

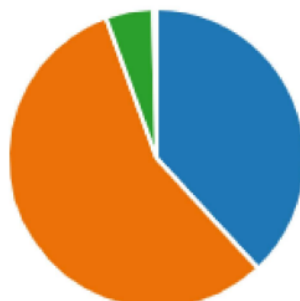
1. お子様の所属

● 小学部	91
● 中学部	49
● 高等部	109
● 訪問教育学級	3



2. ①学校は、児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、実態に応じた指導を行っている。

● a よくあてはまる	96
● b あてはまる	142
● c ややあてはまらない	13
● d あてはまらない	1



3. ②学校は、児童生徒が社会に出たときに必要となる力を身に付けるための指導をしている。

(日常生活に必要なこと 働くことの基礎となること 身に付けた力の活用)

● a よくあてはまる	90
● b あてはまる	142
● c ややあてはまらない	17
● d あてはまらない	3



4. <学習に関する特記事項>

- ・言葉を発せない子供に対し、顔の表情や呼吸を感じとりながら接してくれる。愛情が感じられ、親としても嬉しく思う。
- ・生徒だけでなく保護者の思いなども汲み取って相談にも応じてもらえていると思う。
- ・社会に出た時に必要なこと。このことを学部を超えた保護者同士が学べる場所がほしい。
- ・寄宿舎が閉鎖になる予定になっているので、生活全般の訓練もしてほしい。
- ・生徒が社会に出てから必要になる力は学校だけではなく、寄宿舎の生活の力は大きいと思う。寄宿舎が続くことを願っている。

5. ①学校は、安全意識を高くもち、各種防災教育を実施し、災害に備えることができる。
 （安否確認システムの導入、地震、火災、竜巻等を想定した訓練、引き渡し訓練等）

● a よくあてはまる	105
● b あてはまる	143
● c ややあてはまらない	3
● d あてはまらない	1



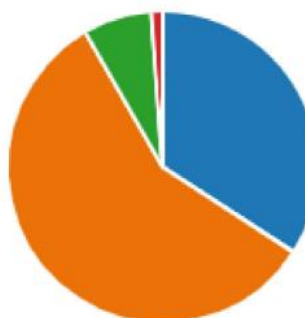
6. ②学校は、いじめの防止、早期発見、早期対応に努めている。

● a よくあてはまる	79
● b あてはまる	156
● c ややあてはまらない	15
● d あてはまらない	2



7. ③学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行いながら、安全に教育活動を行っている。

● a よくあてはまる	86
● b あてはまる	145
● c ややあてはまらない	18
● d あてはまらない	3



8. ＜安心、安全に関する特記事項＞

- ・色々な事に努力している様に思う。
- ・感染者がでた学部だけでも教えてほしい。
- ・やや過剰(行事の中止など)だと思ふことがある。

9. ①学校は、児童生徒の教育活動全般について、保護者等と連携できている。
（個別の教育支援計画、保護者等懇談、家庭訪問 等）

● a よくあてはまる	111
● b あてはまる	126
● c ややあてはまらない	14
● d あてはまらない	1



10. ②学校は、保護者等と協力して、児童生徒のためのより良い環境づくりに努めている。
（PTA奉仕作業、図書の整理、PTA新聞、PTA研修 等）

● a よくあてはまる	79
● b あてはまる	153
● c ややあてはまらない	15
● d あてはまらない	5



11. ＜保護者等との連携に関する特記事項＞

- ・先生と保護者のコミュニケーションはとれていると思う。
- ・コロナでできなくなっていた行事などが、元の通りに復活してもらえるのか保護者は心配している。
- ・奉仕活動の参加人数がとても少なかった。一斉メールよりも、紙で案内した方がよかったのか。外作業にし、始業式に行う事も検討すべきである。
- ・毎回、先生とは話をします。子供や学校のことはもちろん、私が世間話などをして、きちんと返してくれます。そういうところから、コミュニケーションがとれ、話しやすくなります。ありがたいです。

12. ①学校は、学習活動の様子や学校の情報を積極的に地域に発信している。
(ホームページ、地域だより、進路だより、学年だより、各種作品展 等)

● a よくあてはまる	64
● b あてはまる	164
● c ややあてはまらない	22
● d あてはまらない	2



13. ②学校は、地域の学校や諸団体、事業所と連携し、交流及び学習活動の充実を図っている。

* 諸団体・・・市町の福祉課、社会福祉協議会、ハローワーク 等

* 事業所・・・企業、福祉施設 等 (放課後等デイサービスを含む)

● a よくあてはまる	68
● b あてはまる	155
● c ややあてはまらない	26
● d あてはまらない	3



14. <地域との連携に関する特記事項>

- ・ホームページの更新があまりない。様子を増やしてほしい。
- ・学校へ行く機会が減った分、様子が分かる写真など学級通信的なものがほしい。
- ・コロナ禍になってからは、他の学校との交流は以前より少ないように思う。