

令和4年度 学校評価・チェックシート〔保護者等用〕

栃木県立南那須特別支援学校

令和4年度

Aよくあてはまる、Bややあてはまる、Cあまりあてはまらない、
Dまったくあてはまらない、Eどちらともいえない

令和3年度

Aよくあてはまる (100~81%) Bあてはまる (80~51%) Cあまりあてはまらない (50~21%)
Dあてはまらない (20~0%) Eどちらともいえない

チェック項目	A	B	C	D	E	回収: 113/118 96% (小: 47/49 96%, 中: 20/21 95%, 高: 46/48 96%)					回収: 106/109 97% (小40/42 95%, 中23/24 96%, 高43/43 100%)													
						回答数	あてはまる	あてはまらない	どちらともいえない	A	B	C	D	E	回答数	あてはまる	あてはまらない	どちらともいえない	A	B	C	D	E	
教育の充実	1 本校は、児童生徒の実態や保護者の願いを生かした教育支援計画を作成し、適切な教育活動を行っている。	71	38	1	0	3	113	96%	1%	3%	63%	34%	1%	0%	3%	106	97%	0%	3%	55%	42%	0%	0%	3%
	2 本校は、児童生徒が主体的に学習に取り組めるように、教材や授業の進め方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	79	31	1	1	1	113	97%	2%	1%	70%	27%	1%	1%	1%	106	97%	1%	2%	50%	47%	1%	0%	2%
	3 本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。	76	32	2	0	3	113	96%	2%	3%	67%	28%	2%	0%	3%	105	93%	1%	6%	49%	45%	1%	0%	6%
危機管理環境の整備と体制の確立	4 本校は、感染症・熱中症対策などを適切に行い、保護者等と連携して安心・安全な環境作りに努めている。	83	29	0	0	1	113	99%	0%	1%	73%	26%	0%	0%	1%	106	98%	1%	1%	67%	31%	1%	0%	1%
	5 本校は、各種訓練を計画的に行い、保護者等と連携して防災教育や安全教育の充実を図っている。	81	29	1	0	2	113	97%	1%	2%	72%	26%	1%	0%	2%	106	98%	0%	2%	57%	42%	0%	0%	2%
	6 本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルを早い段階で察知し、内容等に応じて組織的に対応している。	57	37	0	0	18	112	84%	0%	16%	51%	33%	0%	0%	16%	106	87%	2%	11%	36%	51%	2%	0%	11%
	7 本校は、情報機器を活用して、児童生徒が興味をもって取り組める授業を行ったり、情報発信を行ったりしている。	66	38	1	0	8	113	92%	1%	7%	58%	34%	1%	0%	7%	106	88%	2%	10%	35%	53%	1%	1%	10%
保護者等・強地域との連携	8 本校は、保護者等と教職員が協力し、地域のPTA関係団体と連携して、PTA活動を行っている。	62	42	1	1	7	113	92%	2%	6%	55%	37%	1%	1%	6%	104	91%	2%	7%	36%	56%	2%	0%	7%
	9 本校は、地域社会に本校教育を理解してもらえようホームページや回覧板、広報誌などを通じて情報を分かりやすく伝えている。	78	28	1	0	5	112	95%	1%	4%	70%	25%	1%	0%	4%	106	93%	0%	7%	48%	45%	0%	0%	7%
	10 本校は、卒業後の豊かな生活に向けて関係機関や地域と連携し保護者等に分かりやすく情報を発信している。	55	49	3	0	6	113	92%	3%	5%	49%	43%	3%	0%	5%	105	91%	2%	7%	37%	54%	2%	0%	7%
その他	11 本校は、児童生徒が充実した生活を送れる学校である。	89	20	2	0	2	113	96%	2%	2%	79%	18%	2%	0%	2%	106	98%	1%	1%	67%	31%	0%	1%	1%

自由記述欄（御意見などありましたらお書き下さい）

<小学部>

- ・きめ細やかな配慮をしていただけていつも助かっております。ありがとうございます。
- ・児童生徒先生皆さんが挨拶がしっかりしていて素晴らしい気持ちがいいです。
- ・いつも優しく子供達を見守っていただきありがとうございます。安心して子供達をおまかせすることができます。
- ・学校での手厚い支援、いつもありがとうございます。卒後も必ず必要な視覚支援、カレンダー理解や本人が立てるスケジュール作成など、各家庭が継続して取り組めるように、大事な学童期に保護者へ伝えることも大切なことと思います。
- ・新型コロナウイルス感染症対策が優先するため仕方がないと思いますが、地域や保護者の連携があまりとられていないように感じます。
- ・不安な事や心配な事が起きると先生から電話して頂き、お話が来ています。とても助かります。いつもありがとうございます。

<中学部>

・おかげさまで、充実した時を過ごせていると思う。

<高等部>

- ・先生方の真摯な取り組みや、生徒に対する接し方など子供を通して感じられ、親として安心してお任せ出来ると思います。
- ・大変よくできています。
- ・いつもお世話になっております。今後どうぞよろしく願っています。だんだんに卒業、進路の問題に入ります。その時にはたくさん情報をいただけますようよろしく願っています。
- ・きめ細やかなご指導に心より感謝申し上げます。
- ・わからなかった部分は「どちらともいえない」と回答いたしました。
- ・高等部の作業班分について、生徒保護者の希望や同意無しに1年間分けられている。学校の状況もあると思いますが生徒ファーストであってほしい