

教育目標

将来の職業的な自立を目指した教育を推進することにより、軽度の知的障害がある生徒の自己実現と自立・社会参加を促進し、社会に貢献できる人材を育成する。

平成28年度 重点目標（努力点）

- 1 職業教育の推進と就労支援体制の構築
- 2 豊かな人間性と生活力の育成
- 3 家庭と連携した教育の推進
- 4 共生社会の基盤作り
- 5 特別支援教育の充実

I 保護者アンケート集計結果について

※5段階の評価基準

プラス評価 …… A「よくあてはまる」、B「ややあてはまる」

マイナス評価 …… C「あまりあてはまらない」、D「ほとんどあてはまらない」

不明 …… E「分からない」

◎全19項目においておおむね良い評価を得ることができました。

A+B 90%以上 …… 8項目

80%～90%未満 …… 9項目

70%～80%未満 …… 2項目

II 学校評価結果に基づいた改善方策等

◎保護者との共通理解を推進します。

- ・教育活動の取組や学習内容、学習の評価などについて更なる情報の発信と分かりやすい説明に努めます。

◎指導の更なる充実、向上に取り組めます。

- ・校内教員研修を計画的に実施し、特別支援教育の理解や指導力の向上を図り、生徒一人一人の障害や特性に適した指導を充実させます。

Ⅲ 評価項目、アンケート事項及び評価一覧

評価基準 A「よくあてはまる」 B「ややあてはまる」
 C「あまりあてはまらない」 D「ほとんどあてはまらない」
 E「分からない」

1 職業教育の推進と就労支援体制の構築

各数値の単位は%です。小数点以下第1位で四捨五入しています。

四捨五入のため、数値の合計が100にならない場合があります。

	教職員自己評価				保護者アンケート					生徒アンケート				
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
①	71	29	0	0	38	46	12	1	3					
②	66	34	0	0	62	33	3	0	1	77	18	0	0	5
③	61	39	0	0	61	29	7	0	3	86	10	0	0	4
④	66	34	0	0	55	35	4	0	6					
①	私たち教職員は、各専門教科の目標の達成を目指して職務にあたっている。				学校は、専門教科の学習内容を分かり易く保護者に伝えている。									
②	私たち教職員は、就業体験活動の意義を理解して職務にあたっている。				学校は、就業体験活動など専門教科の授業を通して実践的な内容を指導している。									
③	私たち教職員は、コース共通の実習の意義を理解して職務にあたっている。				学校は、コミュニケーションを十分活用して教育活動をしている。									
④	私たち教職員は、就業体験活動や今後の産業現場等における実習の実習先の開拓に関する職務について積極的に取り組んでいる。				学校は、就業体験活動や今後の産業現場等における実習の実習先の開拓に関する職務について積極的に取り組んでいる。									

2 豊かな人間性と生活力の育成

各数値の単位は%です。小数点以下第1位で四捨五入しています。

四捨五入のため、数値の合計が100にならない場合があります。

	教職員自己評価				保護者アンケート					生徒アンケート											
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E							
⑤	5	9	4	2	0	0	6	7	2	3	6	0	4	6	6	1	2	0	0	2	2
⑥	5	9	3	7	5	0	4	8	3	6	9	0	7	6	9	1	7	3	3	9	
⑦	6	6	2	9	5	0	5	7	3	2	3	3	6	6	2	2	1	0	3	1	4
⑤	私たち教職員は、社会自立学習など将来の自立した生活を目指して職務にあたっている。				学校は、校内宿泊訓練など自立した生活を目指した指導をしている。					先生は、宿泊訓練で将来の生活を考えた指導をしている。											
⑥	私たち教職員は、部活動の充実を目指して職務にあたっている。				学校は、充実した部活動指導をしている。					先生は、楽しくて満足する内容で部活動を教えている。											
⑦	私たち教職員は、人権を尊重し、生徒一人一人に寄り添って職務にあたっている。				学校は、生徒一人一人の人権を尊重した接し方をしている。					先生は、生徒一人一人を大切に思いながら教えている。											

3 家庭と連携した教育の推進

各数値の単位は%です。小数点以下第1位で四捨五入しています。

四捨五入のため、数値の合計が100にならない場合があります。

	教職員自己評価				保護者アンケート					生徒アンケート										
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E						
⑧	5	6	4	4	0	0	4	8	4	1	7	1	3	7	5	1	0	1	7	7
⑨	6	3	3	7	0	0	6	2	3	0	1	0	6	/						
⑧	私たち教職員は、保護者の信頼と共通理解のもと職務にあたっている。				学校は、授業や活動の様子を家庭に適切に伝えている。					先生は、学校での様子を連絡帳などで家庭などに伝えている。										
⑨	私たち教職員は、PTA活動に理解を示し、協力している。				学校は、PTA活動に理解を示し、協力的である。					/										

4 共生社会の基盤作り

各数値の単位は%です。小数点以下第1位で四捨五入しています。

四捨五入のため、数値の合計が100にならない場合があります。

	教職員自己評価				保護者アンケート					生徒アンケート				
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
⑩	88	12	0	0	61	30	3	0	6	69	9	1	0	21
⑪	46	51	2	0	48	38	7	0	7					
⑩	私たち教職員は、近隣校や地域の人、来校者に対して誠意をもって接している。				学校は、地域と連携・協力して教育活動を行っている。									
⑪	私たち教職員は、地域に対して特別支援教育や障害者についての理解啓発に努めている。				学校は、障害者理解について積極的に情報発信をしている。									

5 特別支援教育の充実

各数値の単位は%です。小数点以下第1位で四捨五入しています。

四捨五入のため、数値の合計が100にならない場合があります。

	教職員自己評価				保護者アンケート					生徒アンケート				
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
⑫	46	44	10	0	54	30	10	0	6	68	18	4	0	10
⑬	34	63	2	0	48	30	10	0	12					
⑫	私たち教職員は、障害特性を理解し、専門性をもって職務にあたっている。				学校は、障害特性を理解し、専門性のある指導をしている。									
⑬	私たち教職員は、西原小、一条中、高等学校、他の特別支援学校との連携を進めている。				学校は、他の学校と連携して指導や活動をしている。									

6 学校全般

各数値の単位は%です。小数点以下第1位で四捨五入しています。

四捨五入のため、数値の合計が100にならない場合があります。

	教職員自己評価				保護者アンケート					生徒アンケート				
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
⑭	61	39	0	0	48	41	3	1	7	65	21	1	0	13
⑮	71	29	0	0	61	28	3	1	7	79	10	0	1	9
⑯	59	37	5	0	41	33	12	1	13	69	17	0	1	13
⑰	68	27	5	0	62	25	1	3	9	74	8	3	5	10
⑱	76	20	5	0	64	28	1	1	6	/				
⑲	/				68	25	3	0	4	47	30	5	4	14
⑭	私たち教職員は、教育目標の達成を目指して職務にあたっている。				学校は、教育目標の達成を目指して指導している。					先生は、卒業後の就職を目指して教えている。				
⑮	私たち教職員は、安心安全な学校になるよう努めている。				学校は、安心安全な環境で指導している。					先生は、安全に気を付けて授業をしている。				
⑯	私たち教職員は、いじめや差別を許さない環境作りに努めている。				学校は、いじめや差別のあるときは適切に対応・指導をしている。					先生は、困ったときにきちんと相談や指導をしてくれる。				
⑰	私たち教職員は、体罰やセクハラをしないで職務にあたっている。				学校は、体罰やセクハラをすることなく指導している。					先生は、暴言や体罰をしないで教えている。				
⑱	私たち教職員は、保護者に対して誠実に対応している。				学校は、保護者に対して誠実に対応している。					/				
⑲	/				私は、子どもを本校に入学させて良かったと思う。					私は、本校に入学して良かったと思う。				