

令和 6 年度 学校評価チェックシート〔保護者等用〕

評価基準 A：よくあてはまる（～90％）、B：ややあてはまる（89～80％）、C：あまりあてはまらない（79～60％）、D：まったくあてはまらない（59％～）

	重点目標		評価項目	A	B	C	D	回答数	あてはまる	あてはまらない	A	B	C	D
1	本校教育の充実	1	本校は、児童生徒が主体的に学習に取り組めるように、教材や授業の進め方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。	89	31	1	0	121	99%	1%	74%	26%	1%	0%
		2	本校は、体験的な活動を通して、日常生活に必要な力（挨拶、身だしなみ、食に関することなど）を身に付けるための学習を行っている。	101	20	0	0	121	100%	0%	83%	17%	0%	0%
		3	本校は、将来の自立や社会参加に必要な力を育てるため、自分の役割を果たして活動することを（係活動、手伝い等）意識した学習を行っている。	96	25	0	0	121	100%	0%	79%	21%	0%	0%
		4	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。	79	38	4	0	121	97%	3%	65%	31%	3%	0%
2	学習環境の整備と危機管理体制の確立	5	本校は、感染症・熱中症対策などを適切に行い、保護者等や地域と連携して安全・安心な環境作りに努めている。	80	37	4	0	121	97%	3%	66%	31%	3%	0%
		6	本校は、各種訓練を計画的に行い、保護者等や地域と連携して防災教育や安全教育の充実を図っている。	91	30	0	0	121	100%	0%	75%	25%	0%	0%
		7	本校は、いじめの未然防止や早期発見・対応への取り組みとして、児童生徒同士の関わりの見守りや聞き取り、アンケート調査等を十分に行っている。	77	39	5	0	121	96%	4%	64%	32%	4%	0%
		8	本校は、情報機器を活用して、児童生徒が興味をもって取り組める授業を行ったり、情報発信を行ったりしている。	76	44	1	0	121	99%	1%	63%	36%	1%	0%
3	保護者・地域との連携強化	9	本校は、保護者と教職員が協力し、同窓会、地域のPTA関係団体と連携して、PTA活動を行っている。	71	45	5	0	121	96%	4%	59%	37%	4%	0%
		10	本校は、地域社会に本校教育を理解してもらえようボランティアスクールを実施したり、ホームページや回覧板、広報誌などを通じて情報を分かりやすく伝えたりしている。	71	48	2	0	121	98%	2%	59%	40%	2%	0%
		11	本校は、卒業後の豊かな生活に向けて関係機関や地域と連携し保護者等に分かりやすく情報を発信している。	71	46	4	0	121	97%	3%	59%	38%	3%	0%
4	その他	12	本校は、児童生徒が充実した生活を送れる学校である。	101	20	0	0	121	100%	0%	83%	17%	0%	0%

御意見等

- ・通知など遅れることがあると思います。親の立場を理解して頂きたい。どんな気持ちで、子供を施設に預かって頂いているのか、理解は出来ないと思いますが少しは考えて頂きたい。不満ではありません。お願いするしかない親の気持ちをわかっていただけているのかを連絡しました。（小）
- ・先生によっては言い方が強かったり、腕を引っ張ってしまう方がいたのが残念です。（小）
- ・毎日、学校に通えている事が、嬉しいです。行事や授業も頑張っている姿など。連絡帳を通して伝えてくれています。疲れていた事やここが苦手でした。事も記入してくれるので、助かります。先生方がきちんと対応してくれていると感じています。ありがとうございます。（小）
- ・今まで関わってきた先生はどの先生も生徒思いの良い先生でしたが、毎年担任が違うのは信頼関係を築くという面では厳しいと思います。（小）
- ・いつもよく見てくださりありがとうございます。（小）
- ・子供への適切なご指導、とても感謝しています。（小）
- ・特別支援学校同士での交流があればいいと思います。（中）
- ・高等部に関しては部活など、運動する機会があり、水筒持参でも夏場は足りない時もある。自動販売機の設置を検討してほしい。県立高なら、どこの学校でもあるのに、遅れている。是非、検討してほしい。（高）
- ・入学して初めての行事についての連絡プリント等もう少し詳細に記載されているとありがたいと思うときがあります。（高）
- ・安心して、子供を預けられます。（高）

令和6年度 学校評価チェックシート〔保護者等用〕

評価基準 A：よくあてはまる（～90％）、B：ややあてはまる（89～80％）、C：あまりあてはまらない(79～60％)、D：まったくあてはならない（59％～）

重点目標		評価項目	
1	本校教育の充実	1	本校は、児童生徒が主体的に学習に取り組めるように、教材や授業の進め方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。 74% 26%
		2	本校は、体験的な活動を通して、日常生活に必要な力（挨拶、身だしなみ、食に関することなど）を身に付けるための学習を行っている。 83% 17%
		3	本校は、将来の自立や社会参加に必要な力を育てるため、自分の役割を果たして活動することを（係活動、手伝い等）意識した学習を行っている。 79% 21%
		4	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。 65% 31% 4%
2	学習環境の整備と危機管理体制の確立	5	本校は、感染症・熱中症対策などを適切に行い、保護者等や地域と連携して安全・安心な環境作りに努めている。 66% 31% 3%
		6	本校は、各種訓練を計画的に行い、保護者等や地域と連携して防災教育や安全教育の充実を図っている。 75% 25%
		7	本校は、いじめの未然防止や早期発見・対応への取り組みとして、児童生徒同士の関わりの見守りや聞き取り、アンケート調査等を十分に行っている。 64% 32% 4%
		8	本校は、情報機器を活用して、児童生徒が興味をもって取り組める授業を行ったり、情報発信を行ったりしている。 63% 36% 1%
3	保護者・地域との連携強化	9	本校は、保護者と教職員が協力し、同窓会、地域のPTA関係団体と連携して、PTA活動を行っている。 59% 37% 4%
		10	本校は、地域社会に本校教育を理解してもらえるようボランティアスクールを実施したり、ホームページや回覧板、広報誌などを通じて情報を分かりやすく伝えたりしている。 59% 40% 1%
		11	本校は、卒業後の豊かな生活に向けて関係機関や地域と連携し保護者等に分かりやすく情報を発信している。 59% 38% 3%
4	その他	12	本校は、児童生徒が充実した生活を送れる学校である。 83% 17%