

令和元(2019)年度本校保護者アンケート集計結果

		ア	イ	ウ	エ	無回答	コメント
<b>1 ニーズに応じた教育</b>							
(1)	授業は児童生徒に合った適切な内容である。	15 75.0%	5 25.0%				・いつも丁寧に本人の適性に見合った御指導をしてくださりありがとうございます。 ・子、親どちらからもメッセージを細かいところまで丁寧に拾ってくださり、それを形にしてくれようとしています。 ・キャリアに関わらず全教員の方々の足並みが揃っているのが望ましく思います。 様々な困難にも対応いただき、いつもありがとうございます。確認事項がとても多く、大変お忙しい中、優しく何度も教えてくださり感謝しております。 ・日々の連絡ノートで授業の様子がよく分かり、成長の様子を知ることができる。
(2)	教職員は児童生徒の学ぶ意欲を高めるよう、一人一人に応じて指導を工夫している。	18 90.0%	2 10.0%				
(3)	教職員は本人や保護者のニーズを踏まえて接している。	17 85.0%	3 15.0%				
<b>2 安心・安全な教育環境</b>							
(4)	学校は児童生徒の安心・安全を考えた学習活動や行事等を行っている。	16 80.0%	3 15.0%			1 5.0%	・家庭や今までのマイルドな内容に物足りなさを感じる面もなくはないですが、安心、安全が一番ですし、とても手厚く慎重な対応に感謝しています。
(5)	学校は児童生徒の安全に配慮し、校舎内外の環境整備に努めている。	13 65.0%	5 25.0%	1 5.0%		1 5.0%	・校舎は古いがよく清掃されている。 ・日頃から学校行事に参加できず申し訳なく思っています。全体像は把握できていません。
<b>3 関係機関との連携</b>							
(6)	学校は交流及び協同学習では児童生徒の実態に応じて工夫して取り組んでいる。	14 70.0%	4 20.0%	1 5.0%		1 5.0%	・今後も経験を積み重ね、それを活かしておけるといいなと思います。
(7)	学校は地域や関係する医療機関等と連携するよう努めている。	15 75.0%	3 15.0%	1 5.0%		1 5.0%	・実態の共有に不足がある点もある。 ・普段の授業風景などもHPに掲載して欲しい。
(8)	学校からの情報がホームページや各種便り等を通じて定期的に届いている。	13 65.0%	6 30.0%			1 5.0%	
<b>4 協働体制</b>							
(9)	私は保護者として岡本特別支援学校の教職員を信頼している。	17 85.0%	3 15.0%				・きめ細やかさ、温かみを感じます。安心して子どもをお願いしております。 ・体調に合わせて学校生活を送ることができるのは教職員のおかげです。ありがとうございます。
(10)	私は保護者として岡本特別支援学校の教育に満足している。	16 80.0%	4 20.0%				・いつも子どもに寄り添ってくださり、授業内容等とてもありがたく思っています。毎日会いに行けない私たちに変わり、優しく接していただけて嬉しく思っています。 ・教職員や学校を信頼しています。
<b>本校の教育目標・重点目標についてのご意見</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育目標、重点目標の下、教育が取り組まれていると実感しております。</li> <li>・子どもが無理のない範囲で、やりがいや楽しみを感じながら教育を受けられ、保護者も期待と安心が持てる内容だと思います。</li> <li>・安心して登校できる学校です。</li> <li>・話し合いの場が設けられており、学校での様子をよく知ることができる。</li> <li>・目標通りが結果になるよう期待しています。子どもの人権の尊重をお願いします。</li> </ul>							
<b>学校生活全般についてのご意見・ご感想</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日、我が子に対しての手厚いケアに感謝いたします。</li> <li>・子どもの心理面、体調面が回復してきたのは先生方のおかげです。感謝申し上げます。</li> <li>・校門の門扉が重いです。</li> <li>・緑が多く、とてもよい環境だと思います。</li> <li>・駐車場の確保と校門の開閉時間の延長。</li> <li>・お忙しい中、いつも迅速活丁寧にに対応してくださっています。ありがとうございます。</li> <li>・子どもたちの希望の学校であることを切にお願いいたします。日頃からの指導に感謝いたしております。</li> </ul>							