

2 学年「今週のやることリスト」 5 月 1 8 日（月）～2 2 日（金）まで

国語・英語の学習課題（やることリスト） 課題は授業が進んでいくイメージで取り組んでください

【月～金】生徒は自分の時間割を基本として学習

国 語（現代文）

英 語（コミュ英）

午前	1 限目	8:55～9:45	国英の「やることリスト」や「選択科目課題一覧(5月11日～22日)」(学校HPに掲載されています)の中から、各時間にやる学習課題を自分で選んで学習しよう！ 「AT」や「LHR」の時間は自分で課題を選択して学習すること
	2 限目	9:55～10:45	
	3 限目	10:55～11:45	
	4 限目	11:55～12:45	
午後	5 限目	13:50～14:40	
	6 限目	14:50～15:40	
	7 限目	15:50～16:40	

課題①	課 題	現代文 B『「私」という「自分」』語彙テスト
	生徒のAction	活動メモに自己採点した結果（点数）を入力する。「5/18～22・現代文・その① ○○点」のように入力する。
課題②	課 題	現代文 B『調律師のるみ子さん』漢字テスト
	生徒のAction	活動メモに自己採点した結果（点数）を入力する。「5/18～22・現代文・その② ○○点」のように入力する。
課題③	課 題	現代文 B『調律師のるみ子さん』語彙テスト
	生徒のAction	活動メモに自己採点した結果（点数）を入力する。「5/18～22・現代文・その③ ○○点」のように入力する。
課題④	課 題	現代文 B『調律師のるみ子さん』を四つの段落に分け、それぞれに小見出しをつけよ。
	生徒のAction	活動メモに「5/18～22・現代文・その④」とタイトルをつけた上で入力する。

課題①	課 題	Lesson6-4(pp.80-81)①スラッシュ②新出語句確認③動詞を探す④SVOCを確認する⑤重要事項を確認する⑥スラッシュごとに意味を確認する⑦たくさん音読する
	生徒のAction	スタディサブリメッセージ上にあるURLをクリックし、PDFを参考にして確認する。「活動メモ」に振り返り、反省、本文の感想を書き、ノートの写真をUPする。
課題②	課 題	Lesson6-4 ①スラッシュごとの意味確認② p.80 左側にある英問に答える。③ p.81 Exercises をやる。④要約をする。⑤答え合わせをする。*すべてノートにまとめること。⑤スラッシュリーディングシートを用いて、本文を暗誦する。
	生徒のAction	スタディサブリメッセージ上にあるURLをクリックし、PDFを参考にして確認する。「活動メモ」に振り返り、反省を書き、ノートの写真をUPする。
課題③	課 題	5/19(火)に配布される英語構文ノート①Itを含む構文(pp.2-5)の問題をノートに写してから問題を解く。解答を参考に答え合わせをする。*コミュとは別のノートを用意すること。
	生徒のAction	「活動メモ」に振り返り、反省を書き、ノートの写真をUPする。
課題④	課 題	
	生徒のAction	

毎朝のSHRを兼ねた「健康観察アンケート」へ回答後、「自分の時間割」に沿って生活し、学習を進めていこう！

○終わったら、課題の提出とは別に「1 週間の最後に、”活動メモ”に学習の振り返り」を記入！

【記入する際の注意事項！】

- ①選択科目も含め、科目ごとに記入すること！ ②タイトルは「5/18～22・科目名・振り返り」とする。
- ③「タグは科目名」にすること！（後で先生方が検索して評価するため、課題一覧を良く見て同じにしてください）
- 例：“選択科目”は課題一覧の科目名とまったく同じにする。
- “国語”は「5/18～22・国語・振り返り」、”英語”は「5/18～22・コミュ英・振り返り」とする。