



学校情報・入試情報

令和7年度入学者選抜用

学校（学科）情報

学校名	とちぎけんりつおおたわらじょしこうとうがっこう		所在地	〒324-0053 栃木県大田原市元町1丁目5-43		学校HP
	栃木県立大田原女子高等学校		電話	TEL 0287-22-2073		
課程	生徒数（R6.5.1現在）	設置学科（コース）	アクセス	西那須野駅からバス「大田原女子高校南」下車徒歩5分		
全日制課程	女子592名	普通科	URL	https://www.tochigi-edu.ed.jp/otawarajoshi/nc3/		

スクール・ミッション

主体性や幅広い視野を育む質の高い学びを通して、グローバルな社会に羽ばたく人材を育成する学校

スクール・ポリシー

育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)	教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)
<p>本校では、次のような資質・能力を育成します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知徳体の調和のとれた人間性を養い、主体的に学び、豊かな人生とよりよい社会を追求できる人材を育成します。 ○多角的な視点を持ち、他者の存在を認め、異なる文化や価値観に対し寛容な姿勢を育てます。 ○多様化が進む現代社会において、未知の世界にチャレンジし続け、粘り強く目標を達成する態度を育成します。 	<p>本校では、次のような教育活動を実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○様々な進学希望に対応できる、ICT等を活用した質の高いきめ細かな授業を実施します。 ○主体的な姿勢で、変化し続ける社会において活躍できる能力を育成する様々な学校行事を実施します。 ○世界や社会に広く目を向けて多種多様な文化を学ぶ、充実した国際理解教育を実施します。 	<p>本校は、次のような生徒の入学を期待しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○他者と協働しながら、自ら先頭に立って主体的に行動することのできる生徒 ○知的好奇心旺盛で、自己の目標の実現に向けて学び続ける意欲溢れる生徒 ○グローバルな視点を持ち、社会の様々な分野で活躍する意思を持つ生徒

特色選抜情報

定員の割合	出願するための資格要件	選抜の手順等
【普通科】20%程度	学習成績が優秀で、大学進学という明確な進路目標をもち、次の(1)または(2)のいずれか、あるいはその両方に該当する者 (1) 国語、社会、数学、理科、英語の学習成績が特に優秀で、本校入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 (2) 中学校での部活動や特別活動等、地域での文化・スポーツ活動等において優れた実績をもち、本校入学後は学習と両立させながら、それらの中心的存在として活躍できる者	【資料の取扱い】 1 志願理由書は、調査書とともに、資格要件の確認及び面接時の参考資料として用いる。 2 調査書の評定は、 ① 第1学年から第3学年までの「各教科の学習の記録」の評定（選択教科を除く）を合計（135点満点）し、段階評価を行う。 ② 第1学年から第3学年までの国語、社会、数学、理科、外国語の「学習の記録」の評定を合計（75点満点）し、段階評価を行う。 3 調査書の点数化されない部分及び面接の結果から、資格要件に該当する実績について段階評価を行う。 4 面接及び作文は、段階評価を行う。 【選抜の手順】 次の各段階に該当する受検者について順に、調査書の点数化されない部分の内容を考慮して総合的に選抜する。 第1次審議 【資料の取扱い】の2①の評価、2②または3の評価、4の評価がいずれも優秀である者を対象とし、合格内定者を選抜する。 第2次審議 第1次審議で合格内定となった者を除いた受検者を対象とし、【資料の取扱い】の2①の評価、2②または3の評価、4の評価がいずれも優秀または良好な者の中から合格内定者を選抜する。 第3次審議 第1次審議及び第2次審議で合格内定となった者を除いた全ての受検者について、全ての検査結果を総合的に判断して、合格内定者を選抜する。
選抜の方法		
○面接 個人面接 時間10分程度 ○作文 時間40分 字数540～600字		
その他・特記事項		
なし		

一般選抜情報

選抜の方法	学力検査・調査書				
学力検査と調査書の評定の比重	学力検査		調査書		
	8		2		
学力検査	国語	社会	数学	理科	外国語 (英語)
学力検査配点	100	100	100	100	100
傾斜配点					

栃木県立大田原女子高等学校