## 真岡北陵高校 臨時休業中の学習課題一覧(3年生用)【4/9~22】

これらは、実施できなかった授業を補ったり、将来に向けての基礎学力を身に付けさせるための課題です。 内容をよく読んで、計画的に取り組んで下さい。

教科等	対象クラス	課題内容	提 出 日	提出先	備考
3学年	全クラス	ペン習字プリント	4月23日	学級担任	後悔をしないように出来ることをする。
	全クラス	プリント(一般常識&SPI P10~13)	最初の登校日	学級担任	
国語表現	全クラス	配布されたパスポートの基本編第1回から第6回までを記入する。	4月23日以降の初回 の授業	教科担当者	定期試験の範囲になりますので、頑張っ て勉強してください。
化学基礎	1・2・4組	プリント	不要	不要	授業中に小テストを実施します
保健体育	全クラス	体力の低下を防ぐため自宅で実行可能なトレーニング、柔軟運動を行っておく。	不要	不要	YouTubeなどの動画閲覧サイトで「自宅トレーニング」などと検索すると、 様々な種類の自宅でできるトレーニング 方法が紹介されています。
CEI	全クラス	「文法のまとめ」ノート作成(使い方は別紙参照)	5/11~15の授業	教科担当者	別紙記載のオンライン学習にもチャレン ジしてみてください。
農業	1・2・3組	意見発表の作文 タンポポ調査	新学期の最初 の登校日	新年度の担任	未提出者のみ
		農業技術検定のプリント 検定用ノートを用意し、2回ずつ解く。	最初の授業	教科担当者	各科の専門教科において評価の一部とし ます。
子どもの発達 と保育	選択C	プリント	最初の授業	教科担当者	評価の一部とします。
フードデザイン	選択D	プリント	最初の授業	教科担当者	評価の一部とします。
商業	4組	簿記検定プリント(各級)	4月23日	担任	確認テスト実施
		検定試験に向けて各自の試験対策	不要	不要	就職・進学の試験時に後悔の無いように 各自の苦手克服に取り組んでください。
こころとから だの理解	5組	テキスト「障害の理解」(中央法規)のP8~「4障害者の定義」のうち、障害者基本法による定義(P4),障害者総合支援法による定義(P9),身体障害者の定義(P10),知的障害者の定義(P10),精神障害者の定義(P11),障害児の定義(P11)について関係する法律を学習し、それぞれの定義を覚える。	不要	不要	第1回目のこころとからだの理解(障害の理解)の授業で確認テストを行います。
コミュニケー ション技術	5組	コミュニケーション技術プリント	4月23日以降の初回 の授業	学科長	定期試験の範囲になりますので、頑張って勉強してください。