

令和2年度 学校評価・チェックシート(教職員)

R2 教職員 70名回答 100%

評価基準	A	よくあてはまる
	B	ややあてはまる
	C	あまりあてはまらない
	D	まったくあてはまらない
	E	どちらともいえない

1 教育の充実

チェック項目	
①	本校は、新学習指導要領に対応した年間指導計画や単元指導計画等を作成し、目標を明確にした指導に努めている。
②	本校は、児童生徒の「主体的、対話的で深い学び」を意識した授業作りに取り組み、授業改善に努めている。
③	本校は、児童生徒の人権を尊重した言葉遣いや関わり方で、指導にあたっている。

2 学校環境の整備と危機管理体制の確立

チェック項目	
④	本校は、新型コロナウイルス感染症に対して国や県の指針に沿って環境を整備し、速やかで効果的な感染防止の対策を行っている。
⑤	本校は、地震などの災害時に児童生徒が自ら命を守る行動がとれるように、計画的な避難訓練や防災教育を実施している。
⑥	本校は、いじめにつながる可能性のある児童生徒間のトラブルを早い段階で察知し、内容等に応じて組織的に対応している。

3 保護者・地域との連携強化

チェック項目	
⑦	本校はPTA活動を活性化させようと工夫・努力しており、保護者と学校教職員は、良い関係を保つことができている。
⑧	本校は、保護者に、説明会、学校だより、ホームページ等を通じて教育方針を分かりやすく説明し、教育活動の理解促進と協力関係の構築に努めている。
⑨	本校は、地域住民及び関係諸機関に対し、各種だよりの地域への回覧・配付や情報発信を通して、本校教育への理解と協力関係の促進を図っている。

4 人材育成

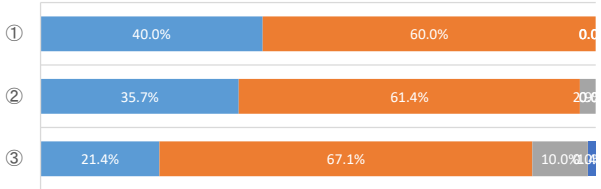
チェック項目	
⑩	本校は、現職教育や校内外の研修の機会等を確保して、教育専門職としての資質・能力の向上に努めている。
⑪	本校は、教職員が自己の役割を遂行する際に、学部や分掌部内で相談・報告をし助言を受けるなど、組織的な対応で校務運営にあたっている。

5 働き方改革

チェック項目	
⑫	本校は、ライトダウンデー・最終退勤時間の遵守、意識改革、SharePoint・掲示板・Teamsなどの活用、業務削減などにより働き方改革を推進している。

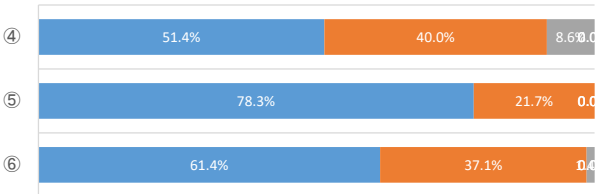
1 教育の充実

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



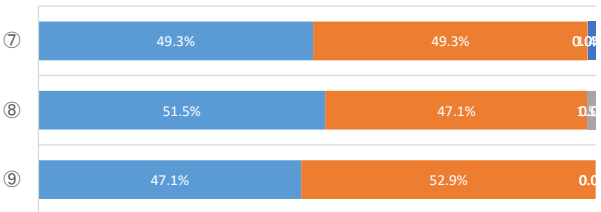
2 学校環境の整備と危機管理体制の確立

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



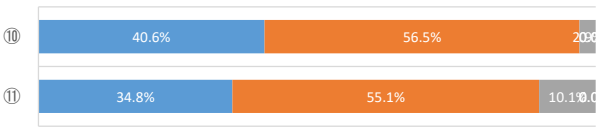
3 保護者・地域との連携強化

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



4 人材育成

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E



5 働き方改革

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

