令和3年度学校評価 自己評価結果

A:成果が上がっている B:取り組むことで改善されつつある
C:取り組んでいるが、課題もある D:取り組めていない

小(37) 中(27) 高(34) 訪(4) 事(11) 他(7) 計:120

重点目標1 安心・安全な学校づくり									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(1)教員間で共通理解を図り、個に応じた指導・支援の充実を目指す。(小学部)	小	8	22 %	28	75 %	1	3 %	0	0 %
	中	12	44 %	14	52 %	1	4 %	0	0 %
	高	10	29 %	24	71 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	45 %	6	55 %	0	0 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	42	35 %	76	63 %	2	2 %	0	0 %
意見等 ●ケース会議は行われなかった。必要と思われるケースでも言いだしにくいいためか、担任副担任のみで抱えてしまっているケースがあった。もう少し、学年やブロックで連携できると良いと思った。 ・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。									
(2)安全管理と防災・安全教育の充実を図る。(中学部)	小	18	49 %	19	51 %	0	0 %	0	0 %
	中	13	48 %	14	52 %	0	0 %	0	0 %
	高	14	41 %	19	56 %	1	3 %	0	0 %
	訪	1	25 %	3	75 %	0	0 %	0	0 %
	事	6	55 %	5	45 %	0	0 %	0	0 %
	他	6	86 %	1	14 %	0	0 %	0	0 %
	全体	58	48 %	61	51 %	1	1 %	0	0 %
意見等 ・全体では、肯定的な評価でA+Bで99%となっている。									
(3)安全で安心な学校生活実現のため、物品管理等を適切に行っている。(教務部)	小	5	14 %	32	86 %	0	0 %	0	0 %
	中	6	22 %	21	71 %	2	7 %	0	0 %
	高	10	29 %	23	68 %	1	3 %	0	0 %
	訪	0	0 %	3	75 %	1	25 %	0	0 %
	事	2	18 %	9	82 %	0	0 %	0	0 %
	他	5	71 %	1	15 %	1	14 %	0	0 %
	全体	28	23 %	89	73 %	5	4 %	0	0 %
意見等 ●物品の管理に関して、使う側のモラル向上の研修や情報共有が必要になると思われる。 ●(設問番号)3 (状況)物品の紛失が目立つ (理由)危機意識の脆弱さ (改善策)管理の工夫、貸し出しの工夫、周知の徹底(ほう・れん・そう) ●3教室出入口、防火設備、非常口前に物品を置いているケースが見られる。有事の際に、安全な避難や迅速な対応ができなくなるため、配置場所を工夫すると良い。 ・全体では、肯定的な評価でA+Bで96%となっている。									
(4)安全できれいな学校作りを目指し、教職員が共通意識をもち取り組んでいる。(保健指導部)	小	15	41 %	22	59 %	0	0 %	0	0 %
	中	12	44 %	14	56 %	0	0 %	0	0 %
	高	18	53 %	14	41 %	2	6 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	45 %	6	55 %	0	0 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	57	48 %	60	50 %	2	2 %	0	0 %
意見等 ●教職員の個人ゴミの回収をしている。個人的なゴミ(ティッシュや飲食物の袋等)は不衛生なので、回収せず各自で持ち帰る。学校用ゴミ箱へは移さない。学校ゴミのみ学校用のゴミ箱へ。ゴミの削減、経費の削減にもつながる。 ・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。									

(5)さまざまな防災訓練の充実と備蓄品の整理を行っている。(保健指導部)	小	15	41 %	22	59 %	0	0 %	0	0 %
	中	15	56 %	12	44 %	0	0 %	0	0 %
	高	14	41 %	19	56 %	1	3 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	6	55 %	5	45 %	0	0 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
全体	57	48 %	62	51 %	1	1 %	0	0 %	

意見等

・全体では、肯定的な評価でA+Bで99%となっている。

(6)児童生徒の事故未然防止の指導の充実や指導体制の構築を行っている。(生徒指導部)	小	23	62 %	13	35 %	1	3 %	0	0 %
	中	15	56 %	11	40 %	1	4 %	0	0 %
	高	22	65 %	12	26 %	3	9 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	6	55 %	5	45 %	0	0 %	0	0 %
	他	7	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
全体	75	63 %	43	33 %	5	4 %	0	0 %	

意見等

●児童生徒の事故未然防止の指導の充実や指導体制の構築について、スクールバスに安全に乗ることが難しい児童があり、様々な方法を担任や係の先生と話しながら試しているが、座って乗ることができる日が少ない。担任、係の先生、介護さん、保護者とも指導方法について検討し共有しながら、安全に乗車できるようにしていく。

・全体では、肯定的な評価でA+Bで96%となっているが、C評価も見られることから検討の余地がある。

(7)危険箇所の修繕・改善を行っている。(事務部)	小	15	41 %	22	59 %	0	0 %	0	0 %
	中	12	44 %	14	52 %	1	4 %	0	0 %
	高	21	62 %	13	35 %	1	3 %	0	0 %
	訪	3	75 %	1	25 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	45 %	6	55 %	0	0 %	0	0 %
	他	3	43 %	4	57 %	0	0 %	0	0 %
全体	59	49 %	60	49 %	2	2 %	0	0 %	

意見等

●施設の老朽化などから(職員トイレ、来客用トイレ)きれいに担当者が清掃しても臭いが消えない。雨の日など正面玄関を入るとトイレのにおいが漂っている。今後職員の業務環境改善のために改築等を希望します。

・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。

(8)感染症対策に係る資材の調達が適切にできている。(事務部)	小	21	57 %	16	43 %	0	0 %	0	0 %
	中	14	52 %	12	44 %	1	4 %	0	0 %
	高	20	59 %	14	41 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	8	73 %	3	27 %	0	0 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
全体	70	58 %	49	41 %	1	1 %	0	0 %	

意見等

●全てお金がない、ですまされる。

・全体では、肯定的な評価でA+Bで99%となっている。

重点目標2 学習指導の充実									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(9)学習指導要領の視点を踏まえた授業改善を行っている。(中学部・高等部・学習指導部・研修部)	小	9	24 %	28	76 %	0	0 %	0	0 %
	中	11	41 %	16	59 %	0	0 %	0	0 %
	高	19	56 %	14	41 %	1	3 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	4	36 %	7	64 %	0	0 %	0	0 %
	他	7	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	52	43 %	67	56 %	1	1 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで99%となっている。									
(10)自立活動における個に応じた効果的な指導実践に取り組んでいる。(小学部・訪問・研修部)	小	15	41 %	22	59 %	0	0 %	0	0 %
	中	10	37 %	17	63 %	0	0 %	0	0 %
	高	14	41 %	19	56 %	1	3 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	25 %	1	25 %	0	0 %
	事	5	45 %	6	55 %	0	0 %	0	0 %
	他	7	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	53	44 %	66	54 %	2	2 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。									
(11)ICTを活用した授業実践を行っている。(高等部・訪問・情報部・学習指導部)	小	6	16 %	31	84 %	0	0 %	0	0 %
	中	14	52 %	12	44 %	1	4 %	0	0 %
	高	20	59 %	14	41 %	0	0 %	0	0 %
	訪	4	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	事	3	27 %	8	73 %	0	0 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	52	43 %	67	56 %	1	1 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで99%となっている。									
(12)教材フォルダの整備と活用に努めている。(情報部・学習指導部)	小	12	32 %	25	68 %	0	0 %	0	0 %
	中	7	26 %	20	70 %	1	4 %	0	0 %
	高	12	35 %	21	62 %	1	3 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	4	36 %	7	64 %	0	0 %	0	0 %
	他	3	43 %	3	43 %	1	14 %	0	0 %
	全体	40	33 %	78	64 %	3	3 %	0	0 %
意見等									
●いろいろとやっていると思うが、活用という点でいうとどの程度の方が使っているのか疑問です。次から次へと新しいことをやるのが求められ、他校と比べても先を行きすぎていると感じるので、多くの先生が理解できているのか、疑問に感じます。もう少し、じっくりと腰を据えて、今年はこの(教材データの活用:募集、紹介、活用事例の共有(学部情報部の担当が紹介)するとか・・・)とこれ(全員で、Zoom、Forms活用し、事例紹介、共有などする)など計画的にするとよいと感じる。									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっているが、A単独で見ると、4割に満たない。									

重点目標3 保護者や地域に開かれた学校づくり									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(13)進路に関する情報提供や進路先への引き継ぎ内容の整備に努めている。(進路指導部)	小	13	35 %	24	65 %	0	0 %	0	0 %
	中	10	37 %	17	63 %	0	0 %	0	0 %
	高	20	59 %	14	41 %	0	0 %	0	0 %
	訪	1	25 %	3	75 %	0	0 %	0	0 %
	事	4	36 %	7	64 %	0	0 %	0	0 %
	他	6	86 %	1	14 %	0	0 %	0	0 %
	全体	54	45 %	66	55 %	0	0 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで99%となっている。									
(14)保護者の防災意識を高めるような取組を行っている。(渉外部)	小	16	43 %	21	57 %	0	0 %	0	0 %
	中	7	26 %	20	74 %	0	0 %	0	0 %
	高	17	50 %	17	50 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	3	27 %	8	73 %	0	0 %	0	0 %
	他	7	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	52	43 %	68	57 %	0	0 %	0	0 %
意見等									
(15)地域の関係者に本校の教育の理解を促し、適切な就学支援を行っている。(地域支援部)	小	12	32 %	25	68 %	0	0 %	0	0 %
	中	10	37 %	17	63 %	0	0 %	0	0 %
	高	16	47 %	18	53 %	0	0 %	0	0 %
	訪	3	75 %	1	25 %	0	0 %	0	0 %
	事	6	55 %	5	45 %	0	0 %	0	0 %
	他	6	86 %	1	14 %	0	0 %	0	0 %
	全体	53	44 %	67	56 %	0	0 %	0	0 %
意見等									
(16)地域に本校についての情報発信を行っている。(地域支援部)	小	11	30 %	26	70 %	0	0 %	0	0 %
	中	11	41 %	16	59 %	0	0 %	0	0 %
	高	20	59 %	14	41 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	50 %	2	50 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	45 %	3	55 %	0	0 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	54	45 %	63	55 %	0	0 %	0	0 %
意見等									

A: 成果が上がっている

B: 取り組むことで、改善されつつある

C: 取り組んでいるが課題もある

D: 取り組めていない