

令和3年度 学校評価・チェックシート〔保護者用〕

栃木県立南那須特別支援学校

|      |   |                      |  |
|------|---|----------------------|--|
| 診断基準 | A | よくあてはまる (100%~81%)   | R3 保護者回収 106名 97%<br><br>(小40名 95%、中23名 96%、高43名 100%) |
|      | B | あてはまる (80%~51%)      |  |
|      | C | あまりあてはまらない (50%~21%) |  |
|      | D | あてはまらない (20%~0%)     |  |
|      | E | どちらともいえない            |  |

| チェック項目            |   | A  | B  | C | D | E  | 回答数 | A   | B   | C  | D  | E   | あてはまる | あてはまらない |
|-------------------|---|----|----|---|---|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-------|---------|
| 教育の充実             | 1 本校は、児童生徒の実態や保護者の願いを生かした教育支援計画を作成し、適切な教育活動を行っている。            | 58 | 45 | 0 | 0 | 3  | 106 | 55% | 42% | 0% | 0% | 3%  | 97%   | 0%      |
|                   | 2 本校は、児童生徒が主体的に学習に取り組めるように、教材や授業の進め方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。     | 53 | 50 | 1 | 0 | 2  | 106 | 50% | 47% | 1% | 0% | 2%  | 97%   | 1%      |
|                   | 3 本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。                       | 51 | 47 | 1 | 0 | 6  | 105 | 49% | 45% | 1% | 0% | 6%  | 93%   | 1%      |
| 学習環境の整備と危機管理体制の確立 | 4 本校は、感染症・熱中症対策などを適切に行い、保護者と連携して安心・安全な環境作りに努めている。             | 71 | 33 | 1 | 0 | 1  | 106 | 67% | 31% | 1% | 0% | 1%  | 98%   | 1%      |
|                   | 5 本校は、各種訓練を計画的に行い、保護者と連携して防災教育や安全教育の充実を図っている。                 | 60 | 44 | 0 | 0 | 2  | 106 | 57% | 42% | 0% | 0% | 2%  | 98%   | 0%      |
|                   | 6 本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルを早い段階で察知し、内容等に応じて組織的に対応している。    | 38 | 54 | 2 | 0 | 12 | 106 | 36% | 51% | 2% | 0% | 11% | 87%   | 2%      |
|                   | 7 本校は、情報機器を活用して、児童生徒が興味をもって取り組める授業を行ったり、情報発信を行ったりしている。        | 37 | 56 | 1 | 1 | 11 | 106 | 35% | 53% | 1% | 1% | 10% | 88%   | 2%      |
| 保護者・地域との連携・強化     | 8 本校は、保護者と教職員が協力し、地域のPTA関係団体と連携して、PTA活動を行っている。                | 37 | 58 | 2 | 0 | 7  | 104 | 36% | 56% | 2% | 0% | 7%  | 91%   | 2%      |
|                   | 9 本校は、地域社会に本校教育を理解してもらえるようホームページや回覧板、広報誌などを通じて情報を分かりやすく伝えている。 | 51 | 48 | 0 | 0 | 7  | 106 | 48% | 45% | 0% | 0% | 7%  | 93%   | 0%      |
|                   | 10 本校は、卒業後の豊かな生活に向けて関係機関や地域と連携し保護者に分かりやすく情報を発信している。           | 39 | 57 | 2 | 0 | 7  | 105 | 37% | 54% | 2% | 0% | 7%  | 91%   | 2%      |
| その他               | 11 本校は、児童生徒が充実した生活を送れる学校である。                                  | 71 | 33 | 0 | 1 | 1  | 106 | 67% | 31% | 0% | 1% | 1%  | 98%   | 1%      |

自由記述欄（御意見などありましたらお書き下さい）

小・コロナ禍で集まりが制限されてるのは仕方ない所と思う。  
 ・子供の視線に立ち、寄り添って細やかな気配り、対応をしてくださる先生方ばかりで、いつも感謝しております。これからも変わらずよろしくお願い致します。

中・障害の特性に合わせた、視覚的支援や環境調整など、家での必要性をもっと広く保護者に伝えてほしい。  
 ・やはり、支援学校だからなのか、親が出る事が多い気がする！  
 軽度の障害の子にはもっと将来の幅を広げたほうが良いと思います！  
 ・施設に入所して多々不安に思うこともあります、学校にも慣れて来た様なのでとてもうれしく思います。引き続きよろしくお願い申し上げます。

高・もうすぐ卒業です。本当に良い学校だったので卒業したくありません。先生方に感謝しかありません。  
 ・きめ細やかな指導に心から感謝申し上げます。  
 ・とても楽しく学校生活が送れています。