

教材名	指と目を使おう					
						
関連する自立活動の 六つの区分	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
					○	
ねらい・めあて	手指の巧緻性を高める(キャップの留め外し) 手と目の協応(色のマッチング)					
使い方	・キャップについている色とボードの色とをマッチングさせて留め外しをする。					
特徴	・キャップについている色や輪の色を他の色にも変更できる。 ・色のついた輪の場所を変更できる。					
作成上の 配慮点	・児童生徒の生活に身近なペットボトルのキャップを使用して作成した。 ・学習を行う際に、指先に力を入れやすくようにすること、また、ボードが滑らないように裏面に滑り止めをつけ作成した。 ・ペットボトルが外れないように、グルーガンを使い強力に固定した。					
手立て (指導上の 留意点)	・ペットボトルキャップが小さいため誤飲の可能性がある児童生徒には注意して使用する。 ・ラミネートした部分で指を切らないように注意する。 ・児童生徒が机上でキャップの留め外しを行う。児童生徒の指先の力に合わせてキャップの強度を調整して行う。					
備考・予算等	・ペットボトル、画用紙、グルーガン(100円ショップ)、ラミネートフィルム、滑り止め、ボード					