



益特だより

令和4年度 第1号

校長挨拶

今年度4月に着任いたしました、平野 晋（ひらのすすむ）と申します。地域の皆様におかれましては、日頃から本校の教育活動への深い御理解と、温かい御支援・御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

本校では、下記の教育目標のとおり、子どもたちが社会の中で、心豊かに、たくましく生きていくため、「自立と社会参加」を目指しています。

そして、そのために必要なこととして、今年度から特に、“自ら考えて行動する力”と“人間関係性の向上”を重視することとし、あらためて「地域とともにある学校」を踏まえ、学校全体で取り組んでおります。

とは言え、まだ収束を見ない感染症の状況下においては、その対策として、まだまだ通常体制に戻れないのが実情です。

しかし、子どもたちにとっては、地域の方々や、他校の児童生徒の皆さんとのふれあいや共同学習等は、とても大切な学びの場となります。

これからは、更に「学びは止められない」という想いを強くもち、十分な感染症対策を講じた上で、地域との連携・協働について、できる最大限の対応を実践して参りたいと思いますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。



学校教育目標

本校では、「一人一人の障害の状態や発達段階に応じた教育の充実を図り、社会の中で心豊かに、たくましく生きていく児童生徒を育成する。」を学校教育目標として掲げています。

そして、その実現のため、学部ごとに児童生徒の自立と社会参加、豊かな生活の実現に向け、日々の学習を進めています。

【めざす児童生徒像】
あかるく：明るく元気に生活できる子
なかよく：みんなと仲良くし、協力できる子
けんめいに：進んで学び、一生懸命頑張る子

【児童生徒数】

令和4年5月1日現在

学部別	小学部						中学部			高等部			合計
学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
児童生徒数	18	17	8	9	19	11	18	14	16	25	25	35	215

進路指導部より

高等部では、進路指導の一環として「産業現場等における実習」「校外流通・サービス」を実施しています。6月から7月にかけて、2・3年生が地域の企業や障害者支援施設で、また2年生が真岡市立図書館で実習を行いました。現場での労働を経験したり、施設利用者の方と交流したりして、生徒たちは一回り大きく成長して戻ってきました。今後とも受入れについての御協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

教室の窓から

〈小学部〉 今年度の小学部は、18名の新入生と2名の転入生を迎え全児童82名です。新型コロナウイルス感染症対策として行き先や実施方法を検討・変更しながら、少しずつ行事を実施しています。地域の皆様にお世話になる機会も増えてまいりました。

居住地校交流は、各小学校と連携しながら、6月からスタートいたしました。七井小学校との学校間交流はオンラインで行いました。

6月9日には、1, 2年生36名が益子町北公園で遊具遊びや散策を楽しみました。とても楽しかったようで良い思い出になりました。



〈中学部〉 中学部は、新入生18名を迎え、総勢48名となりました。今年度も新型コロナウイルス感染症対策を行いながら、授業や行事の安全な実施を進めていく予定です。地域での学習もありますので、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

奉仕活動は、令和元年度から総合的な学習の時間「社会を知ろう」で、年2回実施しています。学年毎に、3つの方面に分かれ、主に道路沿いに落ちているごみを拾って帰り、分別する学習まで行います。

2学期には1年生が真岡市のエコステーションセンターに社会見学に行き、ごみについての現状とさらにリサイクル等について学習を深めていきます。



〈高等部〉 今年度の高等部は、新入生25名を迎え、総勢85名になりました。

5月下旬、1年生対象に交流及び共同学習を実施しました。写真1は1組が真岡北陵高校で苗植え体験、写真2は2～6組が本校体育館で茂木高校生とボッチャを行ったときの様子です。

終了後は、「楽しかった！」と皆笑顔を見せていました。

これからも、感染症対策を取りながら、地域の皆様とお目にかかる機会を設けたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。



写真1



写真2

お知らせ！

昨年度に引き続き新型コロナウイルス感染症拡大防止のため「学校支援ボランティア養成講座」（ましとくボランティアスクール）は、開講しておりません。

次年度以降、開講するときにはお知らせいたします。その際は、よろしくお願いいたします。

お問合せは…

栃木県立益子特別支援学校

芳賀郡益子町七井3650

Tel 0285-72-4915

fax 0285-72-7895

【学校案内図】



