

令和4年度学校評価自己評価結果

A:成果が上がっている B:取り組むことで改善されつつある
C:取り組んでいるが、課題もある D:取り組めていない

小(38) 中(28) 高(33) 訪(3) 事(10) 他(7) 計:119

重点目標1 安心・安全な学校づくり								
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D
(1)安全管理に関して教員間で共通理解を図り、事故未然防止に努めている。(小学部)	小	19	50 %	17	45 %	2	5 %	0 0 %
	中	12	43 %	16	57 %	0	0 %	0 0 %
	高	9	27 %	24	73 %	0	0 %	0 0 %
	訪	2	67 %	0	0 %	1	33 %	0 0 %
	事	7	70 %	2	20 %	1	10 %	0 0 %
	他	3	43 %	4	57 %	0	0 %	0 0 %
	全体	52	44 %	63	53 %	4	3 %	0 0 %
意見等								
<p>● 着替えをのんびりしていた為、朝の会で給食の発表の時間がなくなり(思い通りにいかず)不安定な気持ちになったの時、自分の眼鏡を取って投げてしまった。気持ちのやり場がなくなり、思わず手が出たのだと思う。改善策として、①支度の時間を意識できるよう(やるべきことは早く行うこと)指導する。②(給食の発表を楽しみにしている)のでどうしても時間がないときは、いつなら時間が取れるのかを伝え(保障する)、見通しを持たせる。③気持ちが不安定になっているときは、眼鏡など身に付けている物を含め、周りに危険なものがないか確認し、よける。又は離れる。④児童の突発的な行動を予測し、事故を未然に防ぐ。③④共、複数教員で対応する が考えられる。</p> <p>・全体では肯定的な評価でA+Bで97%となっている。</p>								
(2)安全できれいな学校作りを目指し、感染症対策と清掃を教職員が共通の意識をもち取り組んでいる。(保健指導部)	小	18	47 %	17	45 %	3	8 %	0 0 %
	中	17	61 %	10	35 %	1	4 %	0 0 %
	高	20	61 %	13	39 %	0	0 %	0 0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0 0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0 0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0 0 %
	全体	67	56 %	47	40 %	5	4 %	0 0 %
意見等								
<p>●感染症対策として、陽性者が複数人であった場合に学級閉鎖の対応となったが、陽性者は一人だが他に体調不良者がいる場合に普段通りの対応(学級閉鎖はせず、学級対応など)をすることに不安があった。また、学級対応で他の児童生徒と距離を離しても施設やスクールバスなどで一緒になる場合は、日中に学級対応をしても意味が無いのではと感じた。</p> <p>・全体では、肯定的な評価でA+Bで96%となっている。</p>								
(3)災害や学校の実情に応じた防災訓練・引き渡し訓練の実施と備蓄品の整理を周知し、行っている。(保健指導部)	小	20	53 %	17	44 %	1	3 %	0 0 %
	中	13	46 %	15	54 %	0	0 %	0 0 %
	高	21	64 %	12	36 %	0	0 %	0 0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0 0 %
	事	4	40 %	5	50 %	1	10 %	0 0 %
	他	7	100 %	0	0 %	0	0 %	0 0 %
	全体	67	56 %	50	42 %	2	2 %	0 0 %
意見等								
<p>・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。</p>								
(4)児童生徒の事件・事故未然防止のための指導の充実や指導体制の構築を行っている。(生徒指導部)	小	21	55 %	16	42 %	1	3 %	0 0 %
	中	15	54 %	13	46 %	0	0 %	0 0 %
	高	16	48 %	16	49 %	1	3 %	0 0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0 0 %
	事	6	60 %	3	30 %	1	10 %	0 0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0 0 %
	全体	65	55 %	51	42 %	3	3 %	0 0 %
意見等								
<p>● 生徒検索の際に、暗号でなく生徒の本名で放送することがある。</p> <p>・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。</p>								
(5)危険箇所の修繕・改善を行っている。(事務部)	小	15	39 %	20	53 %	3	8 %	0 0 %
	中	12	43 %	16	57 %	0	0 %	0 0 %
	高	14	42 %	19	58 %	0	0 %	0 0 %

訪	3	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
事	3	30 %	6	70 %	0	0 %	0	0 %
他	4	57 %	2	29 %	1	14 %	0	0 %
全体	51	43 %	63	54 %	4	3 %	0	0 %

意見等

●築山の危険遊具の撤去をお願いしたい。

●校庭の遊具について

安全性についての検査は行っていただきブランコだけは新しくしていただいたが、他の遊具は今年度使用できなそうになく、撤去も新設もされない状態。予算がないから仕方がないと思うが、児童にとっては寂しい1年であった。予算をつけていただけるようお願いしたい。

・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。小学部で意見が挙げられている。

重点目標2 学習指導の充実									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(6)ICTを活用した授業実践を行い、学習指導の充実を図っている。(小学部・中学部・訪問教育学級・学習指導部・情報部)	小	12	32 %	25	65 %	1	3 %	0	0 %
	中	11	39 %	17	61 %	0	0 %	0	0 %
	高	16	48 %	17	52 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	0	0 %	1	33 %	0	0 %
	事	4	40 %	5	50 %	1	10 %	0	0 %
	他	4	57 %	3	43 %	0	0 %	0	0 %
	全体	49	41 %	67	56 %	3	3 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。									
(7)進路決定に向けて自立活動の視点に基づいたキャリア教育の推進を図っている。(高等部)	小	16	42 %	22	58 %	0	0 %	0	0 %
	中	11	39 %	17	61 %	0	0 %	0	0 %
	高	13	39 %	20	61 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	0	0 %	1	33 %	0	0 %
	事	5	50 %	3	30 %	2	20 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	52	44 %	64	53 %	3	3 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。									
(8)キャリア教育の理解、視点を意識した授業実践を行い、学習指導の充実を図っている。(学習指導部)	小	15	39 %	23	61 %	0	0 %	0	0 %
	中	10	36 %	16	57 %	2	7 %	0	0 %
	高	7	21 %	24	73 %	2	6 %	0	0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	3	30 %	2	20 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	44	37 %	69	58 %	6	5 %	0	0 %
意見等									
●9学習指導部：キャリア教育、キャリアパスポートについて情報発信や研修の機会を設ける等して、具体的な取組があるとよい。									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで95%となっている。A評価単独では、4割に満たない。									
(9)作業学習や実習を通して生活や勤労に関する課題の改善・克服を図っている。(中学部・進路指導部)	小	14	37 %	24	63 %	0	0 %	0	0 %
	中	12	43 %	15	53 %	1	4 %	0	0 %
	高	12	36 %	20	61 %	1	3 %	0	0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	3	30 %	2	20 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	50	42 %	65	55 %	4	3 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。									

重点目標3 地域社会に開かれた学校づくり									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(10)保護者、教職員へ進路選択に向けた情報提供に努めている。(進路指導部)	小	21	55 %	17	45 %	0	0 %	0	0 %
	中	13	46 %	15	54 %	0	0 %	0	0 %
	高	23	70 %	10	30 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	0	0 %	1	33 %	0	0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %
	他	7	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	全体	71	60 %	46	38 %	2	2 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。									
(11)学校と保護者同士のつながりが深まるような取組を行っている。(渉外部)	小	21	55 %	15	40 %	2	5 %	0	0 %
	中	14	50 %	14	50 %	0	0 %	0	0 %
	高	14	42 %	19	58 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	61	51 %	55	46 %	3	3 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。									
(12)地域と連携を図りながら専門性を生かした支援を行っている。(地域支援部)	小	16	42 %	19	50 %	3	8 %	0	0 %
	中	10	36 %	18	64 %	0	0 %	0	0 %
	高	16	48 %	17	52 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	54	45 %	61	52 %	4	3 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。									
(13)地域や保護者に本校や地域とのつながりについて情報発信を行っている。(地域支援部)	小	15	39 %	22	58 %	1	3 %	0	0 %
	中	13	46 %	15	54 %	0	0 %	0	0 %
	高	21	64 %	12	36 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %
	他	5	71 %	2	29 %	0	0 %	0	0 %
	全体	61	51 %	56	47 %	2	2 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。									

重点目標4 教職員の人材育成と専門性の向上									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(14)指導計画の作成、授業実践、評価、改善を行い授業力の向上を目指している。(高等部)	小	16	42 %	22	58 %	0	0 %	0	0 %
	中	11	39 %	17	61 %	0	0 %	0	0 %
	高	15	45 %	17	52 %	1	3 %	0	0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	3	30 %	2	20 %	0	0 %
	他	4	57 %	3	43 %	0	0 %	0	0 %
	全体	53	45 %	63	52 %	3	3 %	0	0 %
意見等									
●新学習指導要領に基づいて、年計の再度の見直しが必要と思われる。									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。									
(15)係間の意思疎通を高めつつ、部内の業務の共有化、共通理解を深めて円滑な運営を行っている。(教務部)	小	18	47 %	19	50 %	1	3 %	0	0 %
	中	13	46 %	15	54 %	0	0 %	0	0 %
	高	15	45 %	18	55 %	0	0 %	0	0 %
	訪	3	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %
	他	4	57 %	3	43 %	0	0 %	0	0 %
	全体	58	49 %	59	49 %	2	2 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。									
(16)学校課題研究の実践により教員の授業力向上や資質向上を目指して研修を行っている。(研修部)	小	19	50 %	18	47 %	1	3 %	0	0 %
	中	13	46 %	14	50 %	1	4 %	0	0 %
	高	18	55 %	15	45 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	0	0 %	1	33 %	0	0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %
	他	6	86 %	1	14 %	0	0 %	0	0 %
	全体	63	53 %	52	44 %	4	3 %	0	0 %
意見等									
●17 研究部:研修計画の立案や調整で終わるだけでなく、実際に指導までであると良い。特に初任者に対しては、もっと具体的に目を配るべき。									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで97%となっている。									
(17)情報教育に関する研修を行い、授業力の向上を図っている。(情報部)	小	19	50 %	18	47 %	1	3 %	0	0 %
	中	11	39 %	17	61 %	0	0 %	0	0 %
	高	17	52 %	16	48 %	0	0 %	0	0 %
	訪	2	67 %	1	33 %	0	0 %	0	0 %
	事	5	50 %	4	40 %	1	10 %	0	0 %
	他	6	86 %	2	14 %	0	0 %	0	0 %
	全体	60	50 %	58	48 %	2	2 %	0	0 %
意見等									
・全体では、肯定的な評価でA+Bで98%となっている。									

A: 成果が上がっている B: 取り組むことで、改善されつつある
C: 取り組んでいるが課題もある D: 取り組めていない