



○教育目標

地域の中で、心豊かに、たくましく生きる人間を育成する。

○目指す児童生徒像

- (1)心身共に「げんきで」健康な子
- (2)誰とでも「なかよく」、楽しく遊んだり学んだりできる子
- (3)最後まであきらめず「けんめいに」頑張る子

〈生活目標〉

「げんきでなかよくけんめいに」

○目指す学校像

- (1)児童生徒が毎日通うのが楽しみだと思える学校
- (2)保護者が我が子を安心して通わせたいと思える学校
- (3)地域から期待され信頼される学校
- (4)教職員が職務にやりがいを感じられる学校

○目指す教師像

- (1)人間性豊かで教育的愛情にあふれ、児童生徒から信頼される教師
- (2)教育専門職として資質・能力の向上のために学び続ける教師
- (3)保護者や地域との連携を図りながら児童生徒の支援ができる教師

○児童生徒

児童生徒が生き生きと活動し、自己の能力や可能性を最大限に伸ばすとともに、自立と社会参加に必要な力を身に付ける。

○学校

児童生徒や保護者、地域、教職員に愛される学校づくりに一丸となって取り組む。

○教師

自信と誇りをもって教育活動に当たり、様々な環境を整備し、組織力を高める。

学校経営方針

本年度の重点目標

1 本校教育の充実

(1)学習指導要領に対応した指導計画をもとに主体的・対話的で深い学びを意識した授業改善に努める。

(2)児童生徒の発達段階に合わせた系統的な指導を実践し、生活指導の充実、キャリア教育の推進を図る。

2 学習環境の整備と危機管理体制の確立

(1)安全教育の推進と、保護者・地域との連携による感染症、防災対策の徹底を図る。

(2)ICTを活用した授業、校務処理の電子化から最適化へ移行、充実を図る。

3 保護者・地域との連携強化

(1)保護者・地域への情報発信を工夫し、地域社会に開かれた教育課程を目指す。

(2)行政・医療などの関係機関、福祉、一般事業所等と連携し、児童生徒の豊かな生活を支える取組の推進を図る。

4 教職員の人材育成と働き方改革の継続

(1)教師が自主的・主体的に学び続けるよう、全国教員研修プラットフォーム(Plant)を活用し、研修機会の確保と実践的指導力の向上に努める。

(2)働き方改革を継続し、ウェルビーイングを推進するとともに教職員の保健管理を充実させる。