

学年より

学校が休業となり10日が過ぎました。体調管理はできていますか。

新型コロナウイルスの影響は大きく、保健医療分野だけでなく経済や教育、外交など多岐にわたって様々な対応が求められています。私達は未知なる事態に対応する力が求められていることを実感します。

前回は休業中の過ごし方の注意点を連絡しました。朝決まった時間に起きることと、スマートフォン等の利用の仕方には特に気をつけましょう。今回は学習への取り組みに関するメッセージ中心となります。毎日机に向かう時間を決め、じっくりと学習に取り組んで下さい。各教科の弱点を克服するのは今がチャンスです。今できることを今行いましょう。

数学科より

休業中、体調を崩すことなく過ごせていますか。

数学の課題は「チャートⅡB」の今までの既習範囲と、課題学習の2つです。

チャートは、休みの長さを考えると問題数が少ないです。計算力を高めるためにも課題だけで満足せず、クリアー等も使って復習しておきましょう。

課題学習はどんな題材でも構いません。インターネットで面白い題材はたくさん見つかるので、教科書に載っている単元にとらわれず、数学のよさを見つけてみましょう。

今学期は頑張ろうという声をよく耳にしました。そのような中で突然授業がなくなってしまったわけですが、逆に言えば自分に必要なことに自由に時間を使えるということです。この機会に解法だけ覚えていた分野や苦手な分野の理解を深めてください。問題ができるかできないかだけを重視してしまいがちですが、「なぜそうなるか」を論理的に順序立てて考えることが数学を勉強する1つの意義です。「できる」と「分かる」の両立を目指しましょう。休業明けに振り返ったときに有意義だったと思える時間を過ごしてください。

理科より

- ・生物基礎 春休み中にネオバルノートの内容を完璧にすること。提出は必要ありません。
- ・物理基礎 ニューアチーブ P49 までをノートに演習すること。理系物理選択者は休み明けに提出してもらいます。

地歴公民科より

新型コロナウイルスが猛威をふるっていますが、そのおそろしさ以上に、デマや過剰反応によるパニックにふりまわされている社会、ひいては人間におそろしさや愚かさを感じる日々です。心穏やかに生活することの大切さをひしひしと感じます。

地歴公民科から休業中にみなさんができることの提案を2つ。

・現代社会

2年生は公民（現代社会）の授業はありません。ゆえに、1年生の授業内容をワークなどで復習して「知識の定着化」を図る必要性は今のところありませんが、既習事項から発展的な思考を深めるためにニュースや新聞などで世界の情勢に目を配り、「自らの考えを持つ訓練」をすることをオススメします。

あまり難しく考えないでください。世の中にツッコミを入れたり、うなずいたりすればいいのです。具体的には、各新聞の社説を読んでください（インターネットで「社説」と検索すれば読めます）。そして、その社説に対して、賛成・反対の立場を明らかにしてみてください。文章化できるにこしたことはありませんが、ぼんやりと意見を持つだけでも十分です。それだけで、大いに勉強になります。

・歴史

2年生では文型は日本史 B か世界史 B、理型は地理 B をメインに学習することとなります。まだ教科書も手にできていない状況ですので、予習をすることは難しいと思いますが、それでもできることはあります。

まずは、日本史 B 選択者へ。中学生の教科書を読みなおしてみてください。特に、日本史は中学生で学習した「流れ」に「知識」を肉づけしていくような学習になります。流れを復習しておく、肉づけが楽になります。

次に、世界史 B 選択者と地理 B の人へ。世界地図をながめてください。特にヨーロッパ。地理はもちろんのこと、世界史では地理（地図）認識が重要です。「いつ、どこで、誰が、何を、なぜ、どのように」したのか（5W1H）は歴史を学ぶ上で大切な要素です。

2020年3月11日

2年生の皆さんへ

《学年より》

春めいた季節なってきました。今日は高校入試合格発表日。皆さんが休んでいる間も新年度に向けて準備が進んでいます。

さて、この1年間スタディーサプリの動画を採用してきました。この動画には様々なジャンルがあり、普段の授業復習に加え、中学の復習や公務員対策、英検対策、共通テスト対策等多岐にわたっています。レベルもベーシックからハイレベルまであり、個々の学習に即したものです。しかしこの動画も見られるのは3月末日までです。今のうちに見られるものには見ておいてください。(3年では希望制になります)

《保健室より》

突然の休校で、外出もできない。だんだんと気持ちが落ち込んでしまいますね。体が疲れていないので夜眠れない、という人もいるのではないのでしょうか。生活習慣が乱れると免疫力が下がってしまいます。家の中でできるような運動をしてみましょう。体幹を鍛えるものや、エア縄跳びなどの有酸素運動はどうでしょうか？寝る前はぬるめの湯船にゆっくりとつかって睡眠の質も上げましょうね！！

《地歴公民科より》

新型コロナウイルスが猛威をふるっていますが、そのおそろしさ以上に、デマや過剰反応によるパニックに振りまわされている社会、ひいては人間におそろしさや愚かさを感じる日々です。心おだやかに生活することの大切さをひしひしと感じます。

地歴公民科から休業中にみなさんができることの提案を2つ。

1 現代社会

文型の人材は公民(政治経済)の授業が復活します。1年次の授業内容を復習して「知識の定着化」を図る必要性があります。具体的には1年次の定期テストをやり直してみてください。

また、既習事項から発展的な思考を深めるために、ニュースや新聞などで世界の情勢に目を配り、「自らの考えを持つ訓練」をすることをオススメします。

あまり難しく考えないでください。世の中にツッコミを入れたり、うなずいたりすればいいのです。具体的には、各新聞の社説を読んでください(インターネットで「社説」と検索すれば読めます)。そして、その社説に対して、賛成・反対の立場を明らかにしてみてください。文章化できるにこしたことはありませんが、ぼんやりと意見を持つだけでも十分です。それだけで、大いに勉強になります。

2 歴史(世界史)

2年次の知識の定着化が求められます。3年生になってから復習しても遅いのです。なぜなら、3年生で学ぶ内容の方が濃いからです。復習になかなか時間をかけられませんか。今のうちにやっておきましょう。2年次の定期テストをやり直し、復習を重ねましょう。

また、世界史B選択者は世界地図をながめてください。特にヨーロッパ。世界史では地理(地図)認識が重要です。「どこで、誰が、いつ、何を、なぜ、どのように」したのか(5W1H)は歴史を学ぶ上で大切な要素です。「誰が、いつ、何を、なぜ、どのように」はある程度意識できているはずですが、「どこで」の部分、語句だけでなく地図上でも認識できるようにしておきましょう。

《数学科より》

スタディーサプリア動画で、数列の復習を課題として出しておいたので、近日中にみておいてください。ベーシックコースで基本的な事柄ですが、重要なところです。

休業中の課題は問題集ⅡBクリアーのクリアーAとクリアーBをノートに全て解くことです。全部で120題ほどあります。終了するには1日平均4題程度解く必要があります。計画的にこなしていきましょう。