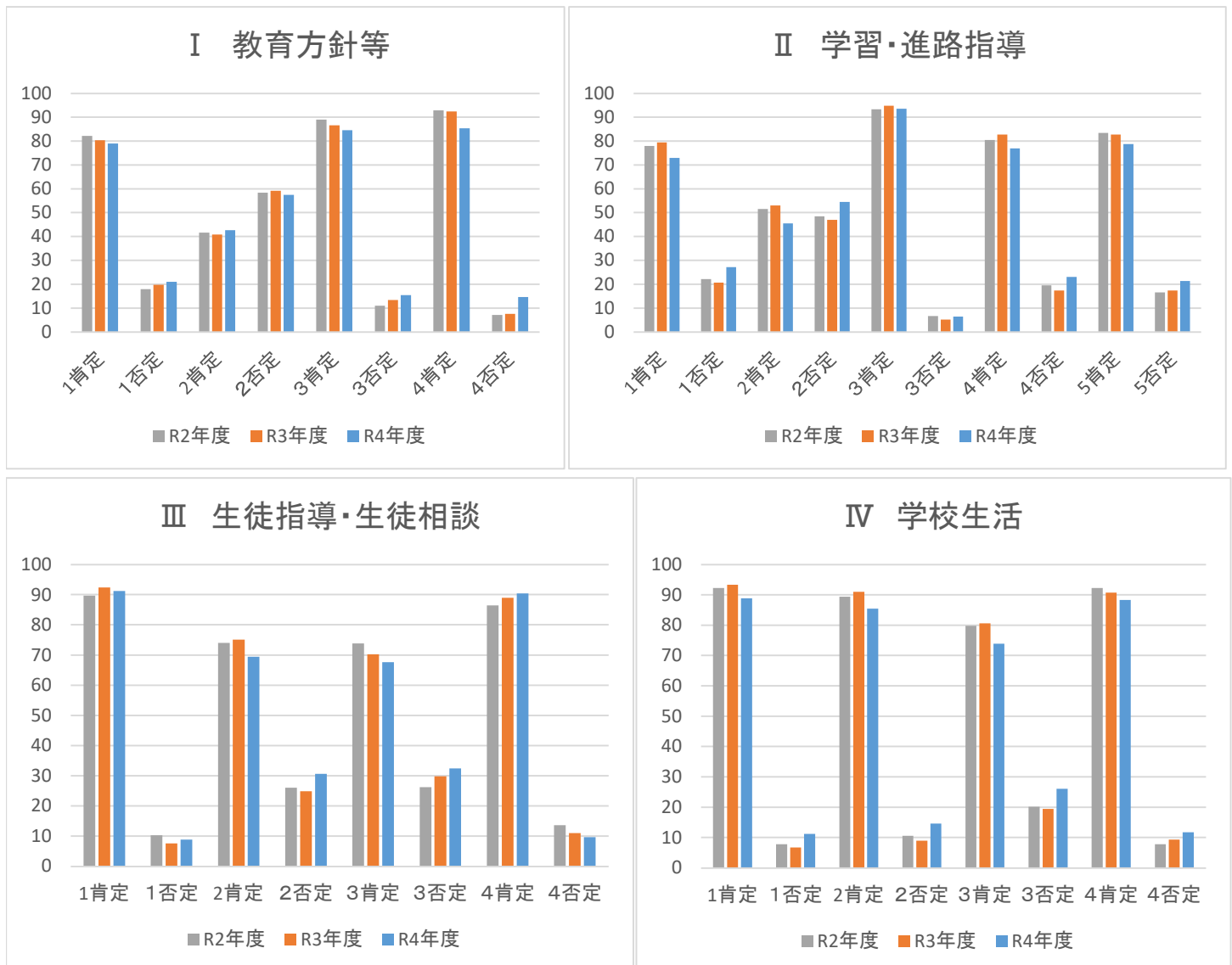
令和4(2022)年度 学校評価 アンケート結果

2. 保護者用

全体的に肯定的意見が80%を超えておりますが、コロナの影響で保護者等が学校と関わる機会が少なくなっていることが原因のひとつと考えられます。また、Ⅲの2および3の否定的意見が約30%あります。悩みや相談等がある場合は、遠慮せずに関係する教職員に申し出て頂ければ対応いたします。

I 教育方針等	
1	私は学校の教育目標や教育活動に関心がある。
2	私は本校のPTA活動に関心があり、PTA行事に参加するようにしている。
3	本校は、地域から信頼を得ている。
4	本校は生徒の基本的な生活習慣(欠席や遅刻の防止、容儀・家庭学習等)について指導している。
II 学習・進路指導	
1	本校の授業は、生徒一人一人に対応している。
2	ご家庭での学習時間は、一日どのくらいですか ①2時間以上 ②1時間以上 ③1時間未満 ④なし
3	本校は、より一層の学力向上、各種検定取得に努力している。
4	本校は、進路(就職・進学)に関しての情報が適切に提供されている。
5	本校は、就職や進学について適切な指導を行っている。
III 生徒指導・生徒相談	
1	本校は、挨拶・服装の指導を良く行っている。
2	本校の先生方は生徒の悩みについてよく相談にのってくれる。
3	先生は、家庭への連絡を充分行い保護者との意思疎通に努めている。
4	本校生徒は高校生として、登下校時など問題なくマナーができています。
IV 学校生活	
1	本校での部活動や校外活動等は、高校生として適切である。
2	本校の教育活動(定期試験・検定試験・模試等)についての情報提供は、十分に行われている。
3	本校は、地域に対して適切な情報発信を行っている。
4	保護者として、子どもを鹿沼商工に入学させて良かったと思う。

AとBが「肯定」、CとDが「否定」としています。



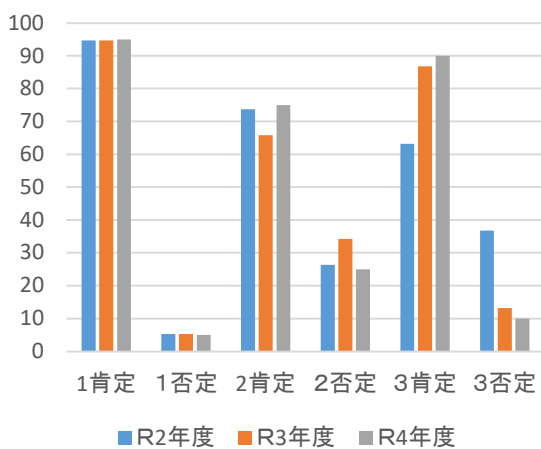
3. 教員用

Ⅱ-3において肯定的意見が低いのは、コロナの影響により対話的活動が制限されていることから、アクティブ・ラーニングなどを用いた授業が活発に行えないことが原因だと思われます。

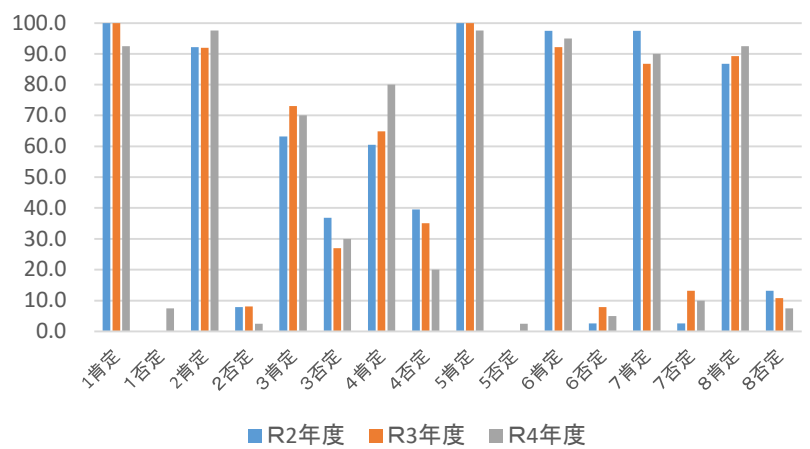
I 学校生活について
1 私は、今年度の重点目標や校長の経営方針を理解し、その実現に取り組んでいる。
2 本校は、職場で気軽に話し合える人間関係ができている。
3 本校の教育活動は、「地域に選ばれる学校づくり」につながっている。
Ⅱ 学習・進路指導について
1 私は、生徒が興味関心の持てる、わかりやすい授業をする事を心がけている。
2 私は、継続した反復学習指導により、生徒の基礎基本の定着に努めている。
3 アクティブラーニングなどの手法を取り入れた授業実践や研究を行っている。
4 本校は魅力ある教育課程を検討している。
5 成績は、テストの得点だけでなく、授業態度や、課題提出など総合的に判断し適切に評価している。
6 本校は、検定試験の学習や資格取得を通して専門性を身に付けさせている。
7 本校は生徒の進路実現に向けた教育活動をしている。
8 本校は、保護者に適切な情報を提供している。
Ⅲ 生徒指導・生徒相談について
1 私は、生徒の基本的な生活習慣の定着とマナーの向上に努めている。
2 私は、生徒の悩み相談等に真摯に応えている。
3 私は、生徒とコミュニケーションを図り、適切な生徒指導に努めている。
Ⅳ その他
1 私は、部活動の指導を通じて技術指導とともに豊かな人間性の育成に努めている。
2 本校のボランティア等の活動は、地域貢献に役立っている。
3 本校は保護者に対して教育活動の情報を適切かつ十分に提供している。
4 私は、校内の環境美化に努めている。
5 本校は、魅力ある教育活動を適切に地域に発信している。

AとBが「肯定」、CとDが「否定」としています。

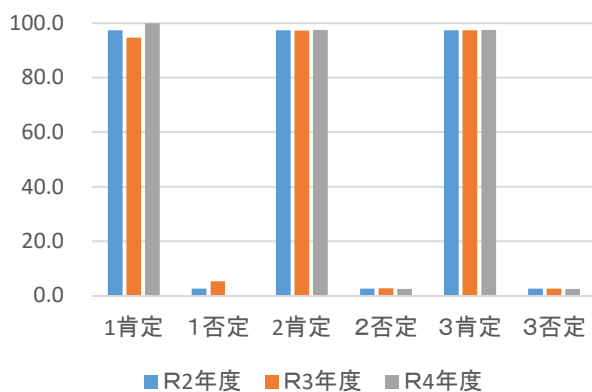
I 学校生活について



Ⅱ 学習・進路指導について



Ⅲ 生徒指導・生徒相談について



Ⅳ その他

