

【5月11日(月)～15日(金)】2年次生 選択科目課題一覧②

以下の課題はすべて「5月22日（金）までに完了する」こと！不安な点がありましたら、学校へご連絡ください。								
	科 目	評価方法	課題の内容			科目	評価方法	課題の内容
学年共通	AT		なし		E群	2年E群ビジュアルデザイン	初回授業で提出	自宅の中で一番好きな場所をスケッチしなさい。（B4程度の紙に鉛筆で）上記には「5月22日まで」との記述があるが、美術系の課題は5月末日一杯までの期間で大丈夫です。（時間にするとは8時間程度）また、途中でアドバイ스가欲しい生徒はスタディサブリで画像を送り、アドバイスを待って下さい。
	国語（現代文）	「やることリスト」の課題指示に従ってください	毎週月曜日に1週間分の「やることリスト」を学校ホームページで連絡します。 スタディサブリも並行して確認してください。			2年E群国語表現①	スタディサブリで確認	スタディサブリを通じて連絡します。
	コミュニケーション英語Ⅱ					2年E群子ども文化	スタディサブリで確認	保育検定造形表現実技の課題配信します。折り紙を用意しておいてください。スタディサブリで連絡します。
	体育／保健	記録用紙 初回授業提出 ラジオ体操 第1第2テスト	○毎日（運動の内容・体温・睡眠時間・体重）を記録用紙（作り方は自由）にできる限り記入し、学校再開時に提出してください。 ○早起きして、テレビ体操（朝6時25分～）かラジオ体操（朝6時30分～）を行う。学校再開後、ラジオ体操第1第2のテストを行いますので、覚えておくようにしてください。 ※例 4月23日（木）テレビ体操、YouTubeでエアロビクス20分、腹筋20回、縄跳び5分、睡眠7時間、体温36度5分、体重75.4キロ			2年E群数学B①	初回授業で提出	教科書P14～21の練習(8～15)をノートに解く。
A群	2年A群数学Ⅱ①	初回授業で提出	教科書P16～23の練習(13～21)をノートに解く。		F群	2年E群数学B④	初回授業で提出	教科書P14～21の練習(8～15)をノートに解く。
	2年AⅠ群数学Ⅱ②	初回授業で提出	教科書P16～23の練習(13～21)をノートに解く。			2年E群声楽	初回授業提出	教科書P14～17（文字のみ）をルーズリーフ等に書き写す。図や写真の解説で一人でできるものを実際にやってみる。
	2年A群音楽Ⅱ	授業時確認	教科書P8～9「糸」の上下パートを歌えるようにする。（練習は一人で行うこと。）教科書の記事を読み、作者や楽曲について理解する。 風景画（家の中から見える外の風景）を描きなさい。（B4程度の紙に鉛筆で）上記には「5月22日まで」との記述があるが、美術系の課題は5月末日一杯までの期間で大丈夫です。（時間にするとは8時間程度）また、途中でアドバイ스가欲しい生徒はスタディサブリで画像を送り、アドバイスを待って下さい。			2年E群政治経済	初回授業提出	教科書 p56～57「第二次世界大戦後の国際政治」をノートにまとめる。
	2年A群絵画	初回授業で提出	①「時候のあいさつ」の意味について調べ、まとめる。 ②月ごとの時候のあいさつを調べ、まとめる。 ＊ルーズリーフ等の用紙1枚に作成（縦横自由）。			2年F群フードデザイン	初回授業で提出	教科書P6～15のノートにまとめる。ルーズリーフ可。
	2年A群実用の書	初回授業提出	スタディサブリで連絡します。			2年F群英語会話③	初回授業でスピーキング、及び英単語テスト	・教科書p.18 Lesson 3 及び、p.24 Lesson 4 の本文暗誦・教科書pp.74-75の英単語を覚える
	2年A群基礎数学A	課題の指示に従ってください				2年F群科学と人間生活②	初回授業で提出	教科書p.26～34をノートにまとめる。教科書p64-67。盲斑、黄斑、視細胞についてノートにまとめる。P73の3番の問題を解く。光走性についてまとめる。
	2年A群生物	課題1は5月15日までに図の写真を活動メモに投稿。課題2は②を5月22日までに文章で活動メモに投稿。いずれも原本を初回授業に提出する	課題1：教科書p28-29。ATPとADPの図。ATPとADPの間を行ったり来たりすることによってエネルギーの吸収と放出を繰り返す。わかりやすく図にまとめる。エア友人に説明する。 課題2：教科書p30-31。①触媒、酵素とは？ノートにまとめる。 ②酵素は化学反応を促進するが、自分自身は変化しない。この性質を人間関係にたとえた例を考え、説明しよう。			2年F群消費生活	初回授業提出	教科書P5～P10上段までの内容をノートにまとめる。
	2年A群総合英語	課題は5月22日までにスタディサブリの活動メモに投稿すること。	課題1：5月6日までの課題(教科書P4～P7を和訳すること)をスタディサブリの活動メモに写真で投稿すること。 課題2：5月6日までの課題を参考にして、まとめのプリントをノートに取り組んで、スタディサブリの活動メモに写真で投稿すること。			2年F群地理B	初回授業提出	教科書P28～P35までをノートにまとめる。
	2年A群物理	スタディサブリで確認	教科書のまとめおよび問題演習。詳しくはスタディサブリの「メッセージ」を通じて連絡します。必ずログインして確認してください。			2年F群篆刻・刻字	初回授業提出	①「刻字」・「書体」の語句について調べ、まとめる。 ②表札のデザインを「刻字」で行うと考えて作成する。（姓のみ）漢字（書体自由）・ローマ字・平仮名等。色自由。 ③ デザインの工夫点を書くこと。 【形式】①～③の内容をルーズリーフ等の用紙1枚に作成（縦横自由）。①～③の内容、【形式】の工夫を評価します。
	2年A群服飾文化	初回授業提出	教科書P1～P6上段までの内容をノートにまとめる。			G群	2年GH群数学Ⅱ③	初回授業で提出
2年B群時事英語	初回授業提出	教科書p6～9をノートに訳し提出。		2年GH群数学Ⅱ⑤	初回授業で提出		教科書P16～23の練習(13～21)をノートに解く。	
2年B群生物基礎①	A群と同じ	A群と同じ		2年G群古典B①	授業時に確認		教科書P14～17を読み、ノートに本文（今昔物語集巻二四第一六話）と現代語（夢枕獃『陰陽師』）を筆写する。疑問点を整理する。	
2年B群地理A	初回授業提出	教科書p.30をみて略地図をノートに描き大地形(安定陸塊,古期造山帯,新期造山帯)を記入、p.31プレートの境界模式図を描く。		2年G群数学Ⅱ④	初回授業で提出		教科書P18～23までの、練習を解く。	
2年B群日本史A	初回授業提出	教科書 p 3 6 ～ 3 9 のノートまとめ。		H群	2年H群ホームステイイングリッシュ		スタサプでの取り組み状況	日記を書き、毎日スタディサブリのメッセージで送信する。
2年B群物理基礎②	A群と同じ	A群と同じ			2年H群子どもの発達と保育	初回授業提出	教科書P8～P13までの内容をノートにまとめる。	
C群	2年CD群世界史B	初回授業提出	教科書 p 30～34の「都市の出現」「メソポタミア文明」「エジプト文明」「諸民族の侵入と鉄器の開発」をノートにまとめる。		2年H群アルゴリズムとプログラム	初回授業提出	・アルゴリズムとは何かを調べる ・身の回りでどんなものにプログラムが使われているかを5つ調べる 上記2つをまとめたA41枚を提出	
	2年CD群日本史B	初回授業提出	教科書P15の11行目～P22までをノートにまとめる。		2年H群生物基礎③	初回授業提出	教科書p27の内容まとめ。P28～37を読み、p45演習問題3～5を解く。	
	2年C群ペン習字	初回授業提出	テキストP46～51 ＊黒の水性ペンやボールペン（太さ0.5ミリ程度）を使用。自分の書きグセがないように丁寧に書写してください。		2年H群生物基礎④	5月15日までに図の写真を活動メモに投稿。原本を初回授業提出	課題：教科書p28-29。ATPとADPの図。ATPとADPの間を行ったり来たりすることによってエネルギーの吸収と放出を繰り返す。わかりやすく図にまとめる。エア友人に説明する。	
	2年C群器楽	授業時テスト	教科書P78のNo.26を弾けるようにする。楽器がない場合は付録の紙鍵盤を利用すること。		2年H群素描	初回授業提出	家族の誰かを描きなさい。（B4程度の紙に鉛筆で）上記には「5月22日まで」との記述があるが、美術系の課題は5月末日一杯までの期間で大丈夫です。（時間にするとは8時間程度）また、途中でアドバイ스가欲しい生徒はスタディサブリで画像を送り、アドバイスを待って下さい。	
	2年C群食文化	初回授業提出	教科書P2～P6までの内容をノートにまとめる。		2年H群臨書	初回授業提出	①「書道パフォーマンス」について調べ、まとめる。 ②調べたことを参考に書きたい言葉、使用する音楽を考える。（3つ以上） ＊ルーズリーフ等の用紙に作成（縦横自由）	
	2年C群生物基礎②	5月15日までに図の写真を活動メモに投稿。原本を初回授業提出	課題：教科書p28-29。ATPとADPの図。ATPとADPの間を行ったり来たりすることによってエネルギーの吸収と放出を繰り返す。わかりやすく図にまとめる。エア友人に説明する。		2年GH群数学Ⅱ③	G群同様	G群同様	
	2年C群栃木の文学	授業時に確認	万葉集について確認しておく。教科書P1～11（上代）を読み、疑問点を整理する。		2年GH群数学Ⅱ⑤	G群同様	G群同様	
	2年C群日常の科学		後日連絡します。		I群	2年Ⅰ群英語会話②	初回授業でスピーキング、及び英単語テスト	・教科書p.18 Lesson 3 及び、p.24 Lesson 4 の本文暗誦・教科書pp.74-75の英単語を覚える
	2年C群物理基礎①	スタディサブリで確認	教科書のまとめおよび問題演習。詳しくはスタディサブリの「メッセージ」を通じて連絡します。必ずログインして確認してください。			2年Ⅰ群科学と人間生活①	初回授業で提出	教科書p.26～34をノートにまとめる。教科書p64-67。盲斑、黄斑、視細胞についてノートにまとめる。P73の3番の問題を解く。光走性についてまとめる。
D群	2年CD群世界史B	C群と同様	C群と同様			2年Ⅰ群古典B③	授業時に確認	教科書P14～17を読み、ノートに本文（今昔物語集巻二四第一六話）と現代語（夢枕獃『陰陽師』）を筆写する。疑問点を整理する。
	2年CD群日本史B	C群と同様	C群と同様			2年Ⅰ群地理A	初回授業提出	教科書p.30をみて略地図をノートに描き大地形(安定陸塊,古期造山帯,新期造山帯)を記入、p.31プレートの境界模式図を描く。
	2年D群英語会話①	初回授業でスピーキング、及び英単語テスト	・教科書p.18 Lesson 3 及び、p.24 Lesson 4 の本文暗誦・教科書pp.74-75の英単語を覚える			2年AⅠ群数学Ⅱ②	A群同様	A群同様
	2年D群音楽理論	授業時小テストで確認	教科書P8～43を読み、問題を解く。			2年Ⅰ群世界文化史	初回授業提出	（C・D群世界史に同じ。）
	2年D群化学	初回の授業で提出。事前に「活動メモ」で画像送信も可。	「化学基礎」の「溶液の濃度～化学反応式が表す量的関係(の計算問題)」(教科書p116～127、リットライトV-1p41～42,47,52～59)。{※前回～5/6木の続き、で！約2週間分}			2年Ⅰ群日本文化史	初回授業提出	教科書P2～P14までをノートをまとめる。
	2年D群服飾手芸	初回授業提出	パッチワークについて調べ、まとめる。		※自分の時間割を見て、選択しているすべての科目の課題に取り組むこと。			
2年D群生活と福祉	初回授業で提出	新型コロナウイルス感染症対策で、①個人で出来る取り組み、②学校全体で出来る取り組みについて自分の考えをまとめよう。ノート、ルーズリーフ可。						
2年D群生物実験	初回授業提出	生物（昆虫、鳥など好きなものを選ぶ）のスケッチ・レポート。						