

【教員アンケート結果】21名/21名(回収率:100%)

令和4年12月9日～16日実施

「評価の基準」

- ① ① ② ③ ④
- ① ② ③ ④
- ③ ④
- ④

表内の数値は実人数(人), グラフ内の数値は比率(%)

| | | ① | ② | ③ | ④ |
|-----|--|----|----|---|---|
| 問1 | 本校は、ウインタースポーツ強化のため、環境整備に努め、大会参加等の支援をしている。 | 16 | 4 | 0 | 1 |
| 問2 | 本校は、地元日光の資源を最大限に活用し、特色ある教育課程の展開で生徒育成を図っている。 | 19 | 1 | 0 | 1 |
| 問3 | 本校は、保護者や地域の方々などに教育活動が理解されるよう、広報活動を工夫している。 | 16 | 3 | 1 | 1 |
| 問4 | 本校は、学校訪問やオープンスクールなどで、中学生や関係者に十分な学校説明ができています。 | 14 | 3 | 3 | 1 |
| 問5 | 本校は、教科会や研究授業などとおして、観点別評価に基づく授業改善に取り組んでいる。 | 4 | 11 | 5 | 1 |
| 問6 | 本校は、各種検定試験の受験者数及び合格者数を増やすよう、指導体制の充実を図っている。 | 12 | 8 | 0 | 1 |
| 問7 | 本校は、生徒の課題解決に対し、情報共有など組織的に対応する教育相談体制を構築している。 | 14 | 5 | 1 | 1 |
| 問8 | 本校は、生徒の特性に配慮し、個の伸長が図れるよう、特別支援教育を充実させている。 | 14 | 6 | 0 | 1 |
| 問9 | 本校は、生徒自身が適性を理解し、社会的自立が果たせるよう、適切な進路指導をしている。 | 12 | 7 | 1 | 1 |
| 問10 | 本校は、全体計画に基づき、キャリア教育の視点に立った十分な進路指導をしている。 | 9 | 9 | 2 | 1 |
| 問11 | 本校は、生徒の意見や実態を勘案し、社会通念に照らし合わせた校則の規定に取り組んでいる。 | 13 | 7 | 0 | 1 |
| 問12 | 本校は、生徒が主体的に活動し、自己有用感を育てるよう委員会等を指導している。 | 7 | 10 | 3 | 1 |
| 問13 | 本校は、人権に配慮し、他の立場や異なる意見を認めながら、業務に取り組んでいる。 | 8 | 8 | 4 | 1 |
| 問14 | 本校は、教育目標の具現化のために、意思疎通を図りながら協働性を発揮している。 | 7 | 10 | 3 | 1 |
| 問15 | 本校は、危機管理マニュアルに基づき事故の未然防止に努め、有事の際の迅速な対応ができる。 | 7 | 12 | 1 | 1 |
| 問16 | 本校は、実践的な防災教育を推進し、生徒が、災害から身を守る力を育成している。 | 7 | 12 | 1 | 1 |
| 問17 | 本校は、生徒・保護者の期待に沿うような教育活動を展開している。 | 10 | 9 | 1 | 1 |

