

進路便り

令和4(2022)年度 VOL.2 栃木県立南那須特別支援学校進路指導部

令和4(2022)年度進路希望アンケートの結果について

6月に実施しました進路希望アンケート(小学部1年生から高等部3年生まで)の結果をお知らせします。

		進路希望先						進路情報を得る手段（複数回答可）				
		本校高等部	他校高等部	福祉施設	就職	在宅	未定	担任	本校HP 進路便り	体験活動	P.T.A事業	その他
小学部（1年～6年）		33	0	0	0	0	5	7	28	0	0	3
中学部	中学部卒業後	23	0	0	0	0	2	8	17	0	0	0
	高等部卒業後			9	7	0	9					
高等部				28	12	0	7	31	11	2	0	3

上記結果は、今後の進路指導に生かしていきたいと思います。御協力ありがとうございました。

高等部1年 職場見学 について

6月28日に高等部1年生がスーパーオータニ高根沢店、いぶき、グループホームみらいへ職場見学に行ってきました。スーパーオータニでは、本校卒業生の従業員の方に店内の案内や業務の説明をしていただきました。先輩の話に耳を傾け、メモを取ったり、積極的に質問したりするなど意欲的に見学することができました。いぶきでは、就労班の作業の様子や生活班の活動の様子を見学した後に、実際に行っている作業を体験させていただきました。初めて行う作業に興味をもって取り組むことができており、よい経験ができました。グループホームあさひでは、管理されている方からグループホームでの生活の流れや生活する上で気をつけることなどの説明をいただいた後、空き部屋になっているところやお風呂などを見学させていただきました。将来の生活を想像しながら見学することができました。

下の写真は各見学場所での様子ですが、事前学習で学んだ見学でのマナーを守り、しっかりと学習することができました。今回の見学で学んだことを学校生活や家庭生活で生かしていけるよう、保護者等の皆さんと協力して生徒の成長を見守っていききたいと思います。



オータニ高根沢店



いぶき(見学)



いぶき(体験)



みらい

中学部 作業実習(1回目)について

中学部では、働くための基礎的な力の習得や就労に対する意識を高めるため、年2回の作業実習を行っています。第1回目は6月6日～6月10日までの5日間で実施しました。「なぜ働くのか」「作業実習の目的」などの事前学習を行ったあと、一人ひとりが目標を立て、5日間の実習に臨みました。普段とは違い、午前、午後と長い時間作業することに戸惑いもありましたが、次第に慣れ、目標を意識して取り組む姿が見られました。反省会でお給料(飲料)をもらったときの満面の笑みは、5日間頑張った充実感と達成感に満ちあふれた表情でした。報告会では自分の頑張りとともに、今後の課題についてもしっかりと発表していました。「働くこと」「仕事をする事」を意識して取り組んだ5日間でした。

手工芸班



さをり織り・コースター作り
マットなど

陶芸班



皿作り・鉢込みなど

エコ班



空き缶の仕分け・花壇の整備など

進路に関するアンケートで寄せられた保護者の皆様からの質問にお答えします

Q 障害福祉サービスについて知りたいです。

A 主な障害福祉サービスについて簡単に説明します。詳細は、本校 HP に掲載されています「福祉事業所ガイドブック」を御確認下さい。

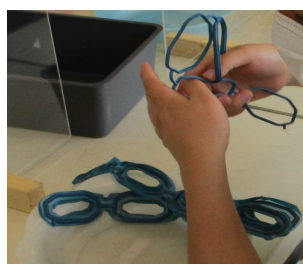
	サービスの内容
就労移行支援	・事業所内や企業において作業や実習を実施し、適性にあった職場探しや就労後の職場安定のための支援を行うサービスです。利用期間は2年間で、移行先は一般就労、就労継続支援事業が考えられます。
就労継続支援A型	・事業所内において、基本的に雇用契約に基づいて就労機会を提供するとともに、一般就労に向けた支援を行うサービスです。利用期間の制限はなく、移行先は一般就労が考えられます。
就労継続支援B型	・事業所内において、就労の機会や生産活動の機会を提供するとともに一般就労に向けた支援を行うサービスです。利用者との雇用契約は結びません。利用期間の制限はありません。移行先は一般就労、就労継続支援A型考えられます。
自立訓練（生活訓練）	・食事や家事等の日常生活能力を向上するために支援を行うとともに、日常生活上の相談支援や就労移行事業所等の機関との連絡調整等の支援を行うサービスです。移行先は、一般就労、就労移行支援事業、就労継続支援事業、地域活動支援センターなどが考えられます。
地域活動支援センター	・障害者等が制作活動や生産活動の機会提供を受け、社会との交流を進めるために通う場所です。
生活介護	・入浴、排泄、創作的活動または生産活動の機会を提供するサービスです。利用者は、常時介護が必要で障害支援区分3（施設入所は区分4）の方が対象です。利用期間の制限はありません。

Q 現場実習で、それぞれの実習先ではどんな仕事(活動)をするんですか？

A 今までの実習では、各企業・事業所様で以下のような仕事(活動)を経験させていただきました。(作業内容は時期などによって変わる場合があります)

那須烏山市		高根沢町	
就労支援事業所 いっぴ (B型)	キーボードの解体、パン製造	恵友会 いぶき (移行・B型・生活)	受注作業（バリ取り、リング入れ、ゴムさき）解体作業、パン製造
みつわ工房 (自立・B型)	空き缶のリサイクル、受注作業（ビニールはがし）	恵友会 あさひ (B型)	受注作業（バリ取り、ゴムさき等）、リサイクル作業
あすなろ すずらん (B型)	空き缶のリサイクル、箱折り、部品の検品や組み立て	わーくりんく宝石台 (移行・A型)	(移行)ビジネスマナーなどの学習 (A)パチンコ台の解体
ワンステップ那須烏山 (A型)	花かごの生花の手入れ、水中眼鏡の組み立て、清掃など	抛り所えん (B型)	タオルたたみ、箱折りなど
ビストロペールド ヴォーテ (A型)	カフェの調理補助、店内清掃など	グランディール高根沢 (A型)	フィギュア（人形）のクリーニング、カードの分類など
那珂川町		さくら市	
株式会社 大夢 (B型)	野菜の収穫、袋づめ	恵友会 桜花 (移行・B型・生活)	受注作業（バリ取り、リング入れ、ゴムさき、部品の組付け）
なかが和苑 (B型・生活)	宿泊施設の清掃、リネン交換など	桜ふれあいの郷 (B型・生活)	受注作業（バリ取り）、パン製造
ぼら一れ (地域活動)	空き缶のリサイクル、軽作業	ユーファームさくら (A型)	部品の組み立て、山椒の実の選別など
(移行) 就労移行支援事業所 (A型) 就労継続A型事業所 (B型) 就労継続B型事業所 (自立) 自立訓練事業所 (地域) 地域活動支援センター (生活) 生活介護		COCOCOLOR(ココカラ) (自立訓練・移行)	ビジネスマナーなどの学習

*生活介護では、レクリエーション活動や軽作業などを実施する事業所が多いです。



バリ取り



解体作業



リング入れ



ゴムさき

その他の質問につきましても、今後の進路だよりやホームページ等で随時お知らせしていく予定です。