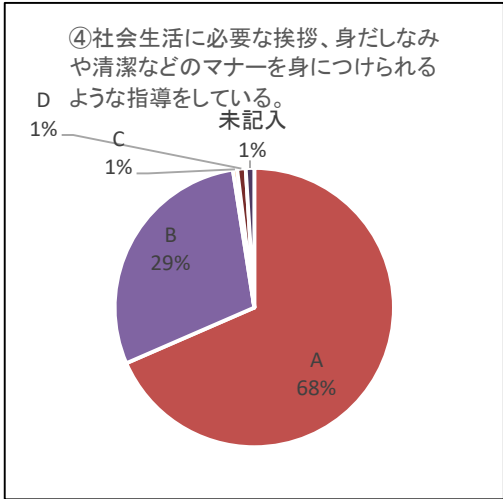
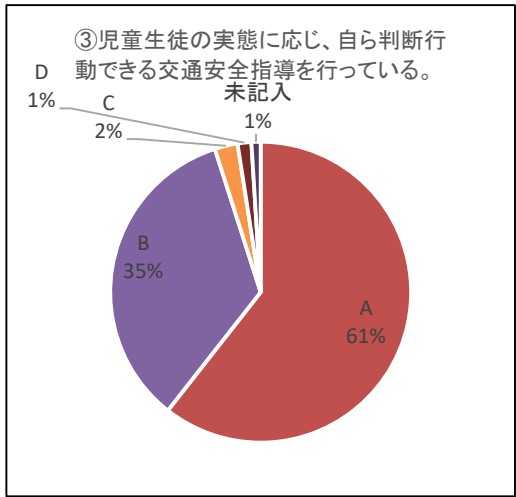
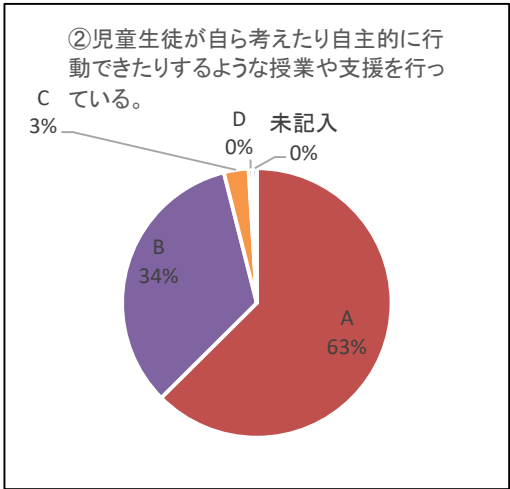
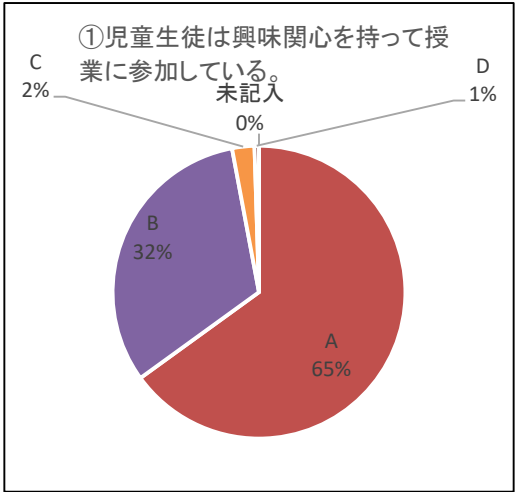


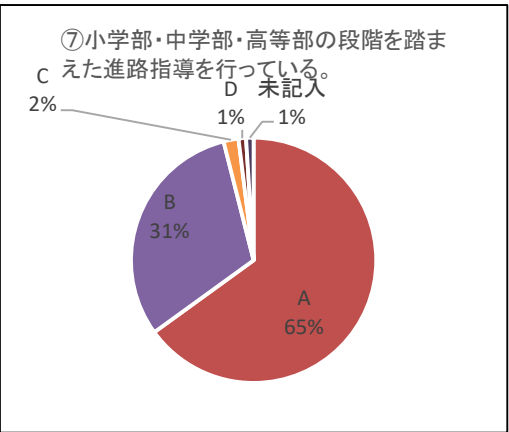
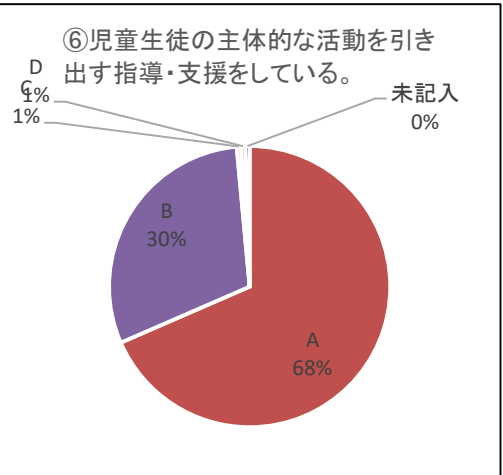
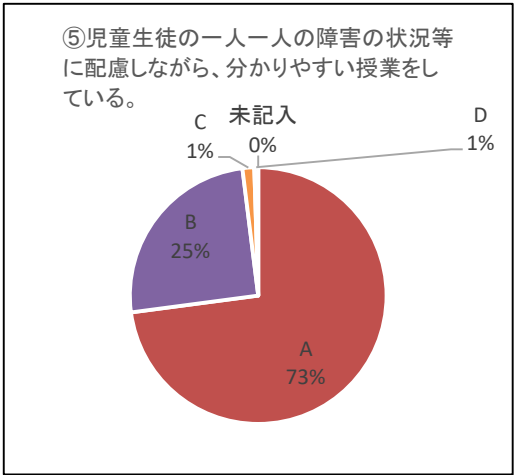
A:よくあてはまる B:ある程度あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

1	自立と社会参加に向け、生涯にわたって学び続ける力の育成を見据え、「自ら考えて行動する力」を育む授業作りに努める。	A	B	C	D	無	A+B	C+D	合計	昨年度		
										A+B	C+D	
①	児童生徒は興味関心を持って授業に参加している。	132	65	5	1	0	197	6	203	－	－	人
		65%	32%	2%	0%	0%	97%	3%	100%	－	－	%
②	児童生徒が自ら考えたり自主的に行動できたりするような授業や支援を行っている。	127	68	6	1	1	195	7	203	－	－	人
		63%	33%	3%	0%	0%	96%	3%	100%	－	－	%
③	児童生徒の実態に応じ、自ら判断行動できる交通安全指導を行っている。	123	70	5	3	2	193	8	203	160	11	人
		61%	34%	2%	1%	1%	95%	4%	100%	90%	6%	%
④	社会生活に必要な挨拶、身だしなみや清潔などのマナーを身につけられるような指導をしている。	139	59	1	2	2	198	3	203	171	3	人
		68%	29%	0%	1%	1%	98%	1%	100%	96%	2%	%



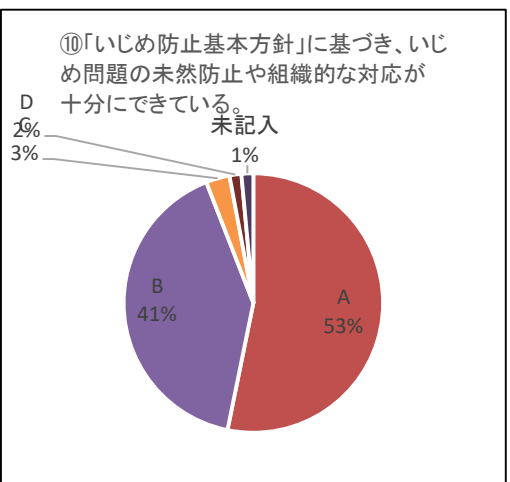
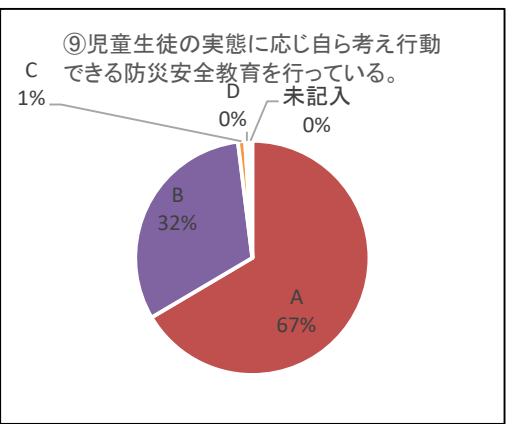
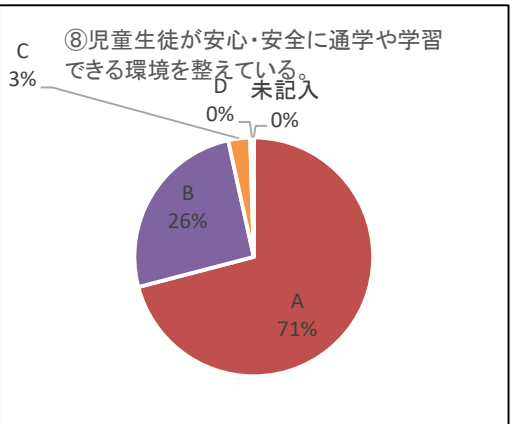
A:よくあてはまる B:ある程度あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

2	小学部・中学部・高等部一貫した魅力ある指導内容と指導方法の工夫に努める。	A	B	C	D	無	A+B	C+D	合計	昨年度	
										A+B	C+D
⑤	児童生徒の一人一人の障害の状況等に配慮しながら、分かりやすい授業をしている。	148	51	3	1	0	199	4	203	171	3
		73%	25%	1%	0%	0%	98%	2%	100%	96%	2%
⑥	児童生徒の主体的な活動を引き出す指導・支援をしている。	139	61	1	1	1	200	2	203	173	1
		68%	30%	0%	0%	0%	99%	1%	100%	97%	1%
⑦	小学部・中学部・高等部の段階を踏まえた進路指導を行っている。	132	63	4	2	2	195	6	203	171	3
		65%	31%	2%	1%	1%	96%	3%	100%	96%	2%



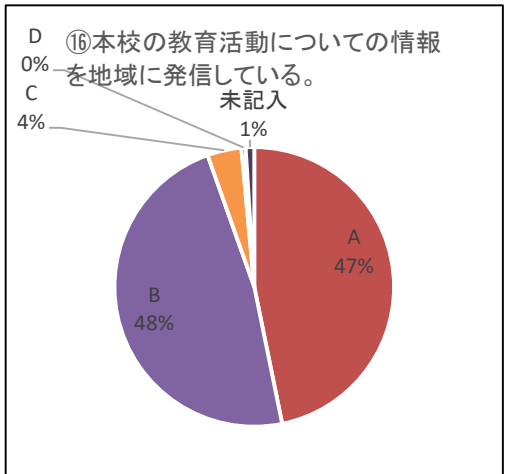
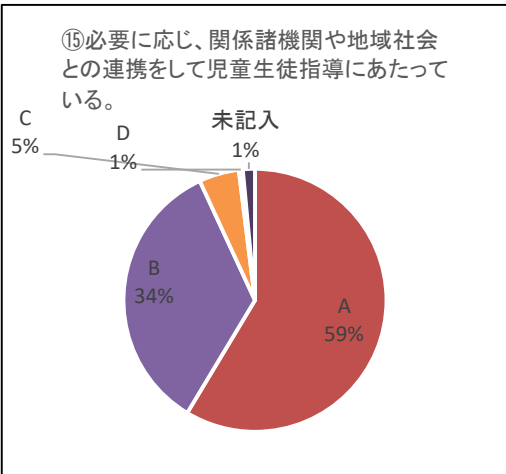
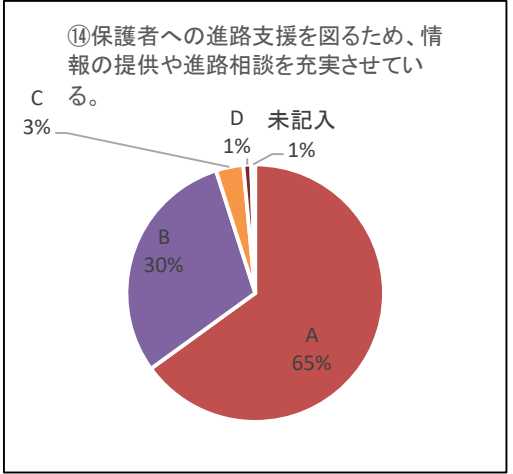
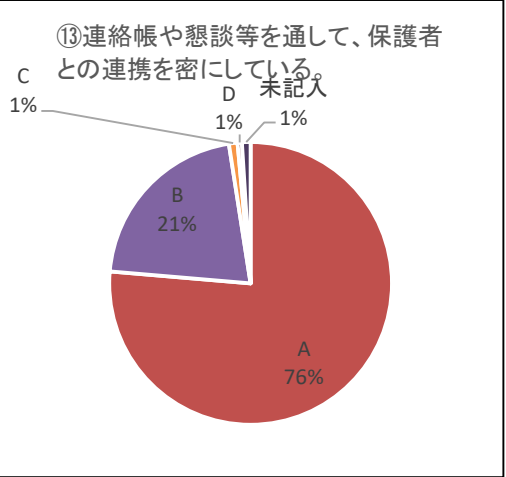
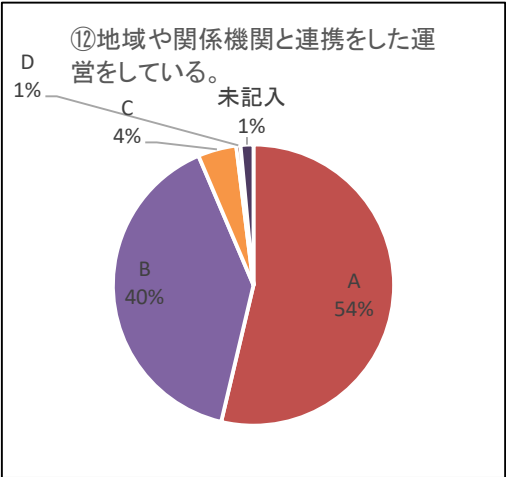
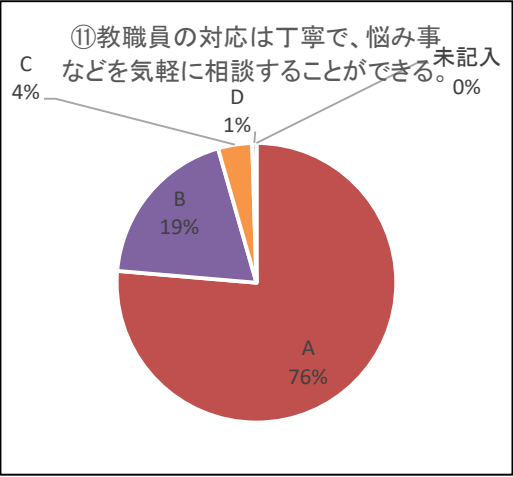
A:よくあてはまる B:ある程度あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

3	安全安心に学べる学校環境づくりと、実践的な防災教育に努める。	A	B	C	D	無	A+B	C+D	合計	昨年度	
										A+B	C+D
⑧	児童生徒が安心・安全に通学や学習できる環境を整えている。	144	52	6	1	0	196	7	203	170	4
		71%	26%	3%	0%	0%	97%	3%	100%	96%	2%
⑨	児童生徒の実態に応じ自ら考え行動できる防災安全教育を行っている。	135	64	2	1	1	199	3	203	171	3
		67%	32%	1%	0%	0%	98%	1%	100%	96%	2%
⑩	「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ問題の未然防止や組織的な対応が十分にできている。	108	83	6	3	3	191	9	203	161	8
		53%	41%	3%	1%	1%	94%	4%	100%	90%	4%



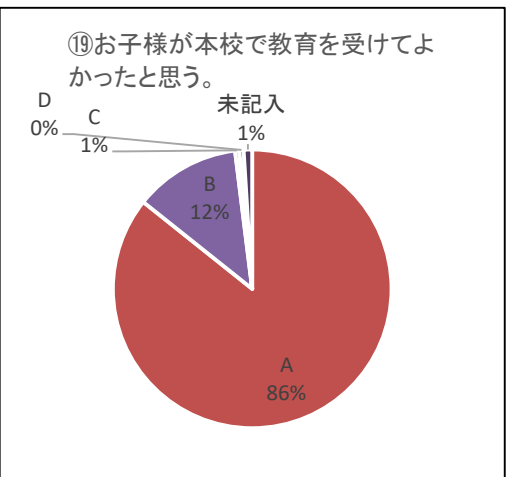
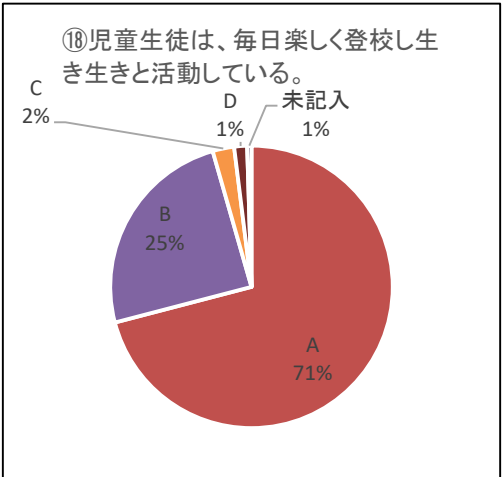
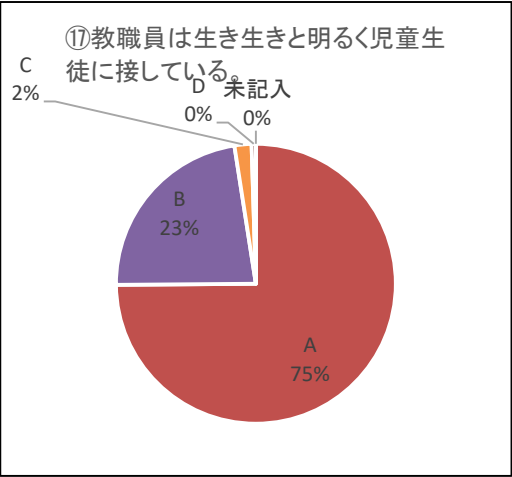
A:よくあてはまる B:ある程度あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

4	保護者や関係機関及び地域との連携・協働を進め、心の通い合う「地域とともにある学校」づくりに努める。	A	B	C	D	無	A+B	C+D	合計	昨年度	
										A+B	C+D
⑪	教職員の対応は丁寧で、悩み事などを気軽に相談することができる。	155	39	8	1	0	194	9	203	171	4
		76%	19%	4%	0%	0%	96%	4%	100%	96%	2%
⑫	地域や関係機関と連携をした運営をしている。	109	81	9	1	3	190	10	203	167	6
		54%	40%	4%	0%	1%	94%	5%	100%	94%	3%
⑬	連絡帳や懇談等を通して、保護者との連携を密にしている。	155	43	2	1	2	198	3	203	172	3
		76%	21%	1%	0%	1%	98%	1%	100%	97%	2%
⑭	保護者への進路支援を図るため、情報の提供や進路相談を充実させている。	132	61	7	2	1	193	9	203	172	1
		65%	30%	3%	1%	0%	95%	4%	100%	97%	1%
⑮	必要に応じ、関係諸機関や地域社会との連携をして児童生徒指導にあたっている。	119	70	10	1	3	189	11	203	167	6
		59%	34%	5%	0%	1%	93%	5%	100%	94%	3%
⑯	本校の教育活動についての情報を地域に発信している。	95	97	8	1	2	192	9	203	⑮と同じ	
		47%	48%	4%	0%	1%	95%	4%	100%		



A:よくあてはまる B:ある程度あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

5	教職員相互の信頼と協力体制をもって職務に臨み、明るく意欲あふれた学校づくりに努める。	A	B	C	D	無	A+B	C+D	合計	昨年度	
										A+B	C+D
⑰	教職員は生き生きと明るく児童生徒に接している。	152	46	4	1	0	198	5	203	169	4人
		75%	23%	2%	0%	0%	98%	2%	100%	95%	2%
⑱	児童生徒は、毎日楽しく登校し生き生きと活動している。	144	50	5	3	1	194	8	203	166	7人
		71%	25%	2%	1%	0%	96%	4%	100%	93%	4%
⑲	お子様が本校で教育を受けてよかったと思う。	174	25	1	1	2	199	2	203	170	4人
		86%	12%	0%	0%	1%	98%	1%	100%	96%	2%



A:よくあてはまる B:ある程度あてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

6	学校全般について	A	B	C	D	無	A+B	C+D	合計	昨年度	
										A+B	C+D
⑩	校や学部教育の方針などを分かりやすく説明している。	140	59	3	1	0	199	4	203	170	3
		69%	29%	1%	0%	0%	98%	2%	100%	96%	2%
⑪	学校行事は適切で充実している。	113	79	8	2	1	192	10	203	171	2
		56%	39%	4%	1%	0%	95%	5%	100%	96%	1%
⑫	「あゆみ(個別の指導計画)」は、分かりやすい。	143	53	6	1	2	196	7	205	170	4
		70%	26%	3%	0%	1%	96%	3%	100%	96%	2%
⑬	配付されるプリントや連絡帳は読みやすい。	147	46	8	1	1	193	9	203	129	3
		72%	23%	4%	0%	0%	95%	4%	100%	96%	2%
⑭	ホームページは定期的に更新されている。	91	96	9	1	6	187	10	203	157	6
		45%	47%	4%	0%	3%	92%	5%	100%	88%	3%

