

令和5年度 学校評価・チェックシート〔保護者等用〕

栃木県立南那須特別支援学校

令和5年度

Aよくあてはまる、Bややあてはまる、Cどちらともいえない、
Dあまりあてはまらない、Eわからない

令和4年度

Aよくあてはまる、Bややあてはまる、Cあまりあてはまらない、
Dまったくあてはまらない、Eどちらともいえない

Aよくあてはまる、Bややあてはまる、Cどちらともいえない、Dあまりあてはまらない、Eわからない							回収：115/124 93% (小:46/48 96%, 中:25/26 96%, 高:44/50 88%)										回収：113/118 96% 小47/49 96% 中20/21 95% 高46/48 96%													
	チェック項目						A	B	C	D	E	回答数	あてはまる	あてはまらない	わからない	A	B	C	D	E	回答数	あてはまる	あてはまらない	どちらともいえない	A	B	C	D	E	
教育の充実	1	本校は、児童生徒の実態や保護者の願いを生かした教育支援計画を作成し、適切な教育活動を行っている。						83	27	1	2	2	115	96%	3%	2%	72%	23%	1%	2%	2%	113	96%	1%	3%	63%	34%	1%	0%	3%
	2	本校は、児童生徒が主体的に学習に取り組めるように、教材や授業の進め方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。						72	36	2	1	4	115	94%	3%	3%	63%	31%	2%	1%	3%	113	97%	2%	1%	70%	27%	1%	1%	1%
	3	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。						74	31	6	1	3	115	91%	6%	3%	64%	27%	5%	1%	3%	113	96%	2%	3%	67%	28%	2%	0%	3%
危機管理・学習環境の整備と体制の確立	4	本校は、感染症・熱中症対策などを適切に行い、保護者等と連携して安心・安全な環境作りに努めている。						82	28	5	0	0	115	96%	4%	0%	71%	24%	4%	0%	0%	113	99%	0%	1%	73%	26%	0%	0%	1%
	5	本校は、各種訓練を計画的に行い、保護者等と連携して防災教育や安全教育の充実を図っている。						86	28	1	0	0	115	99%	1%	0%	75%	24%	1%	0%	0%	113	97%	1%	2%	72%	26%	1%	0%	2%
	6	本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルを早い段階で察知し、内容等に応じて組織的に対応している。						55	32	8	1	19	115	76%	8%	17%	48%	28%	7%	1%	17%	112	84%	0%	16%	51%	33%	0%	0%	16%
	7	本校は、情報機器を活用して、児童生徒が興味をもって取り組める授業を行ったり、情報発信を行ったりしている。						70	32	4	2	7	115	89%	5%	6%	61%	28%	3%	2%	6%	113	92%	1%	7%	58%	34%	1%	0%	7%
保護者・連携・強地化域との	8	本校は、保護者等と教職員が協力し、地域のPTA関係団体と連携して、PTA活動を行っている。						71	36	1	1	6	115	93%	2%	5%	62%	31%	1%	1%	5%	113	92%	2%	6%	55%	37%	1%	1%	6%
	9	本校は、地域社会に本校教育を理解してもらえるようホームページや回覧板、広報誌などを通じて情報を分かりやすく伝えている。						60	39	5	2	9	115	86%	6%	8%	52%	34%	4%	2%	8%	112	95%	1%	4%	70%	25%	1%	0%	4%
	10	本校は、卒業後の豊かな生活に向けて関係機関や地域と連携し保護者等に分かりやすく情報を発信している。						58	37	11	1	8	115	83%	10%	7%	50%	32%	10%	1%	7%	113	92%	3%	5%	49%	43%	3%	0%	5%
その他	11	本校は、児童生徒が充実した生活を送れる学校である。						85	24	5	1	0	115	95%	5%	0%	74%	21%	4%	1%	0%	113	96%	2%	2%	79%	18%	2%	0%	2%

自由記述欄（御意見などありましたらお書き下さい）

<小学部>

- ・授業内容も先生方の対応も大変素晴らしく、ありがたく思います。
- ・メールの内容をきちんとやってほしい。わかりやすく書いてほしい。
- ・3の質問において、強く乱暴な口調で生徒に対して接している教員がいる。他に、メールでの連絡があるが、もう少しわかりやすく具体的な内容で送信してもらいたい。支援学校に通う子供たちだからこそ、親にきちんと伝えられる子は少ないと思うので、丁寧な対応を求めたい。
- ・行事など積極的に活動し支援して頂き、ありがとうございます。毎日頑張っている事が嬉しく思っています。
- ・感染症対策については、学校内での流行の兆しが見られるときには、一斉メールなどで早めに知らせて欲しい。
- ・いつもありがとうございます。

<中学部>

- ・親も不安で基本苦しんでいるといったところを先生方には心に常に留めて頂き、互いに頼りすぎずに協力し合って行く関係作りが大切と思う。

<高等部>

- ・ずいぶんと緩和されて感謝しています。でも、もっとほかの子と変わらず医療的ケア時がもっと制限なく活動できるようにしていただけたらありがたいです。
- ・事実でなければ申し訳ありませんが、児童から教諭たちが食事の際足を組んで食べていると聞きました。こちらでも行儀のアドバイスはしているため、不適切な点は学校で改善してもらいたいです。