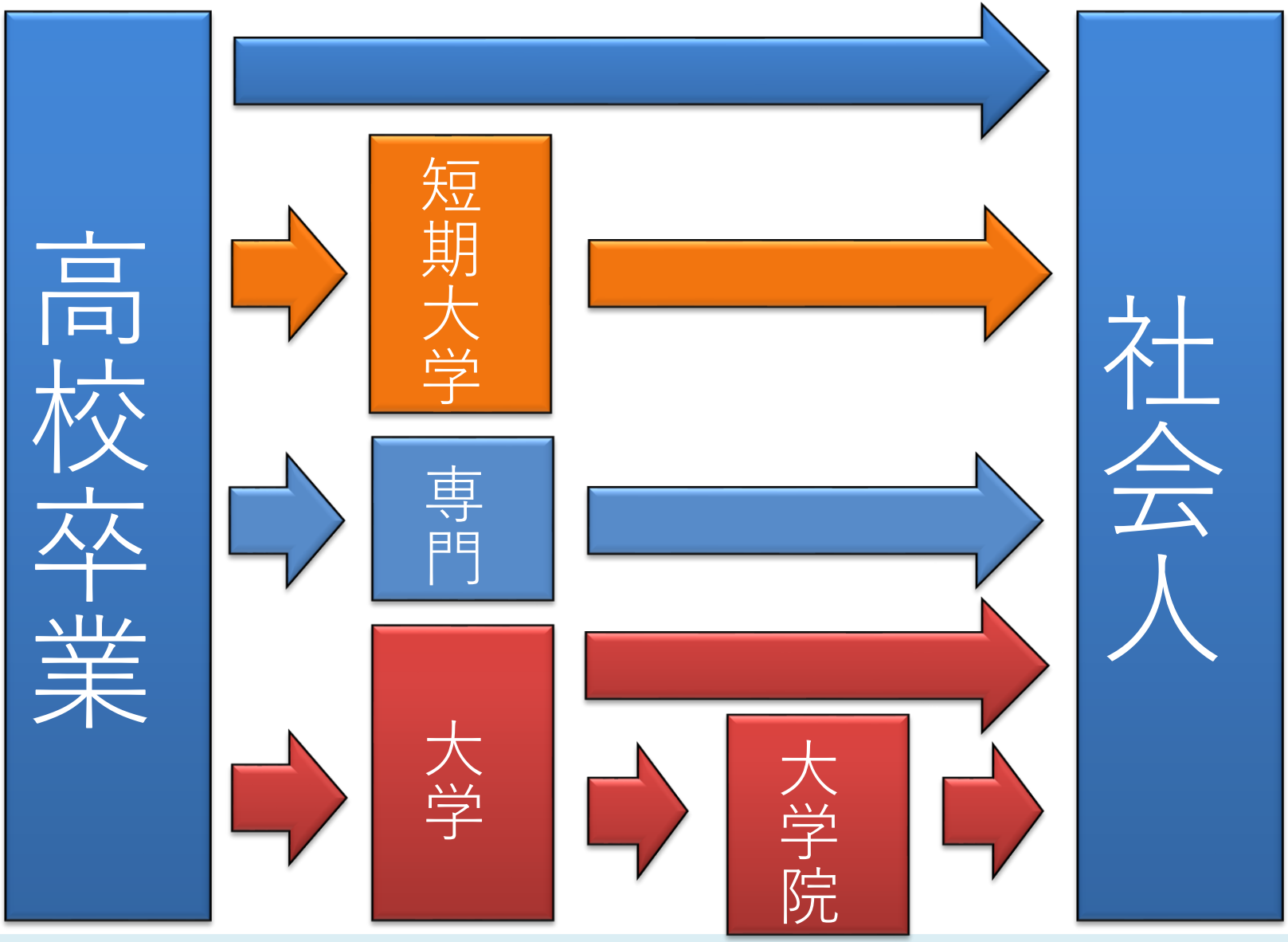
小山南高校　1学年保護者のみなさま

希望進路の実現に向けて
今すべきこと

株式会社ベネッセコーポレーション
学校カンパニー　増子　育穂

2 お子様の卒業後の進路選択について



高校卒業後の進路は多様。

3 進路先を比較する～上級学校の違い～

Benesse

大学

●専門知識と教養を学ぶ場。
●企業の総合職は大卒資格を条件とする場合が多い。
●卒業すると学士（学位）の称号が与えられる。

短期大学

●専門知識と教養を学ぶ場。
●基本的には修業年限は2年だが、国家資格の取得を目的とした医療・看護系は3年。
●大学に比べると、より「実務的・実用的」である。

専門学校

●職業能力の習得のための専門知識と実務を学ぶ場。
●カリキュラムの大半は専門科目で占められ、実習や演習の比率も非常に高い。

4 高校卒業後の進路（良い点・大変な点）

Benesse

卒業後の進路	就職	専門学校	大学
良い点	**◆手厚いサポート** ⇒就職先が決まるまで学校の先生が手厚く面倒を見てくれる。	**◆就職に直結** ⇒将来就職するために必要な資格や専門知識の勉強を行うことができる。	**◆就職の選択肢が広がる** ⇒就職できる会社や業種が豊富である。
大変な点	**◆就職の選択肢が狭い** ⇒募集条件が「大卒以上」という企業も多く、就職・転職時の選択肢が狭まる。	**◆進路が変更不可** ⇒「専門学校を選ぶ」＝「職業を選ぶ」なので、一度決めてしまった進路を変更することは難しい。	**◆宝の持ち腐れになる** ⇒自発的に行動できないと、大学4年を無駄に過ごし、力がつかず、就職も難しい。 **◆学費が高い** ⇒4年間の学費が必要

それぞれの進路にメリットもリスクもある。
今のうちからよく考えておくことが必要。

5 希望進路の重要性

Benesse®

【高校】　100人に１人・・・**中退**
【大学】　８人に１人　・・・**中退**
【就職活動】４人に１人　・・・**希望進路に着けず**
【社会人】　３人に1人　・・・**辞職**

高校時代に納得のいく進路選択をしなかったため
途中で挫折してしまう先輩も多数いる。
しっかりと進路について考え、
話すことが重要！

6 仕事を辞めてしまう理由

Benesse

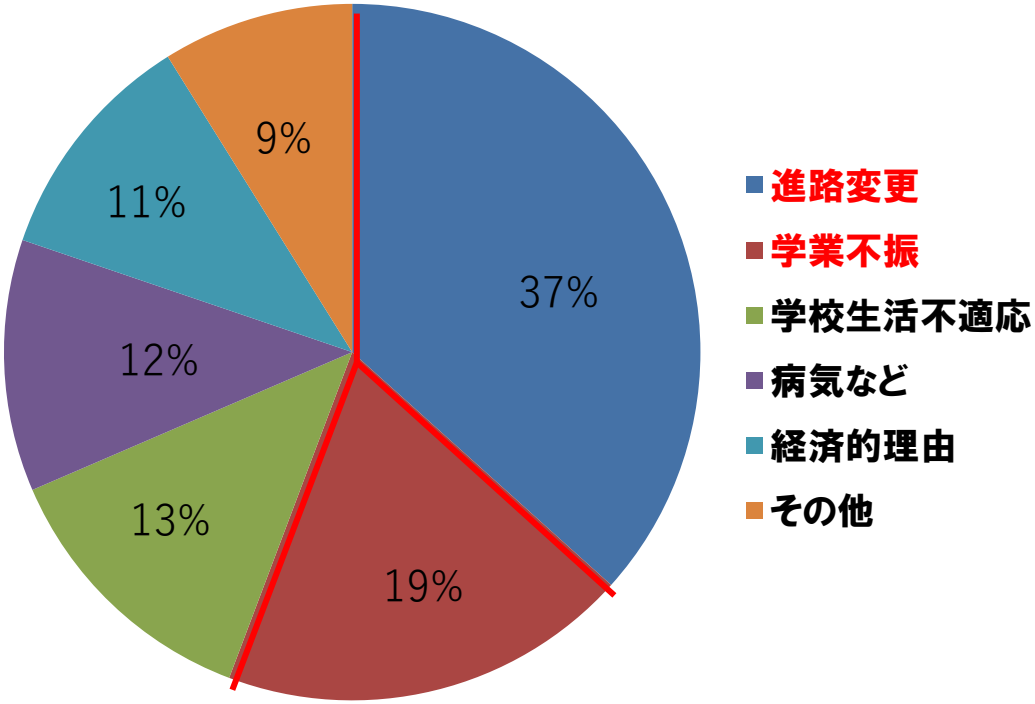
単位：%、太字は実数

初職離職理由	初職正社員計	初職継続期間 1年未満	1年～3年未満	3年以上
労働時間・休日・休暇の条件がよくなかった	**29.2**	***35.7***	**32.0**	**25.3**
人間関係がよくなかった	**22.7**	***35.3***	**24.8**	16.1
仕事が自分に合わない	**21.8**	***35.8***	**24.6**	13.7
賃金の条件がよくなかった	18.4	17.7	19.7	**18.9**
ノルマや責任が重すぎた	15.8	*22.0*	16.5	13.2
会社に将来性がない	14.3	12.5	13.7	16.8
結婚、子育てのため	12.6	3.2	9.8	**21.1**
健康上の理由	11.4	13.7	13.2	9.3
自分の技能・能力が活かせられなかった	8.6	9.4	10.2	7.4
倒産、整理解雇又は希望退職に応じたため	5.2	5.8	4.9	5.6
不安定な雇用状態が嫌だった	3.8	3.1	4.2	4.1
1つの会社に長く勤務する気がなかったため	3.8	2.3	3.7	4.8
責任のある仕事を任されたかった	2.0	1.4	2.1	2.3
家業をつぐ又は手伝うため	1.2	0.4	1.1	1.9
介護、看護のため	1.0	0.8	1.1	1.1
雇用期間の満了・雇止め	1.0	1.5	0.9	0.8
独立して事業を始めるため	0.5	0.0	0.3	1.0
その他	19.1	15.0	18.3	23.4
無回答	3.3	0.4	0.3	0.5
合計(N)	3,926	779	1,494	1,537

出典：独立行政法人　労働政策研究・研修機構
調査シリーズNo.164　若年者の離職状況と離職後のキャリア形成（若年者の能力開発と職場への定着に関する調査）

仕事内容・条件は入社前に調べておくことが重要

専門学校進学について：入学後の課題



平成25 年度生涯学習施策に関する調査研究
「専修学校における生徒・学生支援等に対する基礎調査」文部科学省より

基礎学力不足

進路意識不足

選択肢を絞る専門学校だからこそ、
明確な目的意識を持たせることが重要

大学入試について

Benesse®

一般選抜でも「調査書」や「志望理由書等」で主体性を評価
総合型選抜、学校推薦型選抜でも学力的要素が問われる

	一般選抜	学校推薦型選抜　総合型選抜
これまで主に問われていた力	学力が中心	志望動機、学部学科の適性、入学後の意欲など
	＋	＋
今後プラスで問われる力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	知識・技能及び思考力・判断力・表現力の評価

進路選択に幅を持たせる

1年生
選択を広げる

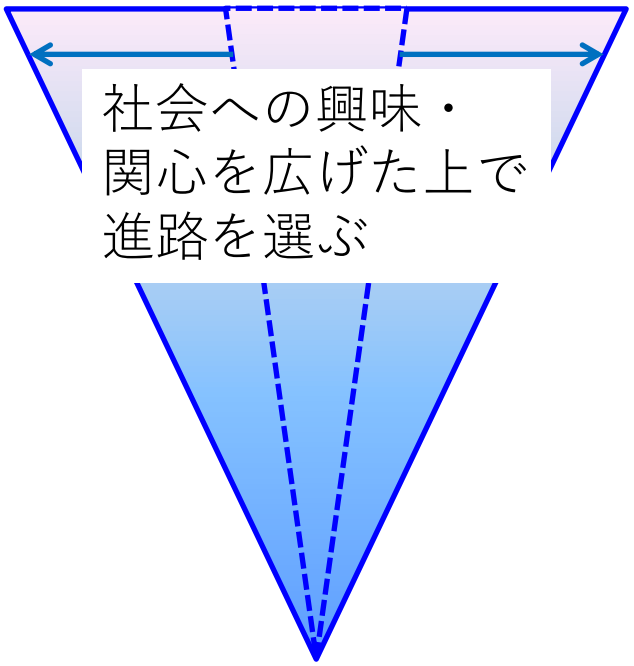
↓

2年生
比較する

↓

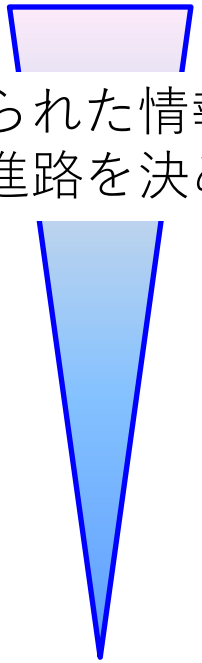
3年生
定める

目指したい進路選択



納得度の高い
進路選択に
つながる

多くの高校生の
実態



納得度の低い
進路選択に
なるかも

高１で社会への興味・関心を最大に広げることが重要

10 大学・短大と専門学校の違い

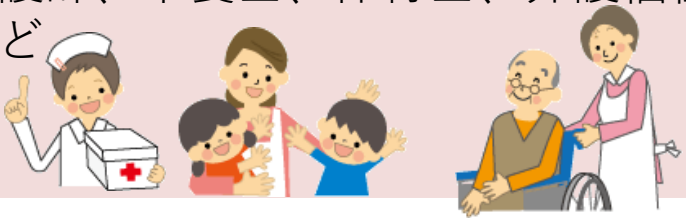
Benesse

◆専門学校⇒その職業に就くための勉強をするところ
◆大学⇒学問を修めるところ　　というのが大きな違い。

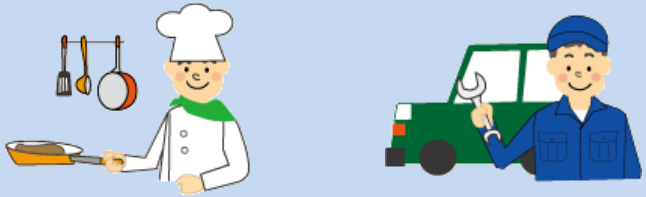
つまり、**専門学校を選ぶことは「職業を選ぶ」ということ。**
入学後コース変更などをすることは非常に難しいので、
~~**「とりあえず専門学校」という気持ち**~~で入学するのではなく、
将来の職業も踏まえた進路選択が必要。

！POINT！
専門学校を大きく分けると「大学（短大）と重なる分野」と「大学（短大）と重なりにくい分野」がある。このあたりも調べてみよう。

重なる分野 → 看護師、栄養士、保育士、介護福祉士など



重なりにくい分野 → 美容師、調理師、自動車整備士など



専門学校に関する費用

	初年度納付金	入学金	授業料	施設設備費・その他
国立大	¥817,800	¥282,000	¥535,800	-
私立大文系平均	¥1,150,863	¥234,763	¥758,854	¥157,246
私立大理系平均	¥1,518,333	¥256,208	¥1,071,560	¥190,565
専門学校平均	¥1,242,000	¥169,000	¥700,000	¥373,000

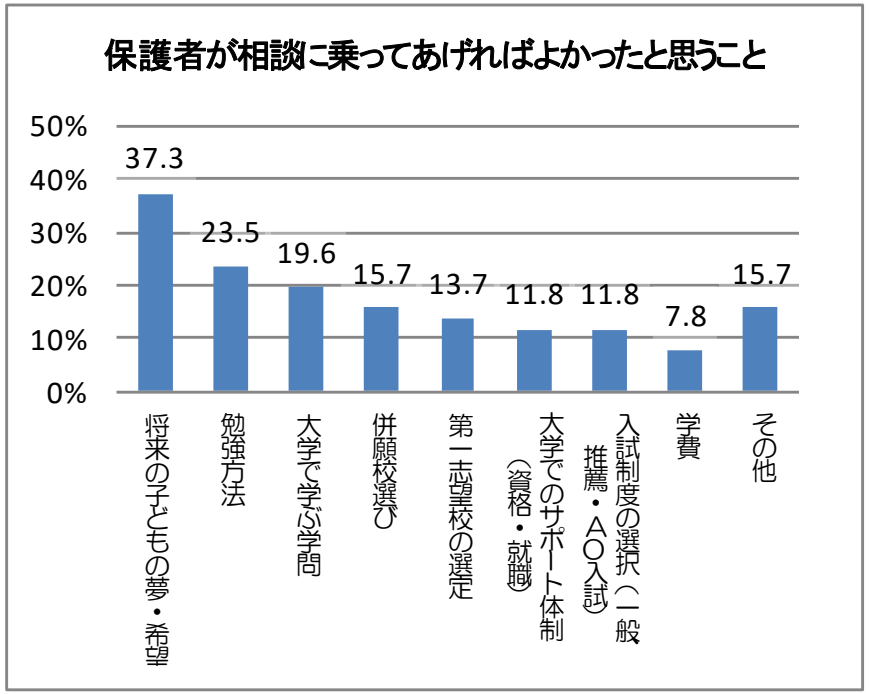
国立大・私立大は文部科学省HPより
専門学校は社団法人東京都専修学校各種学校協会「平成28年度学生・生徒納付金調査」より

よい専門学校・悪い専門学校の見分け方

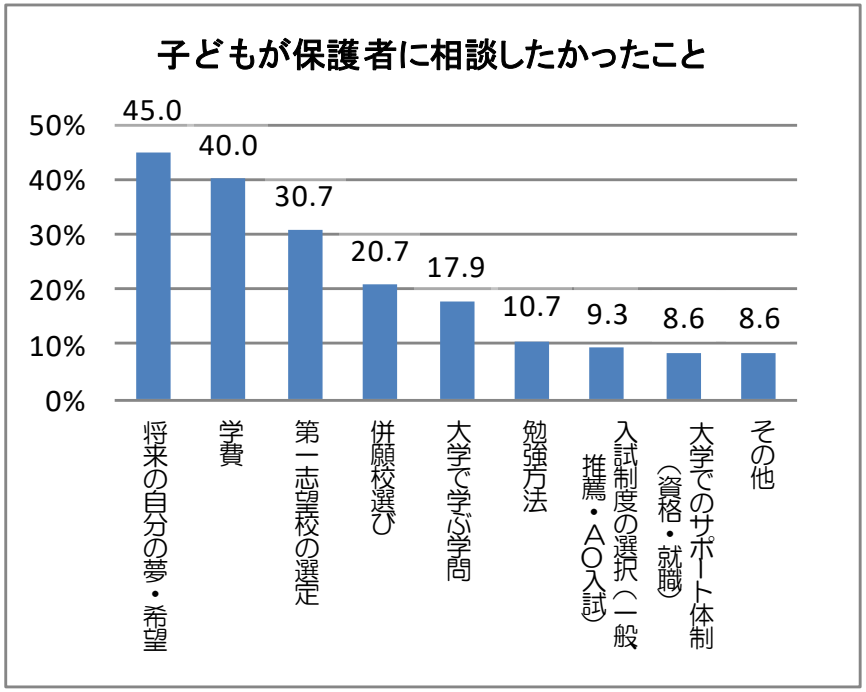
◆資格試験の合格率をチェックする
　→複数の学校を比べてみよう。
◆就職実績を見る
　→卒業者数に対してどれ位の就職率か？どの企業に就職したか？
◆学校の定員を確認する
　→小さすぎると施設が充実していない可能性あり。

親子で進路選択を相談する重要性

保護者が相談に乗ってあげればよかったと思うこと



子どもが保護者に相談したかったこと



進研アド刊「マナビジョンブック2015・アンケート＜保護者＞」より

２位以下の回答について、保護者と子どものすれ違いがみられる。
子どもが何を話したいのかを聞きつつ、保護者の考えも伝えるようにしたい。

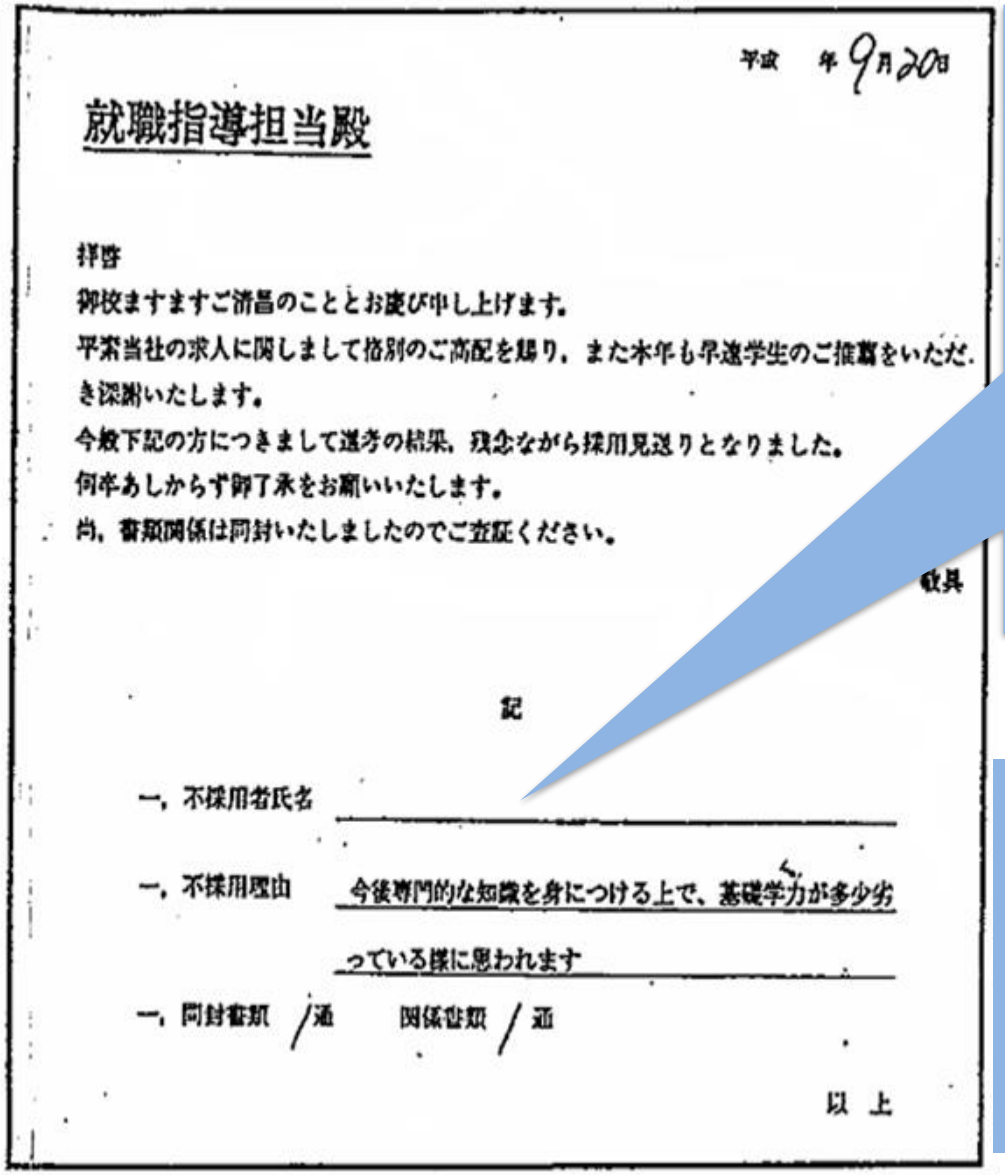
GTZ（学習到達ゾーン）について

Benesse

	GTZ	進学	就職・公務員
80点	A 1	【地元国公立大、人気私立大】 一般入試合格をめざせるレベル	【全国企業・上場企業】 全国規模の企業をめざせるレベル 高卒程度の公務員試験合格をめざせるレベル ※高卒程度の公務員試験合格者の平均基礎学力はB3以上
	A 2		
	A 3		
	B 1	【地元国公立大、人気私立大】 推薦入試合格をめざせるレベル 【看護・医療系専門学校】 一般入試合格をめざせるレベル	
	B 2		
	B 3		
60点	C 1	【人気私立大、看護・医療系専門学校】 推薦入試合格をめざせるレベル	【地元人気企業】 地元人気企業がめざせるレベル ※商業・工業系の2級以上の資格合格者の平均基礎学力はC3以上
	C 2		
	C 3		
40点	D 1	【私立大、短大】 大学入試挑戦レベル	【高卒就職】 高卒就職挑戦レベル
	D 2		
	D 3	義務教育範囲「読み・書き・計算力」に課題	

事前学習教材は約４～６割（約Ｃゾーン）準拠なので、
“やるべきことがしっかり出来ているか”を確認できる

就職について：基礎学力の重要性



平成　年 9月20日

就職指導担当殿

拝啓

御校ますますご清昌のこととお慶び申し上げます。

平素当社の求人に関しまして格別のご高配を賜り、また本年も早速学生のご推薦をいただき深謝いたします。

今般下記の方につきまして選考の結果、残念ながら採用見送りとなりました。

何卒あしからず御了承をお願いいたします。

尚、書類関係は同封いたしましたのでご査証ください。

敬具

記

一、不採用者氏名

一、不採用理由　今後専門的な知識を身につける上で、基礎学力が多少劣っている様に思われます

一、同封書類　/通　関係書類　/通

以上

【不採用理由】

今後**専門的な知識**を身につける上で**基礎学力**が**多少劣っている**様に思われます。

【基礎学力が必要な理由】

会社に入ってからも**資格の取得や新しい知識**を身に付けることが求められる

義務教育範囲が「課題となる状況」

Benesse

●小中学校範囲の計算問題のＧＴＺ別正解率

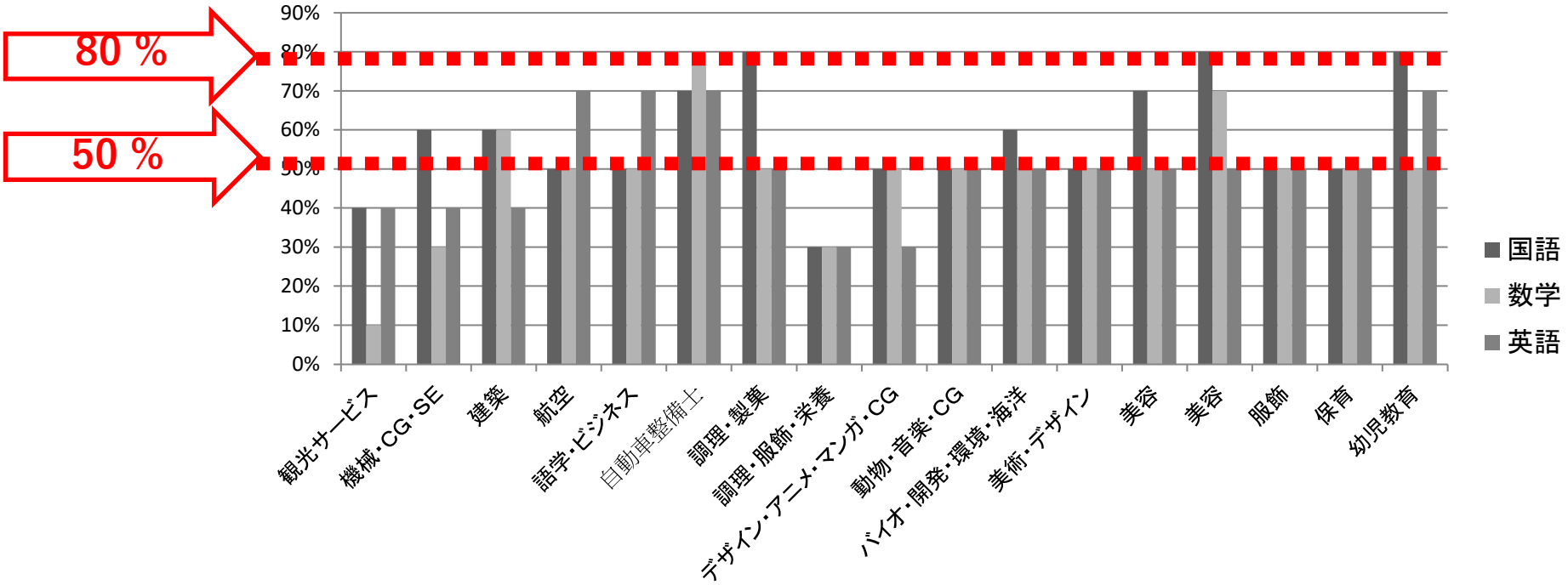
（　『マナトレ』の認定テスト結果　　と　ＧＴＺデータ　のクロス集計　より）

問題	正解率 C3以上	正解率 D1	正解率 D2	正解率 D3
・132-54	100%	97%	96%	89%
・76-19+41-57	100%	84%	86%	69%
・918÷19	99%	85%	74%	55%
・180.6÷8	92%	71%	63%	44%
・3.7+1.6×1.4÷2.8	88%	56%	47%	27%
・時速180kmで走る列車が1.2km走るのにかかる秒数	86%	46%	32%	5%

⇒記号が２つ以上ある四則演算、割り算、文章題でつまずいている。
⇒高校範囲が理解できないことに加え、「距離・時間・速度」や「割合計算」など、 就職試験でも苦しむことになる。

専門学校進学について：必要な基礎学力

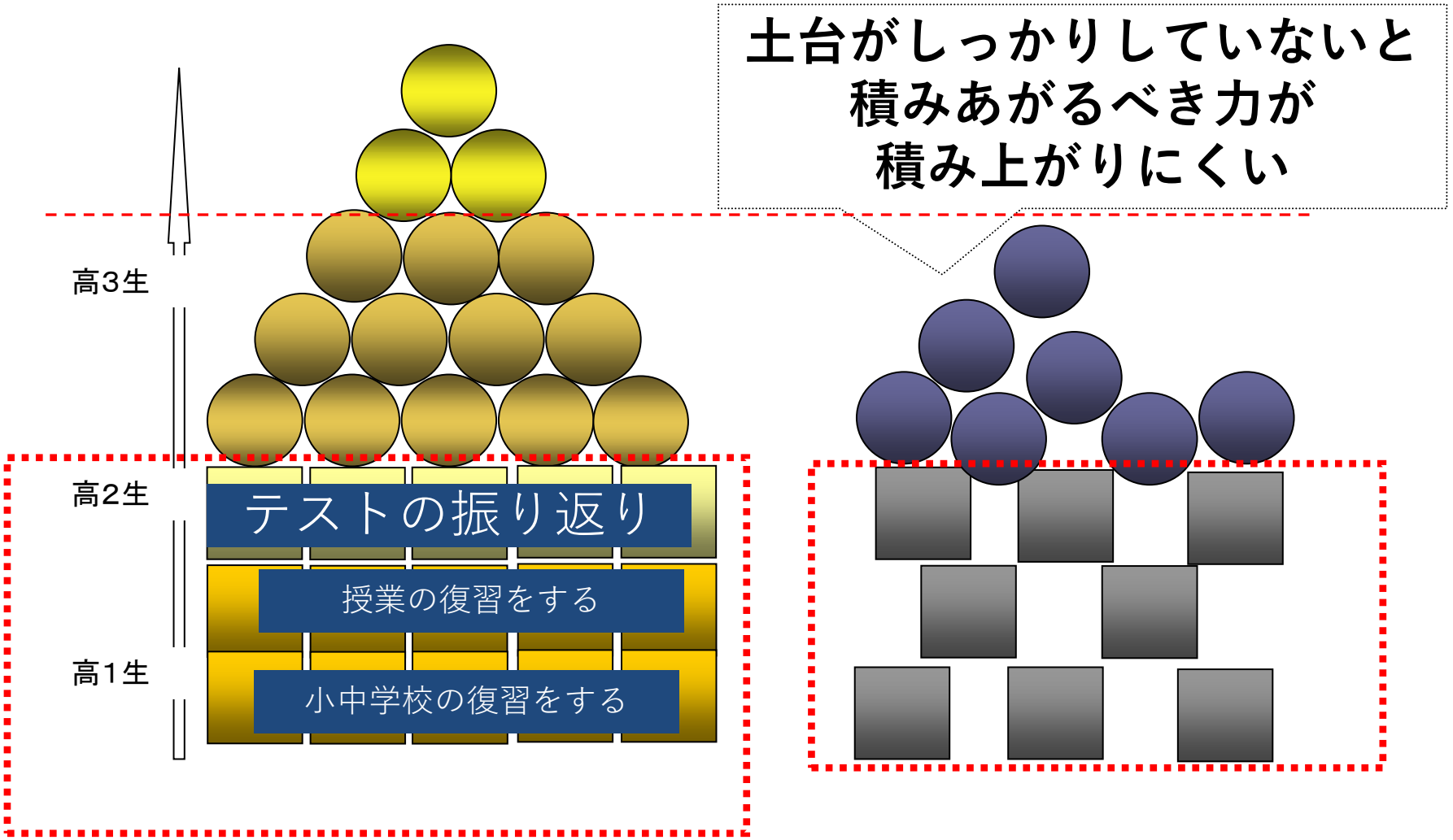
専門学校の授業についていくために必要な学力は C3以上！！



北関東・甲信越地区39校の結果より

※専門学校の要求学力（弊社ヒアリング結果）
基礎力診断３年生２回（３年生６月期）の問題を分析して頂き、専門教育を展開する上でどのくらいの基礎学力が必要かを伺った。

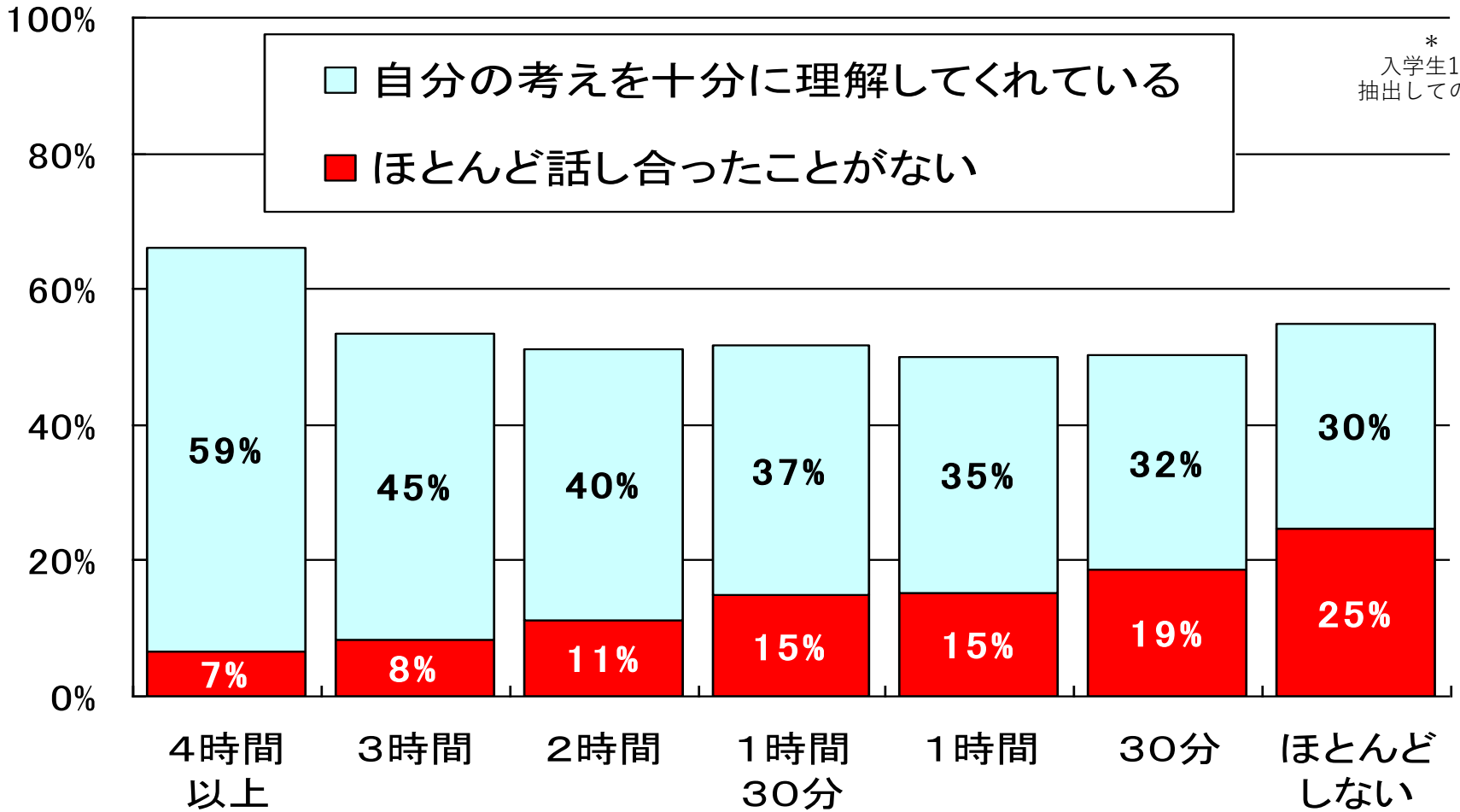
基礎・基本の徹底



（　基　　）をしっかり定着させること！

親子のコミュニケーションと学習時間

「平日の学習時間」と「進路についての保護者の受け止め方」＜１年２回（秋）＞



＊　2013年度
入学生10,280人を
抽出しての集計結果

保護者との共通理解ができている高校生ほど、学習時間を確保できている傾向。

基礎学力と仕事の関係

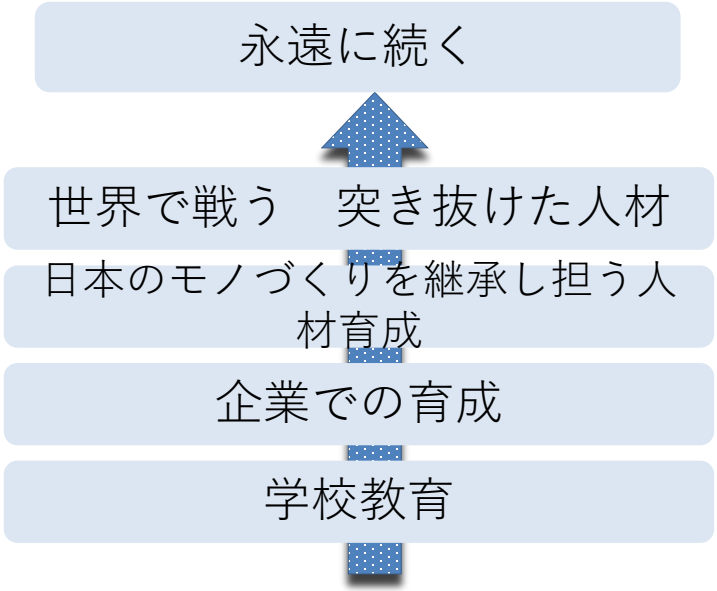
「学ぶ経験」があるからこそ、仕事におけるチャンスが広がる

デンソー工業学園元学園長

今後求められる人材

- **◆”自ら学び考え挑戦”する人**
- **◆”課題形成力”がある**
- **◆”柔軟な対応”**
- ◆技能とともにマネジメント力

＊「2017年度　中部・東海地区の工業高校の未来を考える会」講師講話より



■基礎学力があると、チャンスが回ってくる。
なぜなら、はじめに与えられたことを正確に理解して求められていることをきちんとやり遂げることができるから。１つのことがやりきれたらもっと任せてみよう！と期待されて、次のチャンスがやってくる。
基礎学力があるということは、学ぶ（＝不明点を調べたり、それを元に考えたり）経験をしてきているということ。だから、さらに新しい事を任されても学びながらできるようになる。その繰り返しで育っていく。だからチャンスをつかむために基礎学力は重要である。

卒業後の準備としての高校生活

Benesse®

出席 →出勤

毎日、遅刻せずに来るのが当たり前！

授業準備 → 仕事の準備

始業のベルが鳴った瞬間から、仕事が始まる！

提出物 → 納品

10分遅れただけで、会社の信用がなくなる！

高校生活で身に付いた習慣が、
進路先での活躍に大きく関わってくる！

保護者の皆様へ　程よいおせっかいの勧め

Benesse

1．*高校（先生）に最後まで頼る。*

・高校生も保護者も進路選択の素人。先生はプロ。
・保護者会や、面談には可能な限り出席する。
・高校(先生)を一番の情報源にする。
　ネットやマスコミ等の報道などに惑わされない。迷わない。
　　保護者の方が、子供以上に惑わない、慌てない。

2．　*健康的な、生活リズムをつくるのに協力する。*

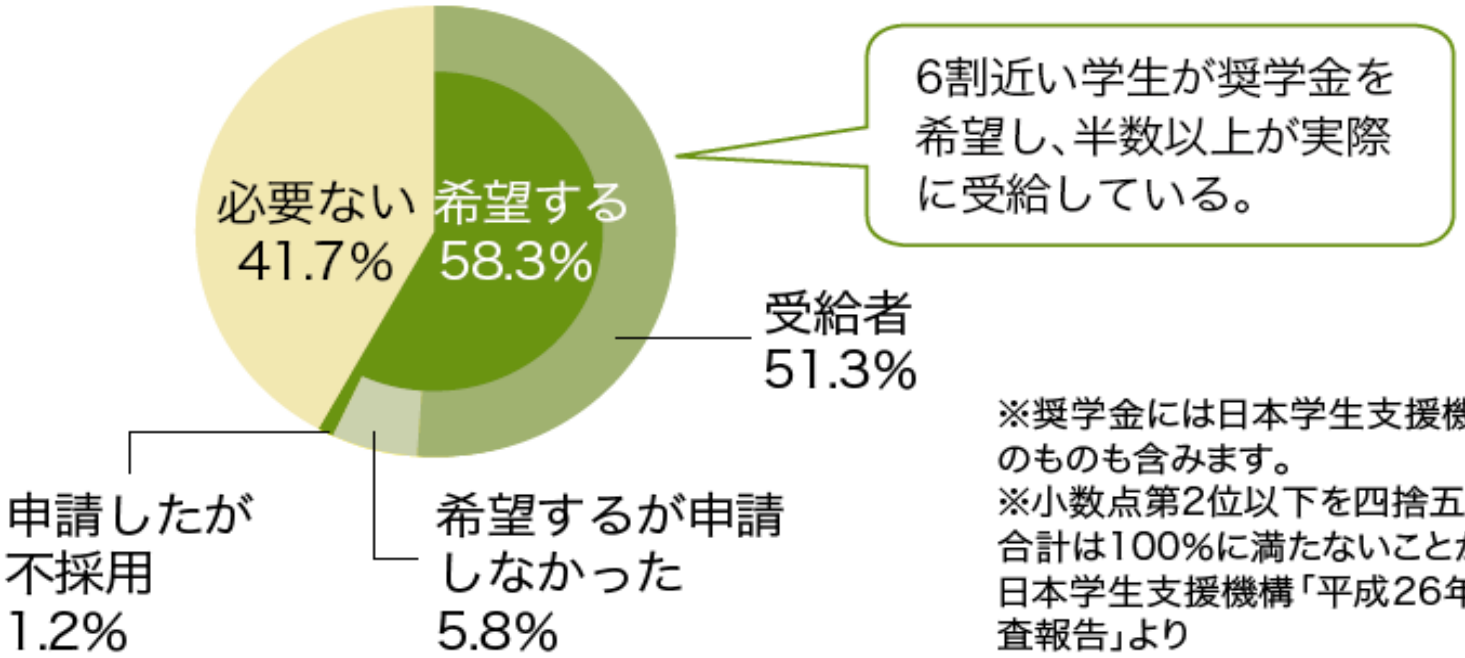
・規則正しい生活が、高校生活の充実はや進路実現に必要不可欠。
・４つの時間を固定させる。（４点固定）
　①起きる時間②勉強開始時間③就寝時間④夕食を食べる時間

3．子供の将来や進路選択に関心を持っていることを示す。

・子供との対話を欠かさない。
・子供の立場に立って、一緒に考える姿勢が大切。

学生の約半数が奨学金を受給しています。

奨学金の希望者・受給者(大学昼間部)



※奨学金には日本学生支援機構奨学金以外のものも含みます。
※小数点第2位以下を四捨五入しているため合計は100%に満たないことがあります。
日本学生支援機構「平成26年度学生生活調査報告」より

（参考）奨学金制度

奨学金　学生本人に対して学資金をサポートする制度です

いろいろな団体で行っています。

奨学金制度を行っている団体

日本学生支援機構　地方公共団体　育英団体　学校

奨学金には２種類あります。

- **給付型奨学金** ── 原則として返す必要がないもの
- **貸与型奨学金** ── 返さなければいけないもの

貸与型奨学金は返す時に、利息が付かないもの（無利子）と、利息が付くもの（有利子）があります。

貸与型奨学金は、進学後に本人が月々受け取り、卒業後に本人が返すものが主流です。

授業料等減免制度　入学金や授業料など学費の一部または全部が免除される制度です

入学試験の成績優秀者を対象とするものや、経済的困窮者を対象とするものなど、学校によってさまざまです。

奨学金や授業料減免制度の検索システム

JASSOホームページ「大学・地方公共団体等が行う奨学金制度」
ホーム>JASSOについて>学生支援に関する各種調査
https://www.jasso.go.jp/about/statistics/shogaku_dantaiseido/index.html

奨学金制度検索　検 索

（参考）高校教育の就学支援制度

Benesse®

高等教育の修学支援新制度（いわゆる高等教育無償化制度）

支援1と2はセットで受けられる

支援1：入学金・授業料減免額※1

（住民税非課税世帯の学生の場合・上限・年額※2）

	国公立大学		私立大学	
	入学金	授業料	入学金	授業料
大学（昼間制）	約28万円	約54万円	約26万円	約70万円

※1文部科学省ウェブサイトより、一部抜粋して掲載。
※2住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生は、住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3の支援額となります。

支援2：給付型奨学金の給付額*1

（住民税非課税世帯の学生の場合・月額）

	国公立大学		私立大学	
	自宅生	自宅外	自宅生	自宅外
大学 短期大学 専門学校 〈昼間制・夜間制〉	29,200円 (33,300円*2)	66,700円	38,300円 (42,500円*2)	75,800円

＊1日本学生支援機構「給付奨学金案内」より一部抜粋して掲載。
＊2生活保護世帯で自宅から通学する人及び児童養護施設等から通学する人は、カッコ内の金額となります。

●2020年度から始まった制度。
●他の奨学金との併用も可能。
●支援対象は、住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯の学生。
ただし、文部科学省公表の年収はあくまで目安。

出典：マナビジョンブック2020「保護者版」より抜粋