

2 年数学 春期休業中の取り組みについて

平成 23 年 3 月〇〇日 真岡高等学校数学科

1. 春休みの心構え**(1) 自分の学習を自分でデザインする**

君たちもいよいよ 3 年生。各自が自分自身の得意な所や弱点を見極め、今の自分にとって最適な分野を学習する時期になりました。

(2) 数学は一律課題から脱却

そこで、この春休みは課題の大枠だけは示しますが、全員共通の課題は課しません。各自が自分の学習すべき分野とレベルを定め、それぞれ取り組みなさい。

2. 課題の大枠

- (1) 別紙の Focus の分野・レベルから 2 つ以上を選ぶ。特に、ⅡB の弱点強化が重要。
- (2) 一日の学習時間（目安は 2 時間以上）と学習ペース（5 問以上）を定める。
- (3) ノート(各自用意)に問題を解き、4 月の最初の授業で提出する。

※ 注意

- ①学習ペースを必ず守る。遅れたら翌日取り戻す。
- ②疑問点は翌日までに先生や友人に聞いて解決する。

3. おわりに

春休みの後に、「これは解けるようになった」と思える部分ができるように励もう。
4 月 8 日に、「ピカピカの 3 年生」に会えることを楽しみにしています。

2年 数学春休み課題 I A II B Focus の分野・レベル

2つ以上選択し、○をつける

II +B	式と計算 高次方程式	図形と 方程式	三角関数 指数・対数 関数	微分法 積分法	数列	平面・空間 ベクトル
※1～3個						
※4個 Step Up 章末						
Level Up						

I +A	方程式と 不等式 2次関数	図形と計量 平面図形	個数の処理 確率	命題と論理
※1～3個				
※4個 Step Up 章末				
Level Up				

提出用ノート
に貼る