

令和3年度 学校評価結果

(1) 本年度の重点目標

- ①「働き続けるために必要な力」の内容について共通理解を図り、各指導場面における指導内容との整合性を図る。
- ②生徒が自己肯定感を高め、自己理解を深められる指導を実践し、生徒自身が主体的に学び、行動できるようにする。
- ③日常の生活指導や安全に関する学習・指導の充実を図り、生徒自らが安全・健康を守るために必要な判断や行動ができるようにする。
- ④地域社会（家庭、企業及び関係機関）に向けて、本校の教育方針や教育活動の情報（ねらいと手立て：障害特性等への対応・配慮等）を分かりやすく発信する。

(2) 評価項目

- ①「働き続けるために必要な力」の分析により、主体的に考え自立的に生きる基礎が身に付く指導の推進
- ②卒業後の社会生活を見据え、自分の課題の理解と改善を促す支援の工夫
- ③主体的な行動を促すための生徒同士の目的意識の共有及び協働できる環境整備
- ④生徒自身の感染症に対する正しい理解と自他の予防に努める環境整備
- ⑤危険の予測能力及び回避する能力が身に付く指導の実践
- ⑥年間を通じて地域社会に向けた学校の積極的な情報発信

(3) 評価結果

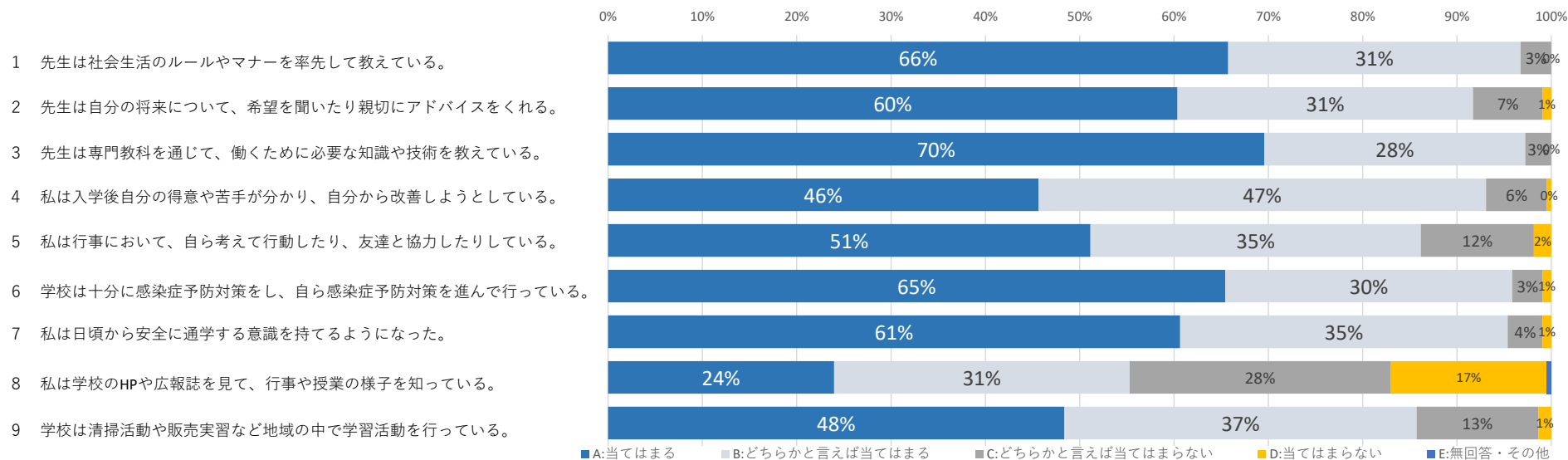
今年度の重点目標については、概ね達成することができました。

評価に当たって明らかになった改善点については次年度以降取り組んで参ります。

(4) 改善に向けて

- ①重点目標1について
 - ・企業目線での「働き続ける力」を学習指導に浸透させるような学校全体としての継続的取組
 - ・企業アドバイザーによる研修及び学習評価を通じた定期的な指導の省察
 - ・実習評価表や卒業生に関する状況調査のまとめ方の手順等の検討と定期的な整理
 - ・肯定的な言葉かけや生徒の思考等を受容する指導
 - ・知識技能の習得に加え、働く大人としての立ち居振る舞いが意識できる指導
- ②重点目標2について
 - ・生徒が意図的に考えることができる場面の設定
 - ・生徒にとってわかりやすい評価の検討
 - ・生徒たちに対し目的の共有、主体的な行動の先行事例などの情報の提供
- ③重点目標3について
 - ・情報収集及び感染症レベルに応じた対策と指導の継続（理解度に応じた個別指導）
 - ・卒業までに危険予測、回避する力を身に付けるための継続した指導
 - ・日常的に安全意識を保てるような言葉かけなどの職員間の連携
- ④重点目標4について
 - ・正確迅速、計画的な対応の継続
 - ・生徒がHP等に興味を持つような働きかけ（情報の授業においてHP閲覧時間の設定等）
 - ・PTA活動の紹介やPTA広報誌の充実
 - ・地域参加において生徒が企画段階から参画する等の活動の充実
 - ・学校の活動として地域との協働活動を明確化
 - ・校内研修の実施による教員の地域連携に関わる意識の向上

令和3年度 学校評価アンケート（生徒対象）

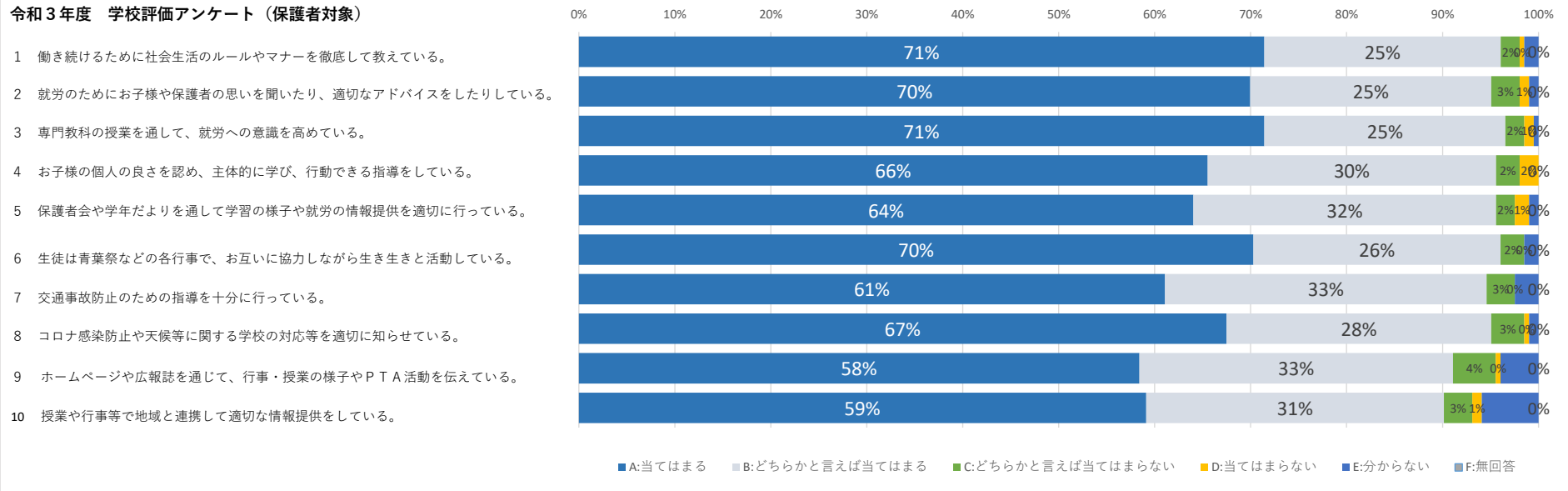


回答数\質問項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A:当てはまる	142	131	151	99	111	142	131	52	105
B:どちらかと言えば当てはまる	67	68	60	103	76	66	75	68	81
C:どちらかと言えば当てはまらない	7	16	6	14	26	7	8	60	28
D:当てはまらない	0	2	0	1	4	2	2	36	3
E:無回答・その他	0	0	0	0	0	0	0	1	0
回答総数	216	217	217	217	217	217	216	217	217
A:当てはまる	66%	60%	70%	46%	51%	65%	61%	24%	48%
B:どちらかと言えば当てはまる	31%	31%	28%	47%	35%	30%	35%	31%	37%
C:どちらかと言えば当てはまらない	3%	7%	3%	6%	12%	3%	4%	28%	13%
D:当てはまらない	0%	1%	0%	0%	2%	1%	1%	17%	1%
E:無回答・その他	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
総数	216	217	217	217	217	217	216	217	217

生徒対象アンケートに基づく評価：概ね達成した

4段階の評価においてAとB評価の割合が9項目中8項目において8割以上だった。

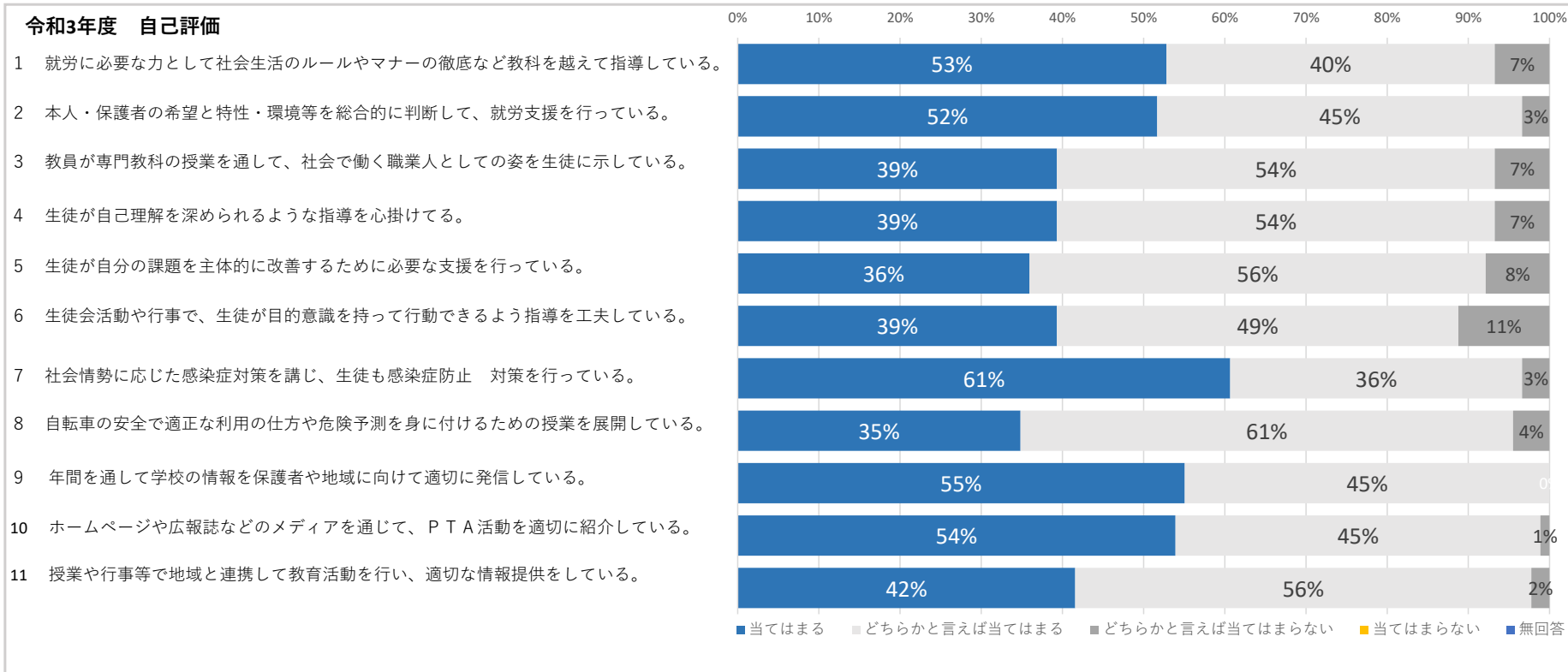
令和3年度 学校評価アンケート（保護者対象）



回答数\質問項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A:当てはまる	145	142	145	133	130	142	124	137	118	120
B:どちらかと言えば当てはまる	50	51	51	61	64	52	68	56	66	63
C:どちらかと言えば当てはまらない	4	6	4	5	4	5	6	7	9	6
D:当てはまらない	1	2	2	4	3	0	0	1	1	2
E:分からない	3	2	1	0	2	3	5	2	8	12
F:無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
回答総数	203	203	203	203	203	202	203	203	202	203
A:当てはまる	71%	70%	71%	66%	64%	70%	61%	67%	58%	59%
B:どちらかと言えば当てはまる	25%	25%	25%	30%	32%	26%	33%	28%	33%	31%
C:どちらかと言えば当てはまらない	2%	3%	2%	2%	2%	2%	3%	3%	4%	3%
D:当てはまらない	0%	1%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	1%
E:分からない	1%	1%	0%	0%	1%	1%	2%	1%	4%	6%
F:無回答	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
回答総数	203	203	203	203	203	202	203	203	202	203

保護者対象アンケートに基づく評価：概ね達成した
4段階の評価においてAとB評価の割合が10項目中すべてにおいて9割以上だった。

令和3年度 自己評価



質問項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A:よくあてはまる	47	46	35	35	32	35	54	31	49	48	37
B:やや当てはまる	36	40	48	48	50	44	32	54	40	40	50
C:あまり当てはまらない	6	3	6	6	7	10	3	4	0	1	2
D:全く当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E:無回答・その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89
A:よくあてはまる	53%	52%	39%	39%	36%	39%	61%	35%	55%	54%	42%
B:やや当てはまる	40%	45%	54%	54%	56%	49%	36%	61%	45%	45%	56%
C:あまり当てはまらない	7%	3%	7%	7%	8%	11%	3%	4%	0%	1%	2%
D:全く当てはまらない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E:無回答・その他	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

○教職員自己評価結果：概ね達成した

4段階の評価においてAとB評価の割合が11項目中10項目において9割以上だった。