

令和3年度学校評価 保護者アンケート結果

A: と思う B: どちらかといえばと思う
C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない
E: わからない

回収率 220/255 (86%) 【小 : 83/90 (92%) 中 : 49/63 (78%) 高 : 80/92 (87%) 訪 : 10/10 (100%)】

重点目標 1 安心・安全な学校づくり

評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
（１）本校は、防災訓練や安全教育に関する取組を適切に行っている。	小	61	73 %	18	22 %	1	1 %	0	0 %	3	4 %
	中	35	71 %	10	21 %	2	4 %	1	2 %	1	2 %
	高	56	70 %	21	26 %	1	1 %	0	0 %	2	3 %
	訪	7	70 %	3	30 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	159	72 %	52	23 %	4	2 %	1	0 %	6	3 %
・ A+Bで95%となっている。全学部でAが60%を超えている。											
評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
（２）本校は、感染症対策や清掃など、安全できれいな学校作りに努めている。	小	51	61 %	24	30 %	5	6 %	1	1 %	2	2 %
	中	31	63 %	14	29 %	3	6 %	0	0 %	1	2 %
	高	48	60 %	23	28 %	6	8 %	0	0 %	3	4 %
	訪	8	80 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %	1	10 %
	全体	138	62 %	62	29 %	14	6 %	1	0 %	7	3 %
・ A+Bで91%となっている。											
（３）本校は、交通安全について、児童生徒への指導や保護者への情報提供を適切に行っている。	小	53	64 %	25	30 %	1	1 %	1	1 %	3	4 %
	中	23	47 %	24	51 %	2	2 %	0	0 %	0	0 %
	高	50	60 %	23	31 %	3	4 %	1	1 %	3	4 %
	訪	7	70 %	1	29 %	0	0 %	0	0 %	1	1 %
	全体	133	60 %	73	23 %	6	7 %	2	2 %	7	8 %
・ C（どちらかといえばそう思わない）、D（そう思わない）、E（分からない）を合わせて17%となっている。											
（４）本校は、校内の危険箇所の修繕を適切に行っている。	小	40	48 %	33	40 %	3	4 %	0	0 %	7	8 %
	中	22	45 %	21	43 %	5	10 %	0	0 %	1	2 %
	高	41	51 %	30	38 %	1	1 %	1	1 %	7	9 %
	訪	5	50 %	3	30 %	0	0 %	0	0 %	2	20 %
	全体	108	49 %	87	39 %	9	4 %	1	0 %	17	8 %
・ E（分からない）が多く見られる。											
項目１～４に関する意見											
・ 工事がいつ頃終了するのか報告してほしいです。（小） ・ ４の修繕は行っているがそれをするによって生徒に少なからず負担がかかっていると思う。無理な話かも知れませんが長期休業期間などにできるといいと思います（小） ・ 自分の視点からは、充分な対策をして頂き、感謝の気持ちがあります。（小） ・ バスの待ち合い時、駐車場着いたお友達が気になるようで、車まで来てしまったりしてしまう生徒さんがいます。一般の方の車の出入りもありますので、少し心配をしてしまう時があります。保護者の方も、大変だとは思いますが、もう少しお子さんを気に掛けた方が良いのでは、と思う時があります。（小） ・ 防災訓練は、引き渡し訓練がメインになってるような気がします。 有事の際は、引き渡しはスムーズに出来るとは思いますが、震災では電話が不通であったり、メール連絡ができなくなることを想定し、併せた訓練や災害伝言ダイヤルを訓練するなど必要になるかと思います。（中） ・ 清掃面で回答します。 昇降口での下履きと上履きの履き替えの区別が無い。いつも諸先生方の移動を見ていると送迎時外を歩いた靴で上がっていく姿（その逆）を見かける。子供の履き、靴下を見るとやけに汚いので 洗うのに苦労する。他にも掃除しきれてない所も有るのでは無いかと感じてしまう。 昇降口の絨毯の意味は何を意味して居るのか良く分からない。（高） ・ 朝、8時30分までに、車で登校した時は、どこで降ろして、どこから出ると、言う事は、知らない人が居る様です。30分過ぎに裏から、入ってくる、方もまだいます。こんなばらばらでは、安全な、学校づくりに、良い評価はできません。（高） ・ 特に感染対策について、 対策をとりながらもピリピリした雰囲気はあまりなく、制限があるなかでも子供達が楽しく過ごせる雰囲気作りをしてくれていることが、とても有難いです。（高） ・ 登校していないし状況把握していないのでお答えしかねます。すみません。（高）											

重点目標 2 学習指導の充実

評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
（５）本校は、児童生徒一人一人に応じた教材や支援方法を工夫するなど、学習指導の充実に努めている。	小	57	69 %	22	27 %	2	2 %	1	1 %	1	1 %
	中	32	65 %	13	27 %	4	8 %	0	0 %	0	0 %
	高	44	55 %	27	34 %	5	6 %	0	0 %	4	5 %
	訪	8	80 %	2	20 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	141	64 %	64	29 %	11	5 %	1	0 %	5	2 %
・ A+Bで93%となっている。特に訪問教育が高評価となっている。											
評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
（６）本校は、タブレットPC等での遠隔授業、一人一人に応じた課題学習、インターネットによる調べ学習などICTを活用して学習の充実に努めている。	小	24	29 %	28	34 %	6	7 %	1	1 %	24	29 %
	中	14	29 %	27	55 %	5	10 %	0	0 %	3	6 %
	高	31	39 %	33	40 %	10	13 %	0	0 %	6	8 %
	訪	6	60 %	2	30 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %
	全体	75	34 %	90	41 %	22	10 %	1	0 %	33	15 %
・ 訪問教育が高評価となっている。一方、E（わからない）の小学部が多くなっている。											
項目５～６に関する意見											
・ タブレットは授業でやってないし授業参観も保育園なみの事をしている。（小） ・ 子供がタブレットやパソコンを使っている所を見たことが無い。（まだ個人で使えると思わないので）（小） ・ 設問6はその年の担任によって評価が分かれる。（小） ・ 7 タブレットPC等での遠隔授業などICTを活用して学習を受けていないため（小） ・ タブレットでどのような学習をしているのか具体的内容が伝わってきてない。（小） ・ 感染症の状況によると思いますが、給食後の歯みがきが再開されるといいなと思います。（小） ・ インターネットによる調べ学習は、充実した活用にはなっていない様に感じました。（小） ・ まだ模索中のように思えるので、今後に期待したいと思います。（中） ・ タブレットによる遠隔授業は受けていない為（高） ・ 作業でも、授業でも、やりたくないという様子の時、本人の好きなことをやらせるのではなく、目標高を下げてでも、少しは頑張らせる方向で指導してほしい。（高） ・ 遠隔授業は不可能です。（高） ・ 学校の教育的に、ネットによる学習は難しいと思われます。（高）											

重点目標３ 保護者や地域に開かれた学校づくり

評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
（７）本校は、作品展の開催や学校支援ボランティアの情報発信など地域との連携を積極的に行っている。	小	54	65 %	23	29 %	1	1 %	0	0 %	4	5 %
	中	22	45 %	20	41 %	4	8 %	1	2 %	2	4 %
	高	40	50 %	29	38 %	5	6 %	0	0 %	5	6 %
	訪	5	50 %	5	50 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	121	55 %	77	35 %	10	5 %	1	0 %	11	5 %
・A+Bで90%となっている。特に訪問教育が高評価となっている。											
評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
（８）本校は、防災に関する研修の実施やたよりなどで保護者の防災意識を高めるような取組を行っている。	小	49	59 %	27	33 %	1	1 %	1	1 %	5	6 %
	中	27	55 %	18	35 %	4	8 %	0	0 %	1	2 %
	高	43	54 %	30	37 %	4	5 %	0	0 %	3	4 %
	訪	6	60 %	3	30 %	1	10 %	0	0 %	0	0 %
	全体	125	56 %	78	35 %	10	5 %	1	0 %	9	4 %
・A+Bで91%となっている。特に訪問教育が高評価となっている。											
評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
（９）本校は、学習や進路に関して保護者会や懇談ホームページ、たよりなどで情報提供を行っている。	小	53	64 %	26	32 %	2	2 %	1	1 %	1	1 %
	中	26	53 %	20	41 %	2	4 %	1	2 %	0	0 %
	高	53	66 %	23	29 %	1	1 %	0	0 %	3	4 %
	訪	7	70 %	3	30 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	139	63 %	72	32 %	5	2 %	2	1 %	4	2 %
・A+Bで95%となっている。特に訪問教育が高評価となっている。											
項目５～６に関する意見 ・地域活性化をもっとしてほしいです。（小） ・コロナが落ち着いたら、もう少し進路のことを詳しい情報がほしいです。（小） ・これで完璧という案はないと思うので、訓練を繰り返し行い、都度バージョンアップしていかないとダメだと思います。普通学校ではないからこそ、改善点は多いと思う。（中） ・進路に於いてはまだ理解が乏しく、不安な部分がありますが、先日的高等部の保護者会の後に個人的に主事にお話を伺った際、的確に答えて下さいました。（高） ・各作業班の活動で地域の方々とも関わりを持ちながらの活動があることが、素晴らしいと思います。（高）											