

令和2年度 学校評価・チェックシート(保護者)

評価基準	A	よくあてはまる
	B	ややあてはまる
	C	あまりあてはまらない
	D	まったくあてはまらない
	E	どちらともいえない

R2 保護者回収 112名 88%

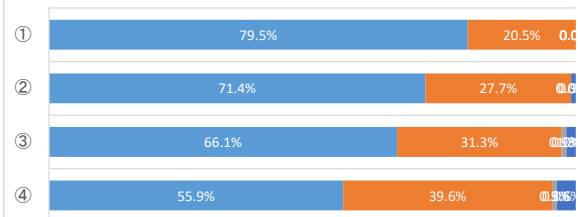
(小42名 93%、中19名 90%、高51名 83%)

1 教育の充実

チェック項目	
①	本校は、児童生徒の実態や保護者の願いを生かした教育支援計画を作成し、適切な教育活動を行っている。
②	本校は、児童生徒が主体的に学習に取り組めるように、教材や授業の進め方を工夫して、分かりやすい授業を行っている。
③	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。
④	本校は、児童生徒や保護者が必要としている進路情報の収集や提供を積極的に行っている。

1 教育の充実

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

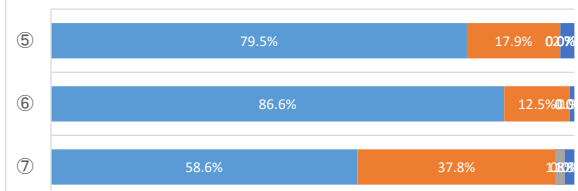


2 学校環境の整備と危機管理体制の確立

チェック項目	
⑤	本校は、新型コロナウイルス感染症に対して国や県の指針に沿って環境を整備し、速やかで効果的な感染防止の対策を行っている。
⑥	本校は、地震などの災害時に児童生徒が自ら命を守る行動がとれるように、計画的な避難訓練や防災教育を実施している。
⑦	本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルを早い段階で察知し、内容等に応じて組織的に対応している。

2 学校環境の整備と危機管理体制の確立

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

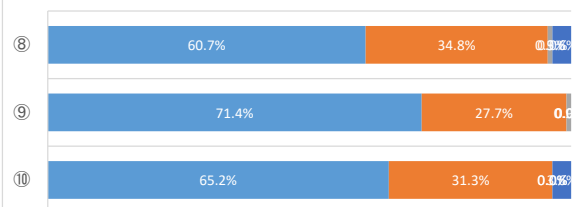


3 保護者・地域との連携強化

チェック項目	
⑧	本校は、PTA活動を活性化させようと工夫・努力しており、保護者と学校教職員はよい関係を保つことができている。
⑨	本校は、各種たより（学級だより・学年だより・保健・食育・進路・交流・地域支援等）や、ホームページなどを通じて情報を分かりやすく伝えている。
⑩	本校は、学校間や地域との交流活動、地域の事業所での作業実習など、地域と連携協力した学校づくりに力を入れている。

3 保護者・地域との連携強化

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



4 その他

チェック項目	
⑪	本校は、保護者が自分の子どもを入学させて良かったと思う学校である。

4 その他

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

