

【5月11日(月)～15日(金)】 3 年次生 選択科目課題一覧②

以下の課題はすべて「5月22日(金)までに完了すること！不安な点がありましたら、学校へご連絡ください。

	科 目	評価方法	課題の内容		科目	評価方法	課題の内容	
学 年 共 通	AT		進路先がだまかに決定した者から、志望動機をスタディサブリの『活動メモ』に入力し、チェックを受けてもらってください。題名は『志望理由』で大丈夫です。なお、『活動メモ』に入力したら、担任に『メッセージ』で報告してください。 また、面接ノートを各自進めておいてください。なお、面接ノートの内容に関しては皆さんにメッセージにて質問集を送ります。	E 群	3年 E 群子ども文化	スタディサブリ提出状況	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。	
	国語（現代文）	課題の指示に従う	毎週月曜日に1週間分の 「やることリスト」を学校HPで連絡します。 スタディサブリも並行して確認してください。		3年 E 群数学 B ③	初回授業で提出	教科書P14～21の練習(8～15)をノートに解く。	
	コミュニケーション英語Ⅲ				3年 E 群地域研究	授業時に発表	「那須塩原地域にある、あなただけのおすすめスポット」について調べてまとめる。レポート A4 1枚以上。図解、写真OK！	
	体育	記録用紙 初回授業提出 ラジオ体操 第 1 第 2 テスト	○毎日（運動の内容・体温・睡眠時間・体重）を記録用紙（作り方は自由）にできる限り記入し、学校再開時に提出してください。 ○早起きして、テレビ体操（朝 6 時 2 5 分～）からラジオ体操（朝 6 時 3 0 分～）を行う。学校再開後、ラジオ体操第 1 第 2 のテストを行いますので、覚えておくようにしてください。 ※例 4 月23日（木）テレビ体操、YouTubeでエアロビクス20分、腹筋20回、縄跳び5分、睡眠7時間、体温36度5分、体重75.4キロ		3年 F 群ビジネス英語	初回授業で提出	教科書 p 11 Expression CHECK p 13 Expression Buddies の訳 p 15 Activity D	
A 群	3年 A 群古典 A	後日連絡	後日連絡します	F 群	3年 F 群フードデザイン	初回授業時に提出	教科書 P 4 2～4 5 牛乳と卵の調理性についてノートもしくはルーズリーフ等にまとめる	
	3年 A 群合唱	初回授業提出	教科書 P336をルーズリーフ等にかき写す。		3年 F 群応用生物	初回授業提出	リド Light生物基礎p58～60、 p72～73、 p75の102に取り組む。第3章の既習内容を復習し、教科書p114～115（演習問題4をのぞく）に取り組む。	
	3年 A 群数学Ⅱ ①	課題の指示に従ってください。	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。		3年 F 群音楽リズム表現	授業時確認	教科書P21～32まで歌えるようにする。歌唱は一人で行うこと。	
	3年 A 群生物	初回授業提出	リド Light生物p44～47、p54～58（74まで）に取り組む。教科書p77～87を読み、内容をまとめる。		3年 F 群消費生活	初回授業提出	教科書P5～P10上段までの内容をノートにまとめる。	
	3年 A 群総合英語	①初回授業提出 ②「活動メモ」に入力して提出	①p.82 (Lesson7)本文をノートに写し、日本語訳をする。(重要語句や文法事項等も記入し、自分で分かりやすいノートを作成すること。)②p.84の問題を解く。③Lesson7 本文を読んだ感想を、スタサブの「活動メモ」に100字程度で入力する。「3年A群総合英語」と入力すること。＊前回の宿題の対訳を5/11(月)にスタサブのメッセージにて配信します。今回の宿題の対訳・解答は5/18(月)に配信します。必ず確認し、ノートをまとめてください。ノートの写真を活動メモにUPしてくれてもかまいません。		3年 F 群情報デザイン	初回授業提出	1 自分が好きなもののHPを見つける（趣味や好きな人物、企業など） 2 自己紹介のHPを作るための素材（文章と写真）を用意する ①名前（ふりがな）②プロフィール写真（イラストでも可） ③自分の情報（生年月日など）④自己紹介（5 0 字程度） ⑥趣味について（1 0 0 字程度）&趣味についての写真 ⑦人生計画 文章については、データあるいは手書き。写真についてはスマホで用意する。	
	3年 A 群物理	スタディサブリにて確認	教科書のとまとめおよび問題演習。詳しくはスタディサブリの「メッセージ」を通じて連絡します。必ずログインして確認してください。		3年 F 群世界史 B	初回授業時にテスト・提出	①春課題テストの学習 ②要点マスター整理ノート p.132～140を教科書を見て進める。	
	3年 A 群スポーツⅡ	初回授業提出	○体育の課題とは別に、毎日の運動の内容（トレーニング）を記録用紙に記入し、学校再開時に提出してください。 ※プロスポーツ選手がネット上に載せているトレーニング動画などを参考にしてください。参考にした選手名、トレーニングの内容、感想を書いてください。まとめ方は自由です。		3年 F 群地理 B	初回授業時に課題試験実施 その時に課題提出	課題試験の学習＋教科書 P136～P.143を見て整理と演習 P.72～P.74を進める。	
	3年 A 群立体美術	初回授業提出	立体工作を制作して下さい。テーマ等は自由です（夏休みの工作をイメージして下さい）。上記に「5 月 2 2 日までに完了すること」とありますが、美術系の授業に関しては、5 月末日一杯までの期間で大丈夫ですので、大体 1 2 時間くらいの制作時間を目安としてください。また、途中でアドバイスを受けたい生徒はスタディサブリで画像を送り、アドバイスを待って下さい。		3年 F 群日本史 B	○初回授業時に課題テスト実施 ○「活動メモ」に入力して提出	①課題テストの学習（範囲：戦国大名の登場、織豊政権） ※休校延期のため、課題テストは初回授業時に行います。 ②整理ノート p 8 8～9 6 の範囲の「授業を受ける」。 ※「授業の受け方」はスタディサブリのメッセージで連絡！（教科書読む→授業受ける→復習プリント→振り返り）	
B 群	3年 B 群化学	初回の授業で提出。 事前にスタサブ「活動メモ」で画像を送信も可。	「化学基礎」の『溶液の濃度～化学反応式が表す量的関係の(計算問題)』（教科書p116～127、リド lightノトp41～42,47,52～59）。〔※前回～5/6木の続き、で！約 2 週間分〕	G 群	3年 G H 群数学Ⅲ	初回授業時提出	教科書 P 32～43の練習問題を解く。	
	3年 B 群古典 B ①	スタディサブリ提出状況・授業時確認	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。		3年 G 群ソルフェージュ	授業時確認	教科書 P.6～7 の課題を行う。歌う時は一人で行うこと。	
	3年 B 群数学Ⅱ ④	スタディサブリの指示に従ってください。	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。		3年 G 群異文化理解②	初回授業提出	外国人に勧めたい日本の場所のレポートを英語で作成すること。 その際、以下の条件を守ること。①～⑥は必須 ⑦は選択 ①A4版 片面 2枚以上 ②合計文字数は100字以上(I recommend Okinawa. 3語) ③写真やイラストを載せること。 ④なぜその場所に行きたいのか理由を書く ⑤訪問するのにおすすめの季節 ⑥期間と費用 ⑦食べ物・スポーツ・音楽・伝統・工芸・観光地…etc	
C 群	3年 C 群英語表現	初回授業時提出	P16～23 ノートに予習し提出。	G 群	3年 G 群英語特講	スタディサブリ取り組み状況	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。	
	3年 C 群世界史 A	初回授業提出 初回課題テスト	教科書 p 1 5 2～1 5 5 のノートまとめ。 初回授業で p 8～9、150～155の範囲の課題テストします。		3年 G 群国語表現②	スタディサブリ提出状況	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。	
D 群	3年 D 群医療英語	初回授業時提出	教科書 P12,15の Story A,B の訳	H 群	3年 G 群実践英語	初回授業時提出	教科書 P26,30,31をノートに予習し提出。	
	3年 D 群応用数学 B	課題の指示に従ってください。	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。		3年 G 群平面美術	初回授業時提出	4コママンガを制作して下さい。（A4用紙程度の大きさに描くこと） テーマ等は自由です。上記に「5 月 2 2 日までに完了すること」とありますが、美術系の授業に関しては、5 月末日一杯までの期間で大丈夫ですので、大体 1 2 時間くらいの制作時間を目安としてください。また、途中でアドバイスを受けたい生徒はスタディサブリで画像を送り、アドバイスを待って下さい。	
	3年 D 群仮名の書	授業時テスト	「あ」から「ん」までの平仮名48字の字母を調べる。（あ、え含む）表などを作成し書き写す。 筆記具自由、ルーズリーフ等の用紙1枚に作成（縦横自由） ＊授業再開時に字母のテストをします。自分で見やすい工夫をして作成下さい。		3年 G H 群数学Ⅲ	G群と同じ	G群と同じ	
	3年 D 群古典 B ②	後日連絡	後日連絡		3年 H 群アルゴリズムとプログラム	初回授業提出	最終課題で作成したいものを考える（A41枚でまとめる） ・タイトル ・内容 ・簡単な画面イメージ	
	3年 D 群古典 B ③	後日連絡	後日連絡		3年 H 群ベーシック生物	実験 1 は5月15日締め切り。作成したグラフを写真に撮って活動メモに投稿。実験2は5月22日締め切り。心臓の図を投稿する。	実験 1 「運動による体温・心拍数の変化」実験を行って結果をグラフ化し、恒常性をキーワードに考察する。運動前に体温・心拍数を測定・記録。2分間心拍数が上昇しそうな運動（パービージャンプやエア縄跳び）をする。運動直後、運動2分後、4分後、6分後の体温と心拍数を測定する。縦軸を体温（35-39℃）、心拍数（60-160回/分）にしたグラフにする。参考：教科書p266-274、生物基礎教科書p88-99。実験 2 「自分の血液量を測定しよう」レポート	
	3年 D 群合奏	授業時確認	教科書 P8～11をアトリコーダーで吹けるようにする。		3年 H 群異文化理解①	G群と同じ	G群と同じ	
	3年 D 群世界史 A	初回授業提出	教科書 p 152～155のノートまとめ 初回授業で p 8～9、150～155の範囲の課題テストします。		3年 H 群基礎数学 B		スタディサブリを通して連絡します。確認してください。	
	3年 D 群生活と福祉	初回授業提出	教科書 P94「褥瘡、拘縮、仰臥位、側臥位、腹臥位、端座位、長座位、半座位」それぞれ10回ずつ書く。また、意味を調べる。		3年 H 群子どもの発達と保育	初回授業提出	教科書 P56～P58までの内容をまとめる。保育検定 2 級申し込みについてスタディサブリにメッセージを入れるのを確認すること。	
	3年 D 群服飾手芸	初回授業提出	「一閑張り」について調べまとめる。		3年 H 群世界史特講	初回授業提出	今年のアメリカ大統領選の結果(共和党or民主党)を現在の社会状況をふまえて予想し、 ノートに200字以内にまとめる。	
E 群	3年 D 群日本史 A	初回授業提出 初回課題テスト	教科書 p 3 6～3 9 のノートまとめ。 初回授業で p 24～25、34～35、36～39の課題テストをします。	3年 H 群日本史特講	「活動メモ」に取り組んだものを 入力して提出 写真もOK！	教科書 p 1 6～3 3 を読んで、「日本はなぜ植民地にならなかったのか」についての解答を作成する。字数は自由、図解もOK！（日本史Bの教科書や資料集を参考にしてもよい）		
	3年 E 群ペン習字	初回授業提出	テキスト P46～51 黒の水性ペンやボールペン（太さ0.5ミリ程度）を使用。自分の書きグセがでないように丁寧に書き写してください。	3年 H 群理科特講	初回授業提出	リド Light生物基礎p58～60、p72～73、p75の102に取り組む。第3章の既習内容を復習し、教科書p114～115（演習問題4をのぞく）に取り組む。		
	3年 E 群応用数学 A	課題の指示に従ってください。	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。	※各自の時間割を見て、選択している すべての科目の課題に取り組むこと。				
	3年 E 群韓国語	後日連絡	後日連絡					
	3年 E 群国語表現①	スタディサブリ提出状況	スタディサブリを通して連絡します。確認してください。					

※各自の時間割を見て、選択している
すべての科目の課題に取り組むこと。