

教材名	長い・短いを分けよう
	
ねらい・めあて	長さの違いに気づき、長い、短いを知ることができる。
使い方	教師と一緒に長いストロー、短いストローがあることと入れる場所を確認し、一人で長いストローと短いストローに分ける。
特徴	・同じ大きさの容器に二つの長さを比べて分けられるようにした教材。
作成上の 配慮点	・長いストローは長いストローで、短いストローは短いストローで同じ長さにする。 ・素材の異なるストローを用意し、素材や太さが違っていても長さは変わらないことを学習できるようにする。
手立て (指導上の 留意点)	・「長い」「短い」の言葉とものが一致できるよう教師と一緒に確認する。
備考・予算等	ストロー・容器(百円均一)