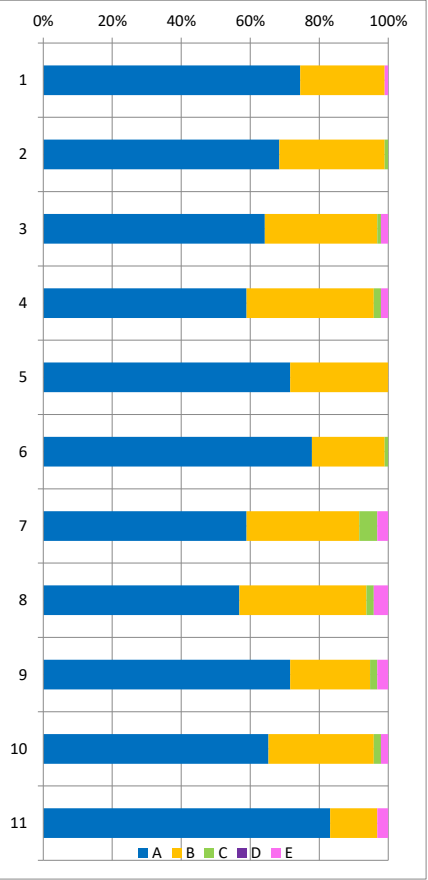


保護者アンケート結果								(回収率 84.2 %)		人数 (名)		割合 (%)				
	No.	評 価 項 目	A	B	C	D	E	合計	A	B	C	D	E			
教 育 に の 充 実	1	本校は、児童生徒の実態や保護者の願いを生かした教育支援計画を作成し、適切な教育活動を行っている。	70	23	0	0	1	94	74.5	24.5	0.0	0.0	1.1			
	2	本校は、児童生徒が意欲的に学習に取り組めるように、教材や授業の進め方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	65	29	1	0	0	95	68.4	30.5	1.1	0.0	0.0			
	3	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。	61	31	1	0	2	95	64.2	32.6	1.1	0.0	2.1			
	4	本校は、児童生徒や保護者が必要としている進路情報の収集や提供を積極的に行っている。	56	35	2	0	2	95	58.9	36.8	2.1	0.0	2.1			
健 学 校 で 生 活 す る 上 の 充 実	5	本校は、児童生徒の健康の保持・増進や、安全な学校づくりに向けた危機管理を適切に行っている。	68	27	0	0	0	95	71.6	28.4	0.0	0.0	0.0			
	6	本校は、地震や火災などへの防災対策や、緊急時の保護者との連絡体制などが整備されている。	74	20	1	0	0	95	77.9	21.1	1.1	0.0	0.0			
	7	本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルをアンケートや教育相談、日頃の観察などにより早い段階で察知し対応して、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	56	31	5	0	3	95	58.9	32.6	5.3	0.0	3.2			
保 護 者 の 関 与 の 充 実	8	本校は、PTA活動を活性化させようとして工夫・努力しており、保護者と学校教職員は良い関係を保つことができている。	54	35	2	0	4	95	56.8	36.8	2.1	0.0	4.2			
	9	本校は、保護者に対し各種たより（学級だより・学年だより・保健・食育・進路・交流・地域支援等に関する情報）の配付、校内掲示、ホームページ等を通じて本校の教育に関する情報を分かりやすく伝えている。	68	22	2	0	3	95	71.6	23.2	2.1	0.0	3.2			
	10	本校は、学校間や地域との交流活動、外部ボランティアの活用、地域の事業所での作業実習など、地域と連携協力した学校づくりに力を入れている。	62	29	2	0	2	95	65.3	30.5	2.1	0.0	2.1			
そ の 他	11	本校は、保護者が自分の子どもを入学させて良かったと思える学校である。	79	13	0	0	3	95	83.2	13.7	0.0	0.0	3.2			

0%20%40%60%80%100%

A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…まったくあてはまらない E…どちらともいえない



保 護 者 自 由 記 述	・いつも本当に良く子供を見てくれていて、感謝しております。学年や学部が違ってても声をかけてくれたり、担任の先生だけでなく、学校全体で支えてくださっている感じがして、毎日安心して行かせる事ができています。これからもずっと変わらず明るく元気で楽しい南那須である事を願います。本当にいつもありがとうございます。 ・学校内での保護者同士の交流会などがあればいいと思います。（小学部低ブロックの保護者のみで交流など） ・手厚く見て頂いてとても感謝しています。本人も、とても毎日楽しく学校へ行っています。 ・大変お世話になります。個別のていねいなご指導ありがとうございます。 ・先生はやさしくてていねいです。 ・兄は高等部からだったので、今回は下の子中学部から入れてもらえて良かったと思います。 ・今後も宜しくお願い致します。 ・学校に入学して子供が安心して過ごせる場所ができたので、卒業が近づいてくるにつれ少し心許ない気持ちです。でも皆様のご支援の甲斐あってマイペースながらも成長してくれていますし、関わっていただいた先生方にはとても感謝しています。 ・高等部卒業に向け移行支援会議を学校主催で開いていただけることに深く感謝しています。他の支援学校では実施されていない場合もあり、先生方にはご負担かと思いますが、今後も継続をお願いします。
---------------------------------	--

