



盲学校の校舎内の 様子について

廊下の様子



- 廊下には何も置かない。
- 右側通行
- 教室の入り口には点字ブロック



階段や段差



- 階段には
点字ブロック
- 段差には見やすい
ラインを引く。

緩衝材



- 出っ張りやぶつかると危ない場所には緩衝材をつける。

昇降口①



●分かりやすい場所。自分の場所が分かるように印を付ける。

昇降口②



段差や階段の手前や終点に絨毯やマットを敷くと、足裏の感覚で違いが分かり、点字ブロックの役目を果たす。

ランドマーク①



- 教室の入り口ドアに、
分かりやすい目印を付ける。

ランドマーク②



- 目的の教室の前まで来たことが分かるように廊下にも目印。



教室内



- 広い枠付き机。
- ロッカーにも目印や緩衝材。
- 床に導線。

廊下の掲示物



- 子供達が触れる場所に触って分かる立体の掲示物。

物の場所を決める



- どこに何があるか分かりやすい環境にする。仕切る。