

## 教員向け自己評価結果報告・分析(2021)

学校評価の一環として本校では教員向けの自己評価のアンケートを行いました。それぞれの質問について

5=大いに当てはまる、4=ほぼ当てはまる、3=どちらかといえば当てはまる

2=やや違う、1=大いに違う

の5段階で各教員が回答しました。以下が、その結果(平均点)と分析です。関係の皆様へ本校を評価いただく際の参考資料として頂ければと思います。

| 質問番号 | 質問内容   | 平均点 | 前年度平均点 | 順位 | 前年度順位 |
|------|--|-----|--------|----|-------|
| 1    | 礼儀・身だしなみの徹底のため、服装指導・登下校指導等に積極的に取り組んでいますか。    | 4.5 | 4.7    | 2  | 1     |
| 2    | 清掃指導を徹底し、担当場所の環境美化と生徒の心の成長に努めていますか。          | 4.5 | 4.7    | 2  | 1     |
| 3    | 生徒の変化を察し、相談にのる等、問題行動の防止に取り組んでいますか。           | 4.4 | 4.7    | 4  | 4     |
| 4    | 「いじめ防止対策基本方針」を熟知し、人権に配慮した指導をしていますか。          | 4.7 | 4.7    | 1  | 4     |
| 5    | 教育技術・知識の獲得のため、進んで研修に参加する等、自己研鑽に努めていますか。      | 4.2 | 4.3    | 6  | 11    |
| 6    | 校務(分掌)処理に遅滞なく正確に取り組んでいますか。                   | 4.1 | 4.4    | 8  | 9     |
| 7    | 生徒の基礎的・基本的な知識および技能習得のため、わかる授業を展開していますか。      | 4.1 | 4.4    | 8  | 8     |
| 8    | 「聴く・説く・挑む」の目指す生徒像の3つの観点を意識して、授業改革に取り組んでいますか。 | 3.9 | 4.4    | 11 | 9     |
| 9    | 地域の方々の要望・意見に耳を傾ける等、地域連携の充実を目指していますか。         | 4.0 | 4.5    | 10 | 7     |
| 10   | 進路相談等を通じて生徒理解に努め、生徒の進路実現を支援していますか。           | 4.4 | 4.7    | 4  | 1     |
| 11   | 保護者の方々と連絡を密にする等、連携することにより、信頼関係の構築に努めていますか。   | 4.2 | 4.6    | 6  | 6     |

※平均点は小数点第1位未満を四捨五入していますので同じ点数でも順位が異なる場合があります

### 分 析

昨年度、一昨年度と比較して、全体的にやや数字が下がりました。悪い数字ではありませんが、「4. 人権に配慮した指導」以外の、全項目で昨年度の数字を下回っています。それでも、「1. 服装指導・登下校指導」、「2. 清掃指導」、「4. 人権に配慮した指導」など生徒指導・生活指導に対する項目が4.5を超えているのは、先生方が普段から生徒に教育的愛情を持ち、生徒と向き合っているからだと感じます。それに対して、昨年度から大きくポイントを下げた「3. 問題行動の防止」、「6. 校務分掌」、「7. わかる授業の展開」、「8. 授業改革」、「10. 進路指導」については、自由記述欄にも見られた「時間のなさ」という部分が影響しているように思われます。業務が多く、そこからくる多忙感で、本来最も力を入れなければならない自己研鑽の部分が削がれている点は、今後改善を図らなければならない部分です。また昨年度コロナ禍でほとんどできなかった「9. 地域連携」や「11. 保護者との信頼関係の構築」も、今年度は行われているにもかかわらず大幅に数字を下げています。地域との連携は増えており、保護者の評価は高いにもかかわらず、先生方の捉え方として数字に現れていないことも、教職員にとって「消化不良」になっている感が否めません。「働き方改革」の観点も踏まえて、精選が必要だと感じます。

業務の多忙化により全ての業務が中途半端になっているという声が聞かれました。今年度始まったことではありませんが、教員数の削減により一人あたりの仕事量が増えていること、新たな仕事に加わり先生方の多忙感は非常に高くなっています。業務の見直し・効率化をよりいっそう図り、先生方の負担を減らしていきたいと考えております。

今後とも生徒の学校生活を第一に、愛情と使命を持って本校の生徒の育成に取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、今後ともご指導・ご協力のほど宜しくお願いいたします。

### 「理由・改善策」に記入のあったもの

- 1 指導をしようと思っているが自分の意識がまだ低い。しっかり常に意識できるようにしたい。
- 3 日頃から生徒とのコミュニケーションを重視し、変化に気づくよう心がけている。  
場合によっては朝や昼休み、放課後に相談する場合もある。
- 5 校務分掌が多く、業務が多忙を極めており、研修に参加している時間は無い。  
時間が無い。  
すべての仕事が多忙になってしまっている感じがする。
- 8 「挑む」の点において難航している。  
生徒指導等、他の業務が多忙なため、なかなか授業改革に取り組む時間が作れない。
- 9 安良沢小との交流がコロナ禍で止まっているため、読み聞かせ以外の方法で何かできることがあれば進めてほしい。
- 11 保護者との連絡を密にすることは大切だが、なかなか対応しきれないときもある。