

令和4年度学校評価 保護者アンケート結果

A: そう思う B: どちらかといえばそう思う
 C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない
 E: わからない

回収率 251/273 (92%) 【小: 90/100 (90%) 中: 63/68 (93%) 高: 90/96 (94%) 訪: 8/9 (89%)】

重点目標 1 安全・安心な学校づくり

評価項目 (取組目標)	学部	A		B		C		D		E (わからない)	
(1) 本校は、防災訓練や防災に関する安全教育を適切に行っている。 【小学部・保健指導部】	小	63	70 %	23	26 %	3	3 %	0	0 %	1	1 %
	中	37	59 %	25	39 %	0	0 %	0	0 %	1	2 %
	高	58	64 %	27	31 %	2	2 %	1	1 %	2	2 %
	訪	4	50 %	2	25 %	0	0 %	0	0 %	2	25 %
	全体	162	65 %	77	31 %	5	2 %	1	0 %	6	2 %
・ A+Bで96%となっている。											
(2) 本校は、感染症対策や清掃など、安全できれいな学校作りに努めている。 【保健指導部】	小	49	54 %	32	36 %	6	7 %	1	1 %	2	2 %
	中	33	52 %	26	41 %	1	2 %	1	2 %	2	3 %
	高	54	60 %	26	29 %	8	9 %	2	2 %	0	0 %
	訪	5	63 %	2	24 %	0	0 %	0	0 %	1	13 %
	全体	141	56 %	86	34 %	15	6 %	4	2 %	5	2 %
・ A+Bで90%となっている。											
(3) 本校は、通学に関する安全教育について、児童生徒への指導や保護者への情報提供を適切に行っている。 【生徒指導部】	小	60	67 %	20	23 %	6	7 %	0	0 %	3	3 %
	中	34	54 %	24	41 %	3	3 %	1	1 %	1	1 %
	高	57	63 %	26	30 %	3	3 %	2	2 %	2	2 %
	訪	5	63 %	1	35 %	0	0 %	0	0 %	2	2 %
	全体	156	62 %	71	13 %	12	13 %	3	3 %	8	9 %
・ C (どちらかといえばそう思わない)、D (そう思わない)、E (分からない) を合わせて25%となっている。											
(4) 本校は、校内の危険箇所の修繕を適切に行っている。 【事務部】	小	42	47 %	31	34 %	5	6 %	2	2 %	10	11 %
	中	26	41 %	27	43 %	5	8 %	0	0 %	5	8 %
	高	39	43 %	36	41 %	3	3 %	2	2 %	10	11 %
	訪	4	50 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	4	50 %
	全体	111	44 %	94	37 %	13	5 %	4	2 %	29	12 %
・ E (分からない) が多く見られる。											
項目 1～4 に関する意見											
<ul style="list-style-type: none"> ・ 校庭の遊具の早急な修繕 (小) ・ 昇降口から校庭までの段差がたまに危険と感じます (小) ・ 自主通学用のバス停をもう少し学校の近くにしてみたいのでは? (中) ・ 小学部の学校は校舎が古いのと、どこからでも外に出られる構造で、多動症の子が出ていかないかいつも心配です (中) ・ 1人で公共交通機関を使って通学できるなら、青葉を受けています。絶対に無理なので、特別支援学校でお世話になっているのです。毎朝往復1時間半もかけて親が送り迎えするなら、親は仕事を辞めなければなりません。これまで、バスに乗れないという理由で高等部入学を断念した子や、親が送迎のために失業した子はいらっしゃいますか? 今後ますます発達障害児は増加すると判っているのに、なぜ今までこの問題を放置したのでしょうか。 (中) ・ 鼻をしっかりと出してマスクをしている先生が、しっかり対策しています。と言っているが、いかがなものでしょうか。信用できません (中) ・ コロナの検査をし、陰性と出たのに咳や鼻水の症状に厳しすぎる (中) ・ 通学で何かあったときは、迅速に保護者に連絡を入れること。 (高) ・ 修繕には、費用も必要なので、見合った工事を進めて欲しいです。 ・ グラウンドも、整備出来ればと思います。*の日の翌日はひどいかもです。 (高) ・ 行事ごとに参加した時に清掃が行き渡っていないと感じる (高) ・ 先日ボランティア清掃をした際、トイレがとても汚れていた。 (高) 											

重点目標 2 学習指導の充実

評価項目 (取組目標)	学部	A		B		C		D		E (わからない)	
(5) 本校は、タブレットPC等との遠隔授業、一人一人に応じた課題学習、インターネットによる調べ学習などICTを活用して学習の充実に努めている。 【全学部】	小	46	51 %	23	26 %	8	9 %	1	1 %	12	13 %
	中	25	40 %	34	53 %	3	5 %	0	0 %	1	2 %
	高	46	51 %	31	34 %	5	6 %	2	2 %	6	7 %
	訪	5	63 %	1	11 %	1	13 %	0	0 %	1	13 %
	全体	122	49 %	89	35 %	17	7 %	3	1 %	20	8 %
・ A+Bで84%となっている。											
(6) 本校は、児童生徒の卒業後の生活を見据えてそれぞれの発達段階に応じた課題を見極めた学習に努めている。 【中学部・高等部・学習指導部・進路指導部】	小	55	61 %	25	28 %	4	4 %	1	1 %	5	6 %
	中	32	51 %	24	38 %	4	6 %	0	0 %	3	5 %
	高	49	54 %	32	36 %	6	7 %	1	1 %	2	2 %
	訪	5	63 %	3	37 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	141	56 %	84	33 %	14	6 %	2	1 %	10	4 %
・ A+Bで89%となっている。											

項目5～6に関する意見

- ・家庭にて課題学習の振り返りなど、週末にプリントやタブレットで家庭で出来ることがあれば、学校と協力したい（小）
 - ・7. 子供が、タブレットをどのように使っているのか実際に見ていないので評価しづらい（小）
 - ・8. 具体的にどのようなことをしているのかわからないので評価しづらい（小）
 - ・長期休暇時の宿題等毎年同じように思う（小）
 - ・ICT活用は、無理やり使っている様に感じる。児童たちがきちんと理解して使用している子が居ないと感じました（小）
 - ・勉強時間が少ない。宿題が全くない。（小）
 - ・授業で何をしているか、今ひとつよく分からない。自由な動画を観るといった時間は必要ない様に思う（中）
 - ・個人のレベル別指導には問題はないが、学習の時間が少し少ないと思う（中）
 - ・個人の力量がしっかりと把握されていない。昨年度の担任からの引き継ぎがなかったのでしょうか（中）
 - ・どんな事が適しているのか、または、興味を持ってやっているのか、家では分からない様子を伝えて頂き、卒業後の事をご相談出来たらと思います。（中）
 - ・一人一人の困難さに丁寧に寄り添って下さる先生方にいつも感謝しております。
- 中学部の学習内容について、作業学習の中に総合的な学習も組み込まれているとは思いますが、作業の時間に比べて国数の学習の時間が少ないように思います。（中）
- ・作業を通して「随分お姉さんになったな」と我が子の成長も感じますが、多感なこの時期にもっと色々な学習や体験をして感性を養い、世界を広げ、長い人生をより良く生きるための土台を築いてほしい、そして卒業後の進路の選択肢がもっと広がってほしいと願っています。（中）
 - ・本人が楽しそうに過ごせる担任、副担任に恵まれてよかったです。（中）
 - ・進路に関しては、各施設の下見を定期的にとり、連携を密にとって欲しいです。（高）
 - ・もっとICTの活用が出来ればと思います。
 - 個人個人にレベルがあるのは、難しいのは、理解したいけど…（高）
 - ・学校での具体的な取り組み内容が、良く分からない。
 - ・リモートでも実施できる体制が必要と考えます。（高）
 - ・訪問教育学級のため教員による学習の時間が通学生と比べ制限されている。そのため在宅時の学習が思うように進められず、心配しています。家族は日本語での学びを十分に行えないため、タブレットPCでの課題を家庭学習として提供してほしい。（訪）

重点目標3 地域社会に開かれた学校づくり

評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
(7) 本校は、コロナ禍におけるPTA活動を企画・運営し、つながりを深めるような取組を行っている。 【渉外部】	小	44	49 %	35	38 %	5	6 %	1	1 %	5	6 %
	中	23	37 %	31	49 %	3	5 %	2	3 %	4	6 %
	高	44	49 %	36	40 %	3	3 %	2	2 %	5	6 %
	訪	5	63 %	1	12 %	0	0 %	0	0 %	2	25 %
	全体	116	46 %	103	42 %	11	4 %	5	2 %	16	6 %

・A+Bで88%となっている。各学部でE（わからない）の評価がある。

評価項目（取組目標）	学部	A		B		C		D		E（わからない）	
(8) 本校は、学校生活の様子や進路に関して保護者会や懇談、ホームページ、たよりなどで保護者や地域に情報提供を行っている。 【地域支援部、進路指導部】	小	58	64 %	29	33 %	1	1 %	1	1 %	1	1 %
	中	34	54 %	28	44 %	0	0 %	0	0 %	1	2 %
	高	51	57 %	34	38 %	1	1 %	2	2 %	2	2 %
	訪	7	88 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	13 %
	全体	150	60 %	91	36 %	2	1 %	3	1 %	5	2 %

・A+Bで96%となっている。

項目7～8に関する意見

- ・学校以外の福利厚生施設等場所提供は自分で探さないとわからない（小）
- ・近隣校だけでなく、交流は学区全てに広げてほしいと思う。（中）
- ・コロナ禍において、施設見学が出来ないのであれば、支部会を開くこともないと思う。懇親会を開いたところで、そんなに親睦ははかれなから（中）
- ・コロナ禍でのPTA活動は大変かと思いますが、活動内容が以前よりは希薄になっている様に見える為。（中）
- ・コロナ禍で活動もあまりしてないのでは？（中）
- ・コロナの事もあり 中止が多い為（中）
- ・PTA活動についてはいろいろ工夫や変化が必要とされている中で、行事や企画の開催に知恵を出し合い努力して下さっていると感じありがたいです。（中）
- ・地域に密着した施設の情報を知りたいです。（高）
- ・コロナ禍なので、皆様集まるのは難しいですが、横の繋がりはまだあるにしても、縦の繋がりが薄れている（先輩保護者の話等）ので、不安を取り除くのは中々難しくなっている気がします。自分自身も、先輩保護者さんからの話を聞いて、頑張ろう！って思った事がいっぱいありました。（高）
- ・リモートでの委員会や学級の交流が必要と考えます。（高）
- ・連絡帳など毎日の生活を詳しく書いてくださりよく様子を見ていただけてありがたいです。