

2年次生「今週のやることリスト」 5月11日（月）～15日（金）まで

国語・英語の学習課題（やることリスト） 課題は授業が進んでいくイメージで段階に分けて入力してください

【月～金】生徒は自分の時間割を基本として学習

国 語（現代文）

英 語（コミュ英）

午前	1限目	8:55~9:45	<p>国英の「やることリスト」や「課題一覧（5月11日～22日）」（学校HPに掲載されています）の中から、各時間にやる学習課題を自分で選んで学習しよう！</p> <p>「AT」や「LHR」の時間は自分で課題を選択して学習すること</p>
	2限目	9:55~10:45	
	3限目	10:55~11:45	
	4限目	11:55~12:45	
午後	5限目	13:50~14:40	
	6限目	14:50~15:40	
	7限目	15:50~16:40	

課題①	課 題	現代文B「わたしはあなただったかもしれない」語彙テスト
	生徒のAction	活動メモに自己採点した結果（点数）を入力する。「5/11～15・現代文・その① ○○点」のように入力する。
終了後	課 題	現代文B『「私」という「自分』』を200字で要約しよう。
	生徒のAction	活動メモに「5/11～15・現代文・その②」とタイトルをつけた上で200字で入力する。
課題②	課 題	現代文B『「私」という「自分』』を100字で要約しよう。
	生徒のAction	活動メモに「5/11～15・現代文・その③」とタイトルをつけた上で100字で入力する。
終了後	課 題	現代文B『「私」という「自分』』漢字テスト
	生徒のAction	活動メモに自己採点した結果（点数）を入力する。「5/11～15・現代文・その④ ○○点」のように入力する。
課題④	課 題	
	生徒のAction	

課題①	課 題	Lesson6-2 ①スラッシュごとの意味確認② p.74 左側にある英問に答える。③ p.75 Exercises をやる。④要約をする。⑤答え合わせをする。*すべてノートにまとめること。⑥スラッシュリーディングシートを用いて、本文を暗誦する。
	生徒のAction	スタディサブメッセージ上にあるURLをクリックし、PDFを参考にして確認する。「活動メモ」に振り返り、反省を書き、ノートの写真をUPする。
終了後	課 題	Lesson6-3(pp.78-79)①スラッシュ②新出語句確認③動詞を探す④SVOCを確認する⑤重要事項を確認する⑥スラッシュごとに意味を確認する⑦たくさん音読する
	生徒のAction	スタディサブメッセージ上にあるURLをクリックし、PDFを参考にして確認する。「活動メモ」に振り返り、反省、本文の感想を書き、ノートの写真をUPする。
課題③	課 題	Lesson6-3 ①スラッシュごとの意味確認② p.78 左側にある英問に答える。③ p.79 Exercises をやる。④要約をする。⑤答え合わせをする。*すべてノートにまとめること。⑥スラッシュリーディングシートを用いて、本文を暗誦する。
	生徒のAction	スタディサブメッセージ上にあるURLをクリックし、PDFを参考にして確認する。「活動メモ」に振り返り、反省を書き、ノートの写真をUPする。
終了後	課 題	
	生徒のAction	

毎朝のSHRを兼ねた「健康観察アンケート」へ回答後、「自分の時間割」に沿って生活し、学習を進めていこう！

○終わったら、課題の提出とは別に「1週間の最後に、「活動メモ」に学習の振り返り」を記入！

【記入する際の注意事項！】

- ①選択科目も含め、科目ごとに記入すること！ ②タイトルは「5/11～15・科目名・振り返り」とする。
- ③「タグは科目名」にすること！（後で先生方が検索して評価するため、課題一覧を良く見て同じにしてください）

例：“選択科目”は課題一覧の科目名とまったく同じにする。

“国語”は「5/11～15・国語・振り返り」、 “英語”は「5/11～15・コミュ英・振り返り」とする。