

フィールドワーク(校外調査)希望班一覧

教科	テーマ	目的	実施内容	調査先	実施方法
地歴公民 (1組)	大田原をウケるまちにするには？		インタビュー	大田原市役所 商工観光課 15:00	市役所の方にインタビューをする。
地歴公民 (3組)	栃木の国宝	本校の図書館の資料では情報が足りないため、国宝についてより詳しい資料を調べる。	文献調査	トコトコ大田原(大田原図書館) 13:30～16:20	大田原図書館へ出向き、資料を調べる。
地歴公民 (4組1班)	日本における三大宗教とこれからの宗教の在り方	文献やインターネットでは限界があるため、専門の方にお伺いをする。	インタビュー	乃木神社 13:30～16:20	乃木神社の方へのインタビュー 乃木神社内の散策
英語 (1組2班)	地区ごとで1時間ごとに調べた英語表記の看板やお店の数の差	大田原市の英語表記の量などを調べ、改善点を見つけて、自分たちでマップを作る。	現地調査	大田原市内 13:30～16:20	徒歩、自転車英語表記のある所に散策し、調べる。
英語 (2組2班)	About Food	海外が発祥の日本にある飲食店に行き、インタビューをすることで海外の食文化に対する理解を深めていく。また、インタビューを通して、インターネットだけではわからない情報を引き出したい。	インタビュー	アルナパレス 13:50 ミスタードーナツ 15:10	店員にインタビュー
英語 (2組3班)	英語がどれだけ必要か。	仕事をしている人に話を聞くことで、私たちの将来と英語のかかわりを知り、今後の学習にどのように活かしていくかを調べたい。	インタビュー	大田原温泉 13:30 セリア 14:00 ヨークベニマル 14:30 大田原市役所商工観光課 受付案内 15:00	店員にインタビュー
英語 (3組)	東京オリンピックへ向けて日本がすべきこと	現在を詳しく知り、それがなぜ行われているのか、そして、自分たちのグループで考える対策案の参考にしたいと考えたから。	インタビュー	大田原市役所商工観光課 15:00	市役所の方にインタビューをする。 インタビュー内容 外国人観光客が困っていることへの対策はあるか？ いま私たちが取り組むべきことは？
英語 (4組2班)	世界の国々と日本の労働環境の違いについて	他国の労働について直接質問をし、労働環境などについて詳しく知り、考えを深める。	インタビュー	アジア学院 14:30	インタビュー内容 実家の職業 その国では何歳から仕事を始めるか？ 労働時間 給与・物価 女性の労働環境