

学校評価（自己評価）アンケート項目

評価基準 A：よくあてはまる（～90％）、B：ややあてはまる（89～80％）、C：あまりあてはまらない（79～60％）、D：まったくあてはならない（59％～）

	重点目標		評価項目	A	B	C	D	回答数	あてはまる	あてはまらない	A	B	C	D
1	本校教育の充実	1	本校は、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくりに取り組み、授業改善を行っている。	24	39	2	0	65	97%	3%	37%	60%	3%	0%
		2	本校は、体験的な活動を通して、社会生活に必要な力を育成するための指導・支援を行っている。	27	37	1	0	65	98%	2%	42%	57%	2%	0%
		3	本校は、キャリア発達段階を意識した課題や役割を果たせる活動を設定し、系統的な授業実践を行っている。	20	39	6	0	65	91%	9%	31%	60%	9%	0%
		4	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。	22	39	4	0	65	94%	6%	34%	60%	6%	0%
2	学習環境の整備と危機管理体制の確立	5	本校は、感染症・熱中症対策などを適切に行い、保護者等や地域と連携して安全・安心な環境作りに努めている。	34	29	2	0	65	97%	3%	52%	45%	3%	0%
		6	本校は、各種訓練を計画的に行い、保護者等や地域と連携して防災教育や安全教育の充実を図っている。	41	23	1	0	65	98%	2%	63%	35%	2%	0%
		7	本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルを早い段階で察知し、内容等に応じて組織的に対応している。	41	24	0	0	65	100%	0%	63%	37%	0%	0%
		8	本校は、ICT（情報通信技術）を活用した授業、校務処理の推進を図っている。	43	22	0	0	65	100%	0%	66%	34%	0%	0%
3	保護者・地域との連携強化	9	本校は、保護者と教職員が協力し、同窓会、地域のPTA関係団体と連携して、PTA活動を行っている。	43	22	0	0	65	100%	0%	66%	34%	0%	0%
		10	本校は、教育活動の理解促進と協力関係の構築のためボランティアスクールの実施やホームページ、回覧板、広報誌等を通じて情報発信を工夫している。	43	21	1	0	65	98%	2%	66%	32%	2%	0%
		11	本校は、卒業後の豊かな生活に向けて関係機関や地域と連携し保護者等に分かりやすく情報を発信している。	24	41	0	0	65	100%	0%	37%	63%	0%	0%
4	教職員の人材育成と働き方改革の推進	12	本校は、現職教育や校内外の研修の機会等を確保して、教育専門職としての資質・能力の向上に努めている。	33	30	2	0	65	97%	3%	51%	46%	3%	0%
			働き方改革推進教職員アンケート 働き方改革推進委員会での評価											

御意見等

・学習指導、校務分掌、学部運営などで曖昧なことが多く、「今まで行ってきたから、何気なく行っている」ということが多く、学校全体で様々な課題を抱えていると感じている。一度に全部変えることは難しいが、まずは、学校の根幹である教育課程を全校体制で見直すことから始めたらよいと思う。三学部間の段階性や系統性がまったく図れていないのは問題である。

・若手・中堅の先生たちが、学校運営に興味をもち建設的な意見を出し合える雰囲気を作ってもらいたい。

・いろいろなことで規則や注意事項を増やすこともありますが、のんびりおらかな面も残しておいていただきたいです。

・保護者にも職員にも重要なことは繰り返し周知する機会を設けていくようにして欲しい。とくに大きく変更するときは直接保護者に説明をするようにしたほうがよいと思う。

・業務の精選と効率化で、負担軽減とともに話しやすい職場環境づくりをすることで、子どもたちにとっても良い学校環境になると思います。

学校評価（自己評価）チェックシート〔職員用〕

評価基準 A：よくあてはまる（～90％）、B：ややあてはまる（89～80％）、C：あまりあてはまらない(79～60％)、D：まったくあてはまらない（59％～）

	重点目標		評価項目	
1	本校教育の充実	1	本校は、児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくりに取り組み、授業改善を行っている。	37% 60% 3%
		2	本校は、体験的な活動を通して、社会生活に必要な力を育成するための指導・支援を行っている。	42% 57% 8%
		3	本校は、キャリア発達段階を意識した課題や役割を果たせる活動を設定し、系統的な授業実践を行っている。	31% 60% 9% 0%
		4	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。	34% 60% 6% 0%
2	学習環境の整備と危機管理体制の確立	5	本校は、感染症・熱中症対策などを適切に行い、保護者等や地域と連携して安全・安心な環境作りに努めている。	52% 45% 3%
		6	本校は、各種訓練を計画的に行い、保護者等や地域と連携して防災教育や安全教育の充実を図っている。	63% 35% 0%
		7	本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルを早い段階で察知し、内容等に応じて組織的に対応している。	63% 37% 0%
		8	本校は、ICT（情報通信技術）を活用した授業、校務処理の推進を図っている。	66% 34% 0%
3	保護者・地域との連携強化	9	本校は、保護者と教職員が協力し、同窓会、地域のPTA関係団体と連携して、PTA活動を行っている。	66% 34% 0%
		10	本校は、教育活動の理解促進と協力関係の構築のためボランティアスクールの実施やホームページ、回覧板、広報誌等を通じて情報発信を工夫している。	66% 32% 0%
		11	本校は、卒業後の豊かな生活に向けて関係機関や地域と連携し保護者等に分かりやすく情報を発信している。	37% 63% 0%
4	教職員の人材育成と働き方改革の推進	12	本校は、現職教育や校内外の研修の機会等を確保して、教育専門職としての資質・能力の向上に努めている。	51% 46% 3% 0%
			働き方改革推進教職員アンケート 働き方改革推進委員会での評価	