学校（学科）情報

令和9（2027）年度入学者選抜用（全日制課程）

学校名	とちぎけんりつおやまみなみこうとうがっこう 栃木県立小山南高等学校	**所在地及びアクセス**	〒329-0205 栃木県小山市大字間々田 23-1 最寄り駅　JR 間々田駅 ・JR 間々田駅東口から徒歩 30 分、 ・小山市コミュニティーバス（おーバス） 間々田東西線 JR 間々田駅東口から約 5 分
課程	**生徒数（R8. 5. 1現在）** / **設置学科**	**電話**	0285-24-4545
全日制課程	218 人 男 168 人 女　50 人 / スポーツ科	**学校HP**	https://www.tochigi-edu.ed.jp/onan/nc3/

スクール・ミッション	スポーツや社会貢献活動を通して、地域社会の一員として自己実現を図ることができる人材を育成する学校
スクール・ポリシー	【グラデュエーション・ポリシー】 本校では、次のような資質・能力を育成します。 ・産業の振興や社会貢献に、能動的かつ協働的に取り組む力を育成します。 ・自ら目標を定め、自主的に行動し、学びに向かう力を育成します。 ・他者と連携して地域の産業やスポーツの振興に寄与する人材を育成します。 【カリキュラム・ポリシー】 本校では、次のような教育活動を実施します。 ・地域や社会と結びついたボランティア活動、学校行事など生徒主体の特別活動を充実します。 ・社会生活で必要となる教養や人間力を身につけ、社会性を育成するキャリア教育を推進します。 ・スポーツの本質と役割について実習や演習を通した専門的な学習活動を実施します。 【アドミッション・ポリシー】 本校では、次のような生徒の入学を期待しています。 ・高い向学心をもち、何事にも率先してチャレンジできる生徒 ・競技力に優れ、将来、競技者や指導者を目指す生徒 ・スポーツを支えるさまざまな活動に積極的に取り組み、地域に貢献できる生徒
その他特記事項	○ 令和 8 年度栃木県高体連重点強化推進拠点校 ウエイトリフティング部 ○ 令和 8 年度栃木県高体連強化推進拠点校 男子バスケットボール部、ダンス部、カヌー部

入試情報（全般）

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">学力検査と調査書の評定等の比重</td><td colspan="6">学力検査（学力点）</td><td rowspan="2">調査書の評定
（調査書点）</td><td rowspan="2">学校独自検査
（独自検査点）</td></tr>
<tr><td>国語</td><td>数学</td><td>英語</td><td>社会</td><td>理科</td><td>計</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>特色選抜</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>500
［33%］</td><td>500
［33%］</td><td>500
［33%］</td></tr>
<tr><td>一般選抜</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>500
［60%］</td><td>333
［40%］</td><td>—</td></tr>
<tr><td colspan="2">選抜の手順等</td><td colspan="8">【第1次選抜（特色選抜）】
調査書や学校独自検査結果を重視し、学力検査結果も活用して選抜する。
「資料の取扱い」
・自己表現シートは、調査書とともに、資格要件の確認及び学校独自検査時の参考資料として用いる。
・調査書の「特別活動の記録」の「特記事項」及び「その他参考となる諸事項等の記録」は、学校独自検査時の参考資料とし、学校独自検査を通じて見取った内容を踏まえ評価する。
・学校独自検査で見取った内容は、「学校独自検査の評価表【別表1】」を基に評価する。
「選抜の手順」
特色選抜の受検者を対象として、以下の手順で実施する。
第1次審議　学力点、調査書点及び独自検査点の合計点の順位が、特色選抜の募集定員の上位 70%以内にある者（ただし、受検者が特色選抜の募集定員に満たない場合は、受検者の 70%以内にある者）を対象に審議し、合格者を決定する。
第2次審議　第 1 次審議で合格した者を除くすべての受検者を審議の対象とし、調査書の得点化されない部分を総合的に十分勘案して合格者を決定する。
【第2次選抜（一般選抜）】
特色選抜で合格した者を除くすべての受検者を対象とする。
学力検査結果を重視し、調査書等を活用して選抜する。
選抜の詳細については、令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</td></tr>
<tr><td colspan="2">第2志望の志願等</td><td colspan="8">スポーツ科を第1志望として出願する者は、普通科を第 2 志望として出願することができる。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">合格者発表</td><td>日時</td><td colspan="7">令和9年3月12日（金）午前10時から</td></tr>
<tr><td>場所</td><td colspan="7">本校管理棟北側</td></tr>
<tr><td>その他</td><td colspan="7">入学予定者説明会を、3月 25 日（木）9 時 30 分から実施する。</td></tr>
</table>

特色選抜入試情報

<table>
<tr><td>特色選抜の割合</td><td colspan="2">50%</td></tr>
<tr><td>特色選抜資格要件</td><td colspan="2">次の(1)、(2)のいずれかの要件を満たす者
(1) 中学校の部活動または地域のクラブチーム等に所属し、体育・スポーツ活動に熱心に取り組んだ者で、本校入学後もこれらの競技を本校設置部活動において、継続して行い、競技力向上を目指す意志のある者

(2) 中学校時代、体育・スポーツ活動に意欲的に取り組んだ者で、本校入学後は新たな競技に挑戦する意欲があり、本校設置部活動において、積極的にその活動に取り組み、競技力向上を目指す意志のある者</td></tr>
<tr><td>自己表現シートの
学校独自質問</td><td colspan="2">志望学科で学びたいことや取り組みたいことと、高校卒業後の希望進路を記載しなさい。</td></tr>
<tr><td>選抜の方法</td><td colspan="2">・学力検査
※一般選抜で実施する学力検査をもってこれに代える。
・学校独自検査
「プレゼンテーション」（10分）
・ 自己PR（5分）
（志願理由、中学校等でのスポーツ活動等への取り組み状況・成果・活動から得たこと、入学後の部活動への取り組み等についてのプレゼンテーション）
・ 質問（5分）
※ 自己表現シート、自己PRをもとに質問、資格要件を確認する。</td></tr>
<tr><td>提出書類</td><td colspan="2">・入学願書
・調査書
・自己表現シート
・その他必要な書類</td></tr>
<tr><td rowspan="4">検査当日の日程</td><td>2月25日（木）</td><td>備考</td></tr>
<tr><td>受付</td><td rowspan="3">学校独自検査終了時刻は受検者によって異なります。
詳細は受検票の印刷時の諸連絡でお知らせする。</td></tr>
<tr><td>諸連絡等</td><td>8:50～</td></tr>
<tr><td>学校独自検査</td><td>9:10～</td></tr>
<tr><td>検査当日の必携品</td><td colspan="2">令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則に定められたもののほか、自己表現シートを持参すること。</td></tr>
<tr><td>検査実施に係る
その他の事項</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

一般選抜入試情報

<table>
<tr><td>選抜の方法</td><td colspan="2">学力検査</td></tr>
<tr><td>提出書類</td><td colspan="2">・入学願書
・調査書
・その他必要な書類</td></tr>
<tr><td rowspan="2">検査当日の日程</td><td>2月24日（水）</td><td>備考</td></tr>
<tr><td>学力検査日の受付、学力検査時間については、入学者選抜実施細則のとおり。</td><td>海外帰国者、外国人等の措置を受ける場合には、日程を別途連絡する。</td></tr>
<tr><td>傾斜配点</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>検査当日の必携品</td><td colspan="2">令和9年度栃木県立高等学校入学者選抜実施細則のとおり。</td></tr>
<tr><td>検査実施に係るその他の事項</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

【別表１】学校独自検査の評価表

評価の観点		
ア　中学校等での体育・スポーツ活動への取り組み状況	イ　高校の部活動へ取り組む意志・意欲	ウ　志望学科の理解と将来の進路希望
評価規準		
中学校等での活動への取り組みとその成果や取り組みから得たことの振り返りができている。	中学校等での活動を基に、高校の部活動で競技に取り組む意志や挑戦する意欲が認められる。	志望学科の特徴を理解し、学校生活で取り組みたいことが明確で、将来の進路を考えることができている。
評価基準		
「優秀であると評価できる」状況 中学校等での体育・スポーツ活動への取り組みの状況とその成果や活動を通した学びや成長を十分に表現できている	「優秀であると評価できる」状況 入学後に取り組みたい活動が明確で、活動や競技力向上に取り組む熱意・意欲、目標や目的意識を十分に表現できている。	「優秀であると評価できる」状況 志望学科の特徴や内容を理解し、志望理由が明確であり、学科での学びと将来の進路を関連付けて、具体的に表現できている。
「良好であると評価できる」状況 中学校等での体育・スポーツ活動への取り組みの状況とその成果や活動を通した学びや成長を概ね表現できている。	「良好であると評価できる」状況 入学後に取り組みたい活動が明確で、活動や競技力向上に取り組む熱意・意欲、目標や目的意識を概ね表現できている。	「良好であると評価できる」状況 志望学科の特徴や内容を理解し、志望理由が明確であり、学科での学びと将来の進路を関連付けて表現できている。
「適性があると評価できる」状況 中学校等での体育・スポーツ活動への取り組みの状況とその成果や活動を通した学びや成長を表現できている。	「適性があると評価できる」状況 入学後に取り組みたい活動が明確で、活動や競技力向上に取り組む熱意・意欲、目標や目的意識を表現できている。	「適性があると評価できる」状況 志望学科の特徴や内容を理解し、志望理由が明確であり、将来の進路について表現できている。
「不十分であると評価する」状況 中学校等での体育・スポーツ活動への取り組みの状況とその成果や活動を通した学びや成長を表現できていない。	「不十分であると評価する」状況 入学後に取り組みたい活動が不明確で、活動や競技力向上に取り組む熱意・意欲、目標や目的意識を表現できていない。	「不十分であると評価する」状況 志望学科の特徴や内容の理解、志望理由が不明確であり、将来の進路を表現できていない。
独自検査点の算出方法		
それぞれの観点について、4 段階で段階評価する。 3 人の評価者の段階評価から総合したものを基に、500点満点で独自検査点を算出する。		