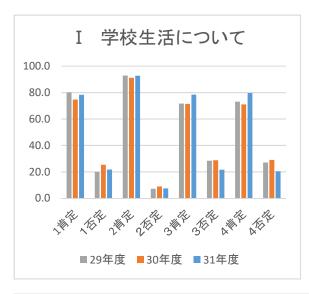
令和元(平成31)年度 学校評価 アンケート結果

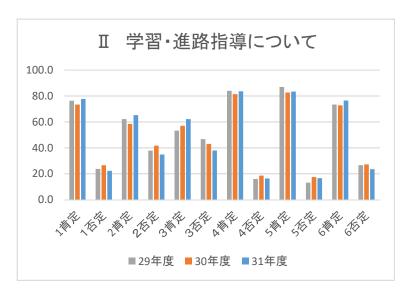
1. 生徒用

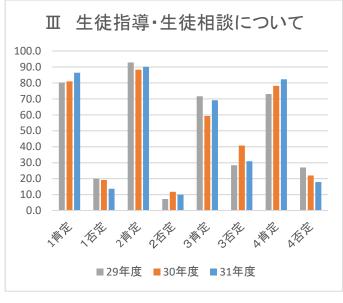
Ⅲの3「先生方は、生徒の悩みについてよく相談にのっている。」は、肯定的意見が増加しましたが、日常観察と声かけを心がけ、時機を得た相談を心がけたいと思います。

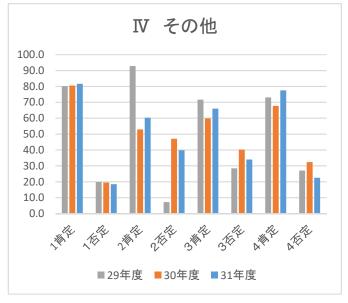
	No.	項目
I 学校生活に ついて	1	私は、学校へ来るのが楽しい。
	2	私は、学校でよい友人関係が作れている。
	3	私は、先生方とコミュニケーションが取れている。
	4	私は、目的意識(進路・検定・部活動等)を持って学校生活を送っている。
II 学習・ 進路指導に ついて	1	先生方は、分かりやすい授業や興味や関心が持てるよう熱心に取り組んでいる。
	2	本校には、魅力ある授業が多く、集中し内容をよく理解できる。
	3	私の家庭学習の時間は、検定試験対策・定期テスト対策を含めて、平均すると、(AB1時間以上、CD1時間未満)
	4	本校は、一届の学力向上、各種検定試験に向けて熱心に指導している。
	5	本校は、進路(就職・進学)について適切な情報提供や指導を行っている。
	6	本校での活動は、自分の進路実現を図る上で最適である。
Ⅲ 生徒指導・ 生徒相談に ついて	1	私は、積極的に先生や友人にあいさつしている。
	2	私は、校則や社会的ルール・マナーを率先して守っている。
	3	先生方は、生徒の悩みについてよく相談にのっている。
	4	先生方は、熱心に生徒指導にあたっている。
IV その他	1	私は、学校内の清掃活動に熱心に取り組んでいる。
	2	本校のボランティア等の活動(駅ハイ・秋まつり・そば天国・校外清掃・その他)は、充実していて楽しい。機会があれば参加したい。
	3	本校の生徒会活動や委員会活動は、活発であると思う。
	4	私は、本校に入学してよかったと思う。
		A:大いにそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:まったく思わない

AとBが「肯定」、CとDが「否定」としています。









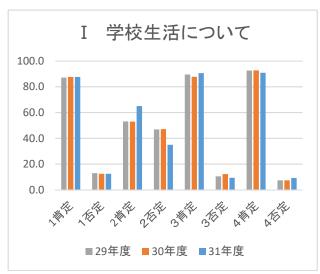
令和元(平成31)年度 学校評価 アンケート結果

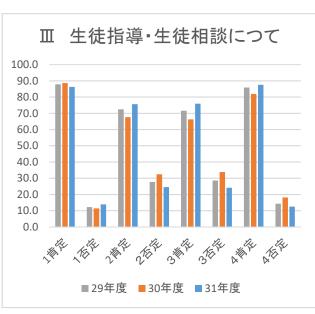
2. 保護者用

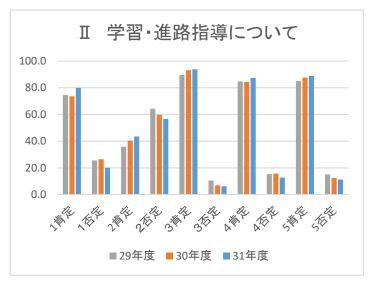
Ⅲの1「本校は、服装・あいさつ等の指導をよく行っている。」の肯定的意見が減少しました。あいさつは人間関係を築く基本だと思うので、先生から「あいさつ」を心がけます。

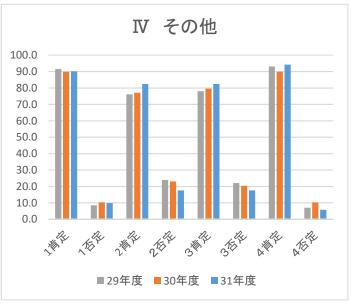
	No.	項目
I 教育方針に ついて	1	私は、本校の教育目標や教育活動に関心がある。
	2	私は、本校のPTA活動に関心があり、PTA行事に参加するよう努めている。
	3	本校は、地域社会から信頼を得ている。
	4	本校は、生徒の基本的生活習慣(欠席や遅刻の防止・容儀・家庭学習等)について配慮し、指導している。
I 学習・ 進路指導に ついて	1	本校の授業は、生徒一人ひとりに対応している。
	2	子どもの家庭学習時間は、1日どのくらいですか。
	3	本校は、より一層の学力向上、各種検定取得等に努力している。
	4	本校では、進路に関しての情報が適切に提供されている。
	5	本校は、就職や進学について適切な指導を行っている。
Ⅲ 生徒指導・ 生徒相談に ついて	1	本校は、服装・あいさつ等の指導をよく行っている。
	2	本校の先生は、生徒の悩みについてよく相談にのっている。
	3	本校は、家庭への連絡や意思疎通を細かく行い、保護者との連携に努めている。
	4	本校生徒の頭髪・服装や社会的マナーは、地域で十分、高校生らしい水準にある。
IV 学校生活に ついて	1	本校での部活動や校外活動等は、高校生として適切である。。
	2	本校の教育活動(定期試験・検定試験・校外模試)については、保護者への情報提供が十分に行われている。
	3	本校は、地域に対して適切な情報発信をしている。
	4	子どもを鹿商工に入学させてよかったと思う。
		A:大いにそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:まったく思わない

AとBが「肯定」、CとDが「否定」としています。









令和元(平成31)年度 学校評価 アンケート結果

3. 教員用

Ⅱの4「本校は、魅力ある教育課程を検討している。」は肯定的意見が少ないため、新学習指導要領の施行に合わせて魅力ある教育課程にしたいと思います。

	No.	項目	
I 学校生活に ついて	1	私は、今年度の重点目標や校長の経営方針を理解し、その実現に取り組んでいる。	
	2	本校は、学校で気軽に相談し合えるような職場の人間関係ができている。	
	3	本校の教育活動は、「地域に選ばれる学校づくり」につながっていると言える。	
I 学習・ 進路につい て	1	私は、授業改革に努め、興味や関心が持てる、わかりやすい授業を心掛けている。	
	2	私は、総続した反復学習指導により、生徒の基礎基本の定着に努めている。	
	3	アクティブ・ラーニングなどの手法を取り入れた授業実践や研究を行っている。	
	4	本校は、魅力ある教育課程を検討している。	
	5	私は、成績をテストの得点だけではなく、授業態度や提出物なども考慮して適切に評価している。	
	6	本校は、検定試験の学習や資格取得を通じて、専門性を身につけさせている。	
	7	本校は、生徒の進路実現に向けた教育活動を実している。	
	8	本校は、保護者に向けて適切な情報を提供している。	
III	1	私は、生徒の基本的生活習慣の定着とマナー(挨拶・服装容儀)の向上に努めている。	
生徒指導・生徒相談について	2	私は、生徒の悩み相談等に真摯に応えている。	
	3	私は、生徒のコミュニケーションを図り、適切な生徒指導に努めている。	
IV その他	1	私は、部活動の指導を通じて技術指導とともに豊かな人間性の育成に努めている。	
	2	本校のボランティア等の活動は、地域貢献に役立っている。	
	3	本校は、保護者に対して、教育活動の情報を適切かつ十分に提供している。	
	4	私は、清掃活動をはじめとして、学校内の環境美化に努めている。	
	5	本校では、魅力ある教育活動を適切に地域等へ発信している。	
		A:大いにそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:まったく思わない	

AとBが「肯定」、CとDが「否定」としています。

