

教材名	ピック差し					
						
関連する自立活動の 六つの区分	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
		○		○	○	
ねらい・めあて	目と手の協応、注視、手指の巧緻性、手首の運動、課題への集中力					
使い方	ピックをストローに刺していく。					
特徴	親指と人差し指、もしくは、親指と人差し指と中指を使った、やや細かい作業ができる児童向けのプットイン課題。					
作成上の 配慮点	・ストローの径の大きさは、ピックの先がやや引っ掛かり、しっかりと力を入れて押し込むことで入るような大きさを選ぶと良い。					
手立て (指導上の 留意点)	・始めは手添えで行い、プットインできたときの感覚の心地良さを体験できるように配慮する。 ・慣れないうちは、ピックの数を少なくし、全てのピックを差し終えたら課題終了とする。 ・児童の実態に応じて、色の弁別も合わせた課題にしても良い。					
備考・予算等	お弁当用のピック、カラーストロー、空き箱					