

令和元年度「総合的な探究の時間」探究テーマ

教科	テーマ
国語(1組)	若者言葉の広がりと浸透
国語(2組1班)	方言の研究
国語(2組2班)	もののネーミングについての研究
国語(3組1班)	和製英語の研究
国語(3組2班)	生活と共にある和柄・和色について
国語(4組1班)	日本の苗字について
国語(4組2班)	グーパの言い方について
国語(5組)	外国人に知られている漢字
地歴公民(1組)	大田原をウケるまちにするには？
地歴公民(2組)	なぜ大田原は県北の代表地となるか？
地歴公民(3組)	栃木の国宝
地歴公民(4組1班)	日本における三大宗教とこれからの宗教の在り方
地歴公民(4組2班)	郷土料理の研究
地歴公民(5組)	民族による性格の違い
数学(1・2・3組)	宝くじの必勝法
理科(1組1班)	身近なお魚 私たちとの関わりは？
理科(1組2班)	身体について～目と生活の関わり～
理科(2組)	食品添加物や清涼飲料水が人体にもたらす影響について
理科(3組1班)	動物が人間にもたらす影響
理科(3組2班)	汚れを落とす方法
理科(4組)	生物のゆくえ
理科(5組1班)	人はなぜ忘れてしまうのか～暗記方法を変えるだけで生活激変！？
理科(5組2班)	石油の枯渇と私たちの未来
理科(5組3班)	カビとヒト
英語(1組1班)	外国の曲が日本人に及ぼした影響
英語(1組2班)	地区ごとで1時間ごとに調べた英語表記の看板やお店の数の差
英語(1組3班)	洋楽の翻訳
英語(2組1班)	外国で生活するとしたら？
英語(2組2班)	About Food
英語(2組3班)	看板・店名の翻訳
英語(3組)	東京オリンピックへ向けて日本がすべきこと
英語(4組1班)	オノマトペの違い(動物の鳴き声等) ex)聞こえ方の違いの原因調べ・擬音語の違い調べ
英語(4組2班)	世界の国々と日本の労働環境の違いについて
英語(5組1組)	海外の映画や本の訳詞方の違いを調べよう！
英語(5組2班)	女子高生人気ランキングの洋楽を調べてみた
保健体育(1・5組)	スポーツと外傷 ～継続してスポーツをやろう～
保健体育(2組)	ダイエット生活 ～運動と食生活～
保健体育(3組)	めざせ!! オリンピック出場◇～筋肉マスターへの道～
保健体育(4組)	各競技に適したトレーニング方法