

令和5年度学校評価自己評価結果

小(37) 中(33) 高(37) 訪(4) 事(7) 他(7)

計:125

A:成果が上がっている B:取り組むことで改善されつつある C:取り組んでいるが、課題もある D:取り組めていない

※ 構成比は小数点以下を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

重点目標1 安心・安全な学校づくり									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(1)ヒヤリハット防止に努めるとともに「自分の身を守る行動をとる」児童の育成を図っている。(小学部)	小	19	51%	18	49%	0	0%	0	0%
	中	15	45%	18	55%	0	0%	0	0%
	高	13	35%	24	65%	0	0%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%
	他	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	全体	57	46%	68	54%	0	0%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が100%となっている。									
(2)防災訓練、日頃の指導等を通し、児童生徒が災害から自分の身を守る手段の習得を図っている。(保健指導部)	小	24	65%	13	35%	0	0%	0	0%
	中	21	64%	12	36%	0	0%	0	0%
	高	22	59%	14	38%	1	3%	0	0%
	訪	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%
	事	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	80	64%	44	35%	1	1%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									
(3)児童生徒の心身の健康と安全を目指し、教職員が清掃や食育に関する共通の意識をもって取り組んでいる。(保健指導部)	小	19	51%	18	49%	0	0%	0	0%
	中	19	58%	14	42%	0	0%	0	0%
	高	13	35%	23	62%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	64	51%	60	48%	1	1%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									
(4)児童生徒の事件・事故未然防止のための指導の充実や指導体制の構築を行っている。(生徒指導部)	小	21	57%	16	43%	0	0%	0	0%
	中	19	58%	14	42%	0	0%	0	0%
	高	21	57%	15	41%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%
	全体	74	59%	50	40%	1	1%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									
(5)危険箇所の修繕・改善を行っている。(事務部)	小	15	41%	22	59%	0	0%	0	0%
	中	15	45%	17	52%	1	3%	0	0%
	高	11	30%	25	68%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	3	43%	3	43%	1	14%	0	0%
	全体	51	41%	71	57%	3	2%	0	0%
意見等									
・先日の窓ガラスを叩いて負傷した件。飛散防止フィルムを貼っていないとわかっていたのに対応していなかったとのこと。防げた事故だったのでは？と思っています。そのため危険箇所の修繕・改善ができているとは評価しがたく評価としました。									
・全体では肯定的な評価(A+B)が98%となっている。									

重点目標2 学習指導の充実									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(6)キャリア教育の理解と課題研究課題Cの取組の推進を図っている。(小学部)	小	12	32%	24	65%	1	3%	0	0%
	中	19	58%	13	39%	1	3%	0	0%
	高	14	38%	20	54%	3	8%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	57	46%	63	50%	5	4%	0	0%
意見等									
・計画を立てて熱心に課題研究に取り組んでいると感じています。しかし、課題研究ABCをすべて同時進行しているため多忙感や教員が混乱している様子が見られており、改善が必要かなと感じています。また、ファシリテーター育成の研修が本格的に実施されていないこともあり、研修の際にファシリテーターを任せられると難しさを感じてしまうことがあります。改善策を提案できず申し訳ないのですが、研修部の係の先生方が熱心に取り組まれているため、多忙感を減らしつつ(課題研究ABCを学部で割り振る等)設定されている研究日を充実したものにできれば良いなと思いました。本校に来たばかりのため、もう少し私が慣れていけば捉え方も変わるかもしれません。									
・(Cとしたのは)キャリア教育や研究の実践などの具体的な取り組みについて、自分自身が十分に理解できていないから。									
・全体では肯定的な評価(A+B)が96%となっている。									
(7)ICTを活用した授業実践を行い、学習指導の充実を図っている。(中学部)	小	16	43%	20	54%	1	3%	0	0%
	中	14	42%	19	58%	0	0%	0	0%
	高	15	41%	21	57%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	57	46%	66	53%	2	2%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が98%となっている。									
(8)作業学習における主体的な取組等に向けた学習内容や支援を検討している。(高等部)	小	16	43%	21	57%	0	0%	0	0%
	中	18	55%	14	42%	1	3%	0	0%
	高	15	41%	21	57%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	61	49%	62	50%	2	2%	0	0%
意見等									
・今年度高等部から中学部になったが、高等部で聞いていた中学部の作業学習と実際の作業の様子が違っていたから、他学部の作業学習の把握はできていないと感じたため。									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									
(9)キャリア教育の視点に基づく自立活動年間計画の見直しを行い、授業等の質の向上を図っている。(訪問教育学級)	小	18	49%	19	51%	0	0%	0	0%
	中	16	48%	17	52%	0	0%	0	0%
	高	12	32%	24	65%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	全体	57	46%	67	54%	1	1%	0	0%
意見等									
・キャリア教育や研究の実践などの具体的な取り組みについて、自分自身が十分に理解できていないから。									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99.2%となっている。									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(10)キャリア教育の理解を促進し、学習指導の充実を図っている。(学習指導部)	小	16	43%	21	57%	0	0%	0	0%
	中	13	39%	20	61%	0	0%	0	0%
	高	11	30%	24	65%	1	3%	1	3%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	52	42%	71	57%	1	1%	1	1%
意見等									
・キャリア教育や研究の実践などの具体的な取り組みについて、自分自身が十分に理解できていないから。									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									

(11) 手軽にICT機器を使った学習ができるよう、ICTを活用した学習環境の拡充を図っている。(情報部)	小	15	41%	20	54%	2	5%	0	0%
	中	20	61%	13	39%	0	0%	0	0%
	高	14	38%	22	59%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	全体	60	48%	62	50%	3	2%	0	0%
意見等									
・ICTを活用した授業実践に限られている。理由としては、パソコンへのこだわりが強い児童がいるため、なかなか授業で使用する事が難しい。改善策としては、パソコン以外でのICT教育に関する知識を自分自身がつける。									
・全体では肯定的な評価(A+B)が98%となっている。									

重点目標3 地域社会に開かれた学校づくり									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(12) 学習活動の中で、地域とつながりをおとした体験的な学びを実践している。(地域支援部)	小	15	41%	22	59%	0	0%	0	0%
	中	16	48%	17	52%	0	0%	0	0%
	高	19	51%	18	49%	0	0%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%
	全体	63	50%	62	50%	0	0%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が100%となっている。									
(13) 保護者や福祉施設、企業等との連携を深め、進路指導の充実を図っている。(進路指導部)	小	22	59%	13	35%	2	5%	0	0%
	中	26	79%	7	21%	0	0%	0	0%
	高	23	62%	14	38%	0	0%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	全体	82	66%	41	33%	2	2%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が98.4%となっている。									
(14) PTA活動やおおぞら会への理解を深め、保護者同士や地域のつながりが深まる取組を行っている。(渉外部)	小	21	57%	15	41%	1	3%	0	0%
	中	21	64%	12	36%	0	0%	0	0%
	高	17	46%	20	54%	0	0%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	71	57%	53	42%	1	1%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									
(15) 特別支援教育のセンター的機能を強化し、地域のニーズに応じた指導や支援を充実させている。(地域支援部)	小	20	54%	16	43%	1	3%	0	0%
	中	18	55%	15	45%	0	0%	0	0%
	高	15	41%	22	59%	0	0%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%
	全体	66	53%	58	46%	1	1%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									
(16) 地域の力を教育活動に生かし、児童生徒の学びの充実を図っている。(地域支援部)	小	19	51%	17	46%	1	3%	0	0%
	中	15	45%	18	55%	0	0%	0	0%
	高	17	46%	19	51%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	全体	65	52%	58	46%	2	2%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が98%となっている。									

重点目標4 教職員の人材育成と専門性の向上									
評価項目(取組目標)	学部	A		B		C		D	
(17) 自立活動の理解と指導の充実を推進し、生徒理解や授業力の向上を図る。(中学部)	小	13	35%	24	65%	0	0%	0	0%
	中	16	48%	17	52%	0	0%	0	0%
	高	13	35%	24	65%	0	0%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	54	43%	71	57%	0	0%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が100%となっている。									
(18) 係間の意思疎通を高めるとともに、専門性向上及び円滑な業務運営に努めている。(教務部)	小	15	41%	22	59%	0	0%	0	0%
	中	18	55%	15	45%	0	0%	0	0%
	高	16	43%	20	54%	1	3%	0	0%
	訪	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%
	事	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	61	49%	63	50%	1	1%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が99%となっている。									
(19) 自立活動の充実を促進し、個に応じた指導力の向上を図っている。(学習指導部)	小	13	35%	22	59%	2	5%	0	0%
	中	19	58%	14	42%	0	0%	0	0%
	高	16	43%	19	51%	1	3%	1	3%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	60	48%	61	49%	3	2%	1	1%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が97%となっている。									
(20) 研究推進の実践と効果的なケース会議遂行のための人材育成を推進している。(研修部)	小	12	32%	24	65%	1	3%	0	0%
	中	19	58%	13	39%	1	3%	0	0%
	高	14	38%	22	59%	1	3%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	3	43%	4	57%	0	0%	0	0%
	他	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%
	全体	57	46%	65	52%	3	2%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が98%となっている。									
(21) 情報教育に関する教職員の授業力の向上を図っている。(中学部)	小	17	46%	20	54%	0	0%	0	0%
	中	18	55%	15	45%	0	0%	0	0%
	高	17	46%	20	54%	0	0%	0	0%
	訪	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	事	4	57%	3	43%	0	0%	0	0%
	他	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
	全体	67	54%	58	46%	0	0%	0	0%
意見等									
・全体では肯定的な評価(A+B)が100%となっている。									
A: 成果が上がっている B: 取り組むことで、改善されつつある C: 取り組んでいるが課題もある D: 取り組めていない									