

1 学年・休校にともなう課題一覧② 4月22日(水)HP掲載

休校予定期間：4月23日(木)～5月6日(水)

○各教科から次の課題が出ています。2週間分なのである程度の分量があります。まずは2週間でどのようにやっていくか、各教科ごとに細かな計画を立てて、毎日学習時間を決めて実施するように。

<p>国 語</p>	<p>1、シラバスにしたがい、4月から学習する教材の予習を行う。</p> <p>○現代文 「羅生門」(教科書P.156～171)</p> <p>(1) 教科書で本文を読む。難読語は読みを辞書で調べる。 (2) ノートを用意し、(1)の難読語と新出の漢字・熟語を書き出して練習する。 (3) 学習のポイント(教科書P.169)に取り組み、ノートに各自まとめてみる。 (4) 学習課題ノート「国語総合 現代文編」P.83～87に取り組み、解答解説を使って赤ボールペンで採点、誤りや不完全な解答を確認する。(丸写しをしないこと！)</p> <p>○古典 「絵仏師良秀」(古文を読むために2を含む)教科書P.14～19</p> <p>(1) 教科書で本文を読む。ノートを用意し(ルーズリーフやレポート用紙は不可!)に「絵仏師良秀」の本文を写す。教科書左下の重要古語を古語辞典で調べ、ノートに書き写す。 (★「スタディサポート活用ブック」P.34～35を参照して行うこと)</p> <p>(2) 学習のポイント(教科書P.16)に取り組み、ノートに各自まとめてみる。 (3) 学習課題ノート「国語総合 古典編」P.10～14に取り組み、解答解説を使って赤ボールペンで採点、誤りや不完全な解答を訂正する。</p> <p>なお、家庭でネットが利用できる生徒は、NHK 高等学校講座(nhk.or.jp)の「国語総合」第12回・13回(絵仏師良秀と動詞の活用)を視聴して事前に学習をしておく、授業開始後役立つ。</p> <p>2、「完全マスター古典文法」準拠ノートP.2～13 2の本冊子「完全マスター古典文法」P.6～41を参照すること。</p> <p>3、「新明説漢文ノート」P.4～11 3の本冊子「明説漢文」P.12～25を参照すること。</p> <p>なお、家庭でネットが利用できる生徒は、NHK 高等学校講座(nhk.or.jp)の「国語総合」第18回・19回(訓読の基本1・2)を視聴して事前に学習をしておく、授業開始後役立つ。</p>
<p>数 学</p>	<p>「4プロセス数学I+A」のp6～24のA問題とB問題をノートに解いて提出。 ノートは4プロセス専用のノートを準備すること。</p>
<p>英 語</p>	<p>1. コミュニケーション英語I CROWN 小山高校のHPにワークシート*あり。各自プリントアウトしてそれを仕上げる。プリントアウトできない場合はノートに書き写して仕上げる。以下にワークシートの内容を記します。</p> <p>① Lesson1(p.4~9)を読んで教科書の下の部分に載っているQ1~7を解答する。 ② p.10のComprehensionを解答する。 ③ p.9の19~21行目の英文(質問)に対する自分の考えを英語または日本語で書く。</p> <p>2. 英語表現 Vision Quest Lesson 1~2のPractice(p.7,11,13)</p> <p>① 設問をノートに書き写す ② 日本語に訳す ③ 設問を解く ④ 小山高校のHPのPDFファイル「英語表現」の資料*を参考に丸付けをする(間違えた問題は色ペンで正しく直す)</p> <p>*ワークシートや資料、またプラスαの課題を今後郵送配付されるBOXにも入れておきましたので、事前にやっておいて、BOXが届いたら書き込むとよいでしょう。</p>

生物	教科書 第 1 章 整理の問題 (P56) 1 生物の多様性と共通性, 2 エネルギーと代謝の問題をノートに解いて、第 1 回目の授業時に提出する。
物理	4/23 ~ 前回の課題終了後、続けて次の①②を進め、最初の授業で提出する。実施状況は 1 学期の評価に加える。 ①教科書 p15~p23 までを読み、「ゼミナール」 p12~p25 までの例題を解いて理解する。 ②教科書 p23 までとゼミナール p25 までを進める中で、疑問点や不明点をレポート用紙に箇条書きする。 その際、「なぜ距離の計算式を導くのにグラフの面積の値を使うのか？」 「加速度の単位 [m/s ²] で s ² は何を意味するのか？」など、具体的な質問の形式で書くこと。
世界史	・教科書「世界史 A」 P 4 8 ~ 5 1 を読みながら、問題集「世界史 A 演習ノート」の P 2 0 ~ 2 1 をやる。資料集「グローバルワイド 世界史図表」の P 1 5 8 ~ 1 6 5 も参考にするように。 *問題集は学校再開後、最初の授業で提出とします。課題の内容は一部定期試験で出題します。
保健体育	保健 1 私たちの健康のすがた、2 健康のとらえ方 (教科書 p 6 ~ p 9) をよく読み、保健体育ノートに内容をまとめること。 ※授業開始時に確認します。
家庭	1. 教科書 第 1 章 青年期と家族 P6 から 19 を読む。小单元ごとにある KEY ワード [黄緑の鍵マーク] をレポート用紙に書き出し、その内容 (意味) をまとめる。20 コあります。 2. 「まつり縫い」ができるように練習しておく。教科書 P129 参照 ガイドブック P73 参照 * You Tube 等を参考に練習してみてください。実技テストを実施。
芸術	【音楽】 A 4 サイズの紙 (レポート用紙・ルーズリーフ etc.) に、 (表面) ①自分が知っている合唱曲の中で 1 番好きな曲の名前 ②その歌詞 ③なぜその曲が好きなのか (裏面) ①自分が好きなクラシックの作曲家 ②その作曲家の代表的な曲 ③その作曲家のエピソード をまとめ、授業開始時に提出 【美術】 「手」を描く ・紙はどんなものでも良いので、自宅にあるものを使用してください。 ・「手」は自身の手を観察して描いても、架空の手を想像して描いても良い。 ・基本的に鉛筆 (シャープペンシル可) のみの描画で構わないが、色鉛筆などを使用しても良い。 【書道】 ①大筆②小筆③硯④墨 (墨液でも OK) ⑤半紙⑥下敷き⑦文鎮を用意する ※中学校の時に使用していたもので構わない。 半紙 (なければ任意の用紙) に 写真①のように縦の線、横の線 (少し右上がりに書く) 次に写真②のように渦巻き線を書く 半紙を 3 枚用意し、小筆で小山高校の『校歌』を 1 番を写真③、2 番を写真④ 3 番を写真⑤のように書き、最後の行にクラス・No. (漢数字・縦書き) 姓名を書く 上から⑤④③②①の順に揃えて左上をホチキスで留め授業再開時に提出 ※お手本は、小山高校 HP の別 PDF ファイルを参照すること
情報	教科書 3 章 p42 ~ 45 を読んで学習ノート p40 ~ 43 に取り組み、解答をして間違えた部分を赤ペンで訂正しておく。授業再開後ノートチェックします。

提出日：各教科の課題 → 学校再開後、各教科最初の授業日