

学校情報・入試情報

令和7年度入学者選抜用

学校（学科）情報

学校名	とちぎけんりつからすやまこうとうがっこう		所在地	〒321-0621 那須烏山市中央3 - 9 - 8		学校HP
	栃木県立烏山高等学校		電話	0 2 8 7 - 8 3 - 2 0 7 5		
課程	生徒数（R 6 . 5 . 1 現在）	設置学科（コース）	アクセス	J R 烏山駅より徒歩 2 5 分 最寄り停留所「烏山高校前」より徒歩1分		
全日制課程	3 7 4 名 男子 2 1 0 名、女子 1 6 4 名	普通科	U R L	https://www.tochigi-edu.ed.jp/karasuyama/nc3/		

スクール・ミッション

地域の課題から学ぶキャリア教育「烏山学」等を通して、問題解決意識を持った社会のリーダーや地域に貢献する人材を育成する学校

スクール・ポリシー

育成を目指す資質・能力に関する方針 （グラデュエーション・ポリシー）	教育課程の編成及び実施に関する方針 （カリキュラム・ポリシー）	入学者の受入れに関する方針 （アドミッション・ポリシー）
本校では、次のような資質・能力を育成します。 - 生涯に渡って考えるための土台となる確かな学力を育成します。 - 現状を分析し課題を発見する力と、課題解決に必要な思考力・判断力を育成します。 - 他者と協働することで主体性や協調性を高め、社会や地域の課題を解決しようとする態度を育てます。	本校では、次のような教育活動を実施します。 - 生徒の希望する多様な進路を実現するために、少人数授業等の方法を用いて、個に応じた学びを提供します。 - これからの社会で主体的に生きる姿勢を養うための課題解決型キャリア教育「烏山学」を実施します。 - 生徒が自ら考え、互いを尊重し協力し合う場としての学校行事や特別活動等を実施します。	本校は、次のような生徒の入学を期待しています。 - 進路に対する目標を持ち、学習に意欲的に取り組む生徒 - 地域活動への関心が高く、意欲的かつ継続的に取り組む生徒 - スポーツ、文化活動、生徒会活動などの集団活動に意欲的に取り組む生徒

特色選抜情報

定員の割合	出願するための資格要件	選抜の手順等
【普通科】 30%程度	中学校における学習成績が良好で、基本的な生活習慣が身に付いており、次の(1)から(3)までのいずれかに該当する者 (1) 学習成績が優れ、大学などへの進学を希望し、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 (2) スポーツ、文化活動、生徒会活動などに熱心に取り組み、本校入学後もこれらの活動を継続することができる者 (3) ボランティア活動、地域の行事、伝統芸能伝承などの地域活動について、顕著な実績を有し、本校入学後もこれらの活動に積極的かつ継続的に取り組むことができる者	【資料の取扱い】 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。 2 調査書は、「各教科の学習の記録」(第1学年～第3学年)の評定(選択科目を除く)を合計する。(135点満点) 3 調査書の点数化されていない部分における資格要件に該当する項目について、評価を行う。 4 面接及び作文は、段階評価を行う。 【選抜の手順】 次の各段階に該当する受検者について、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。 第1次審議 【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の80%以内にある者(ただし、定員に満たない場合は受検者の80%以内にある者)で、面接・作文の評価においてともに優秀または良好であり、資格要件に該当する事項が顕著であると認められた者を合格内定とする。 第2次審議 第1次審議において合格内定となった者を除いた受検者のうち、【資料の取扱い】の2で点数化した部分の合計点数の順位が、特色選抜の募集定員の100%以内にある者(ただし、定員に満たない場合は全ての受検者)で、面接・作文の評価においてともに適性があり、特に資格要件(2)または(3)に該当する事項が顕著であると認められた者を合格内定とする。 第3次審議 第1次審議及び第2次審議において合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。
選抜の方法		
○面接 個人面接、時間10分程度 ○作文 時間40分 字数500～600字		
その他・特記事項		
なし		

一般選抜情報

選抜の方法	学力検査・調査書				
学力検査と調査書の評定の比重	学力検査		調査書		
	8		2		
学力検査	国語	社会	数学	理科	外国語 (英語)
学力検査配点	100	100	100	100	100
傾斜配点					

栃木県立烏山高等学校