

開講年度	2022 年度	科目名	介護福祉基礎
------	---------	-----	--------

## 1 科目概要

科目コード		教科	福祉		単位数	2 単位	
開設学年	第 1 学年	開設学科	生物生産科	農業機械科	食品科学科	総合ビジネス科	介護福祉科
							○
教科書(出版社)	介護福祉基礎 (実教出版)						
副教材(出版社)	最新・介護福祉士養成講座 3「介護の基本 I」(中央法規)						

## 2 目標

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うなどを通して、人間の尊厳を支え自立支援を行うために必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 介護について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) 介護に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
- (3) 健全で持続的な社会の構築を目指して自ら学び、適切な介護の実践に修訂的かつ協働的に取り組む態度を養う。

## 3 評価方法

学習活動状況(出席・意欲・態度等)、学習プリント・レポートの提出状況、定期試験の結果等総合的に判断して評価する。

## 4 授業の受け方・留意点

必要事項をノートやプリントに書き込む。積極的に演習に参加し、学んだことを記録し提出する。

## 5 学習計画

学期	月	章	単元・学習内容	学習のねらい
1	4	1	第1編 介護の意義と役割 尊厳を支える介護	・介護が必要な人とはどのような人か、尊厳とはどのようなことかを理解し、尊厳を守るために必要な考え方や態度について学ぶ。
			1 その人らしく・尊厳・基本的人権	
			2 高齢者の人格と尊厳	
			3 障害のある人の人格と尊厳	
	5	2	4 利用者本位の介護サービス	・介護従事者として必要な倫理観と、それに基づく態度について理解する。
			介護従事者の倫理	
			1 尊厳・プライバシー保護	
6	1	2 専門性と基本姿勢	・高齢者の特徴や活動、認知症等の疾患を理解し、高齢者に対するより良い介護のあり方を学ぶ。	
		3 介護従事者として踏まえるべき倫理		
7		第2編 介護を必要とする人の理解と介護	・利用者が抱えている生活上の問題を解決するために必要な介護過程の	
				1 高齢者の生活と介護
			1 生活支援	
			2 生活を支える介護	

			3 介護過程	プロセスを理解する。
2	9 10 11 12	2	障害者の生活と支援 1 障害とは 2 視覚障害者、聴覚、言語障害者の生活と支援 3 肢体不自由者の生活と支援 4 内部障害者の生活と支援 5 知的障害者の生活と支援 6 発達障害者の生活と支援 7 精神保健福祉 8 精神障害者の生活と支援 9 地域生活移行 10 就労支援	・障害の範囲と程度を理解し、障害者に対する考え方の変化や障害者の生活環境を把握する。 ・視覚障害者、聴覚・言語障害者を理解し、コミュニケーションの取り方を考える。 ・脊髄損傷者、脳性麻痺者、脳血管障害者を理解し、適切な支援体制の必要性を考える。 ・内部障害者を理解し、適切な支援体制の必要性を考える。 ・知的障害者を理解し、適切な支援体制の必要性を考える。 ・発達障害者を理解し、適切な支援体制の必要性を考える。 ・ライフサイクルと精神保健について理解し、心の健康づくり、精神障害者の現状について学習する。 ・精神障害者を理解し、適切な支援体制の必要性を考える。 ・障害者が地域で生活するための具体的な方法について学ぶ。 ・障害者の就労支援の実態について理解する。
3	1 2 3	1 2	第3編 介護を必要とする人の生活環境 介護と環境 1 生活環境を整えること 2 高齢者の生活と住まい 3 障害者の住まい 4 福祉用具の活用 自立に向けた介護 1 自立・生活支援 2 生活支援と介護 3 自立を支援する介護専門職 4 自立を支援する生活環境づくり	・バリアフリーやユニバーサルデザインの考え方を通し、高齢者や障害者を含め、より多くの人が快適に生活するための方法について考察する。 ・多くの人が快適に生活するための方法について考察する。 ・高齢者がより快適に生活するための環境をどのように整えるかについて学ぶ。 ・障害者がより快適に生活するための環境をどのように整えるかについて学ぶ。 ・福祉用具の活用方法と、介護保険制度における福祉用具について理解する。 ・自立や生活支援をICFの視点をもとに考察する。 ・事例を通して、ICFの視点から生活支援の実際を理解する。 ・人間としての尊厳を守りながら、自立を支援する専門職について理解する。 ・自立を支援するための生活環境とは何かを理解する。また、そのための具体的な方策について考察する。

福祉科「介護福祉基礎」	単位数	3単位
	学科・学年	介護福祉科（2年）

(1) 学習のねらい（目標）および使用教材

学習到達目標	介護福祉士の役割と倫理を理解し、介護サービスの質と安定性を確保するケアマネジメントの概略を学習し、介護専門職に求められる介護を適切に行う能力と態度を身につける。
使用教科書・副教材	介護福祉基礎（実教出版） 最新・介護福祉士養成講座4「介護の基本Ⅱ」（中央法規）

(2) 評価の観点および評価方法

評価の観点	<p><b>関心・意欲・態度</b> 介護および介護福祉士の役割と倫理について関心を持ち、意欲的に学習している。</p> <p><b>思考・判断</b> 介護サービスとその提供の場を取り巻く歴史的展開や現在の姿、利用する人々と介護のあり方を考え、適切な介護について考えている。</p> <p><b>技能・表現</b> 尊厳ある暮らしのために、安全の確保とリスクマネジメントについて自分の考えを発表している。</p> <p><b>知識・理解</b> 介護および介護福祉士の役割と倫理について理解するとともに、介護福祉士の資質について理解している。</p>
評価方法	評価の観点に従い、定期テスト・記録・感想文・授業態度等により総合的に評価する。

(3) 授業の受け方および学習方法

授業の受け方および学習方法	<p>ノートを準備し、必要事項をノートに書き込む。</p> <p>レポート、プリント等はしっかり取り組み、提出期限は守る。</p> <p>グループワークに意欲的に参加する。</p>
---------------	--

(4) 学習計画

「1学期」

項目	学習のねらい
介護福祉士の担い手 ・介護従事者を取りまく状況  ・介護従事者の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>介護福祉士誕生のきっかけとなった社会的背景を理解する。</li> <li>福祉サービスに対する需要の増大に対応するためには、介護福祉人材をどのように確保し、職業として定着させることができるかを理解する。</li> <li>介護従事者のキャリアアップをしていくための具体的な方策について理解する。</li> <li>介護従事者の社会的地位向上のための支援について学ぶ。</li> <li>介護の担い手である介護福祉士に求められる資質と、専門性の確立の必要性について考え、理解する。</li> <li>在宅介護の特性、施設との介護の違いを理解する。</li> <li>専門職としての施設介護への関わり方について学ぶ。</li> </ul>

「2学期」

項目	学習のねらい
介護福祉サービスの概要と連携 ・介護サービスの概要  ・介護における連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>介護保険制度のサービス利用まで、ケアマネジメントについて理解する。</li> <li>在宅サービスの役割、特徴を理解する。</li> <li>施設サービスの制度化の背景を学ぶ。</li> <li>障害者総合支援法の概要と、サービス内容、サービス利用の手続きについて理解する。</li> <li>介護に関わる様々な職種について理解し、チームケアの目的と意義について学ぶ。</li> <li>医療も必要とする要介護者の実態を理解するとともに、医療従事者との連携について学ぶ。</li> </ul>

<p>介護における安全確保と危機</p> <p>・介護における安全確保と事故対策</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉施設で想定されるリスクとマネジメントの方法を理解する。</li> <li>・身体拘束が原則禁止となった背景を理解し、身体拘束をしない3つの原則について学ぶ。</li> <li>・福祉施設における防災対策の実際を学び、介護従事者にとっての防災対策の重要性を理解する。</li> </ul>
--	---

「3学期」

項 目	学 習 の ね ら い
<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染対策</li> <li>・介護従事者の健康管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染とは何か、また、発病するまでのプロセスを理解する。</li> <li>・介護施設における感染対策や感染管理の必要性について理解する。</li> <li>・介護従事者の自己の健康管理の大切さを理解し、その方法を学ぶ。</li> <li>・家族の介護負担を軽減するための支援事業について、事例を通して理解する。</li> <li>・介護従事者としてのメンタルヘルスケアの必要性について理解する。</li> </ul>