1年次生「今週のやることリスト」 5月11日（月）～15日（金）まで

【月～金】生徒は自分の時間割を基本として学習

共通科目の学習課題（やることリスト） 課題は授業が進んでいくイメージで取り組みましょう！

午前	1限目	8:55～9:45	各教科の「やることリスト」や「課題一覧（5月11日～22日）」（学校HPに掲載されています）の中から、各時間にやる学習課題を自分で選んで学習しよう！ 「LHR」や「産業社会と人間」の時間は自分で課題を選択して学習すること
	2限目	9:55～10:45	
	3限目	10:55～11:45	
	4限目	11:55～12:45	
午後	5限目	13:50～14:40	
	6限目	14:50～15:40	
	7限目	15:50～16:40	

国 語

課題①	課 題	5月6日締切の課題「教科書p10～15を読んで、200字程度でノート等に要約」したものをポートフォリオに入力する。詳しくはClassiの校内グループを確認してください。
	生徒のAction	ノート等に手書きしてあったものを、ポートフォリオに入力して送信する。「5/11～15国語その①」とタイトルをつけておくこと。
終了後 ↓	課 題	本文を百字で要約してみよう。その際前回の作業で使ったキーワードをうまく使おう。詳しくはClassiの校内グループを確認してください。
	生徒のAction	ポートフォリオに入力して送信する。「5/11～15国語その②」とタイトルをつけておくこと。
終了後 ↓	課 題	漢字テスト。ノートなどに組み込んだ後、自己採点した結果（今回は点数）をポートフォリオに入力して送信する。詳しくはClassiの校内グループを確認してください。
	生徒のAction	ポートフォリオに入力して送信する。「5/11～15国語その③」とタイトルをつけて点数を入力すること。

数 学

課題①	課 題	教科書「数学Ⅰ」p.24～p.26、p.29～p.36の例や例題をよく読んで理解してから、「練習」「練習問題」をすべて解いておく。
	生徒のAction	練習問題をノートやルーズリーフ等に解いておく。わからない問題はClassiの学習動画等を利用して解決する。
終了後 ↓	課 題	「数学Ⅰ練習問題解説」を見て、答え合わせする。間違えた問題は何を間違えたのか、どうして間違えたのかを書き加え、しっかり復習する。
	生徒のAction	終了したら、何を間違えたのか、どうして間違えたのかをポートフォリオに入力する。タイトルは「0511 数学①」とする。
終了後 ↓	課 題	「3 ROUND数学Ⅰ+A問題」をすべて解いておく。解説を見て、答え合わせする。間違えた問題は何を間違えたのか、どうして間違えたのかを書き加え、しっかり復習する。
	生徒のAction	練習問題をノートやルーズリーフ等に解いておく。わからない問題は教科書等を参考に解決する。終了したら、ポートフォリオに入力する。

毎朝のSHRを兼ねた「アンケート」へ回答後、「自分の時間割」に沿って生活し、学習を進めていこう！

○学習が終わったら課題の提出とは別に「1週間ごとにポートフォリオに学習の振り返り」を記入する！

①Classiの「ポートフォリオ」のアイコンをタップして入力する。

②選択科目を含めて科目ごとに記入。タイトルは「5/11～15・科目名・振り返り」。

③本文は「新しく学んだこと」「自分の取り組む姿勢」「疑問・質問・感想」を記入。④「カテゴリ」は「学習」にすること。

共通科目の学習課題（やることリスト） 課題は授業が進んでいくイメージで取り組みましょう！

英 語

課題①	課 題	5月4日(月)まで締切のコ英Ⅰ、英表Ⅰの課題ノートを写真に撮ってポートフォリオに入力して提出する。
	生徒のAction	ノートに書いたものをポートフォリオに入力する。タイトルはコミュ0429課題と英表0429課題とすること。
終了後 ↓	課 題	コミュ0511課題と英表0511課題をノートに書いて取り組む。
	生徒のAction	ノートに書いたものをポートフォリオに入力する。タイトルはコミュ0511課題と英表0511課題とすること。
終了後 ↓	課 題	コミュ0518課題と英表0518課題をノートに書いて取り組む。
	生徒のAction	ノートに書いたものをポートフォリオに入力する。タイトルはコミュ0518課題と英表0518課題とすること。

化学基礎

課題①	課 題	教科書 p20～21 の太字の用語の解説文を考え、ノートにまとめる。{例} ・純物質……1種類の～。} その下に、p21 問1 を自力で解き、p225 の解答を見て自己採点する。
	生徒のAction	ポートフォリオに、タイトル「純物質と混合物」として入力 {可能ななら、ノートの画像を添付} し送信する。
終了後 ↓	課 題	教科書 p22～25 の本文をゆっくり(注意深く、イメージしながら)熟読し、p25 のまとめをノートに写す {箇条書き可}。その下に問2 を自力で解き、p225 の解答を見て自己採点する。
	生徒のAction	ポートフォリオに、タイトル「分離・精製法」として入力 {可能ななら、ノートの画像を添付} し、送信する。
終了後 ↓	課 題	※課題③はありません。
	生徒のAction	

現代社会

課題①	課 題	教科書 p 24～p 25 をノートにまとめること。
	生徒のAction	まとめたノートは初回授業で提出する。
終了後 ↓	課 題	ジェンダー・フリーが主張される中、我々の社会に見られるジェンダーについて、思いついたことを記入できるだけ記入しましょう。
	生徒のAction	ポートフォリオに入力して送信する。タイトルは「0511 現社 ジェンダー」とすること。
終了後 ↓	課 題	p 25 のグラフ「②女性の年齢別労働力率の国際比較」から読み取れることを、記入できるだけ記入しましょう。
	生徒のAction	ポートフォリアに入力して送信する。タイトルは「0511 現社 国際比較」とすること。

毎朝のSHRを兼ねた「健康観察のアンケート」へ回答後、「自分の時間割」に沿って生活し、学習を進めていこう！