

# 令和3年度学校評価 自己評価実施報告

栃木県立小山高等学校

|        |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す学校像 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自主的かつ根気強く学習に取り組み、希望する進路の実現に向けて努力できる生徒を育成する学校</li> <li>○ 学習や部活動等に意欲的に取り組み、文武両道の実践を通して自己の能力を最大限発揮できる生徒を育成する学校</li> <li>○ 学校生活全体を通して、新しい時代を切り拓き、社会のリーダーとして活躍できる生徒を育成する学校</li> </ul> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本年度努力点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 【進路実現に向けた連携強化】 生徒のよりよい進路実現に向けた進路指導部・学習指導部・各学年の密接な連携</li> <li>2 【生徒指導・生徒支援体制づくり】 多様化する生徒に対し、早期に、きめ細かく、組織的に指導・支援できる体制づくり</li> <li>3 【文武両道の推進】 学習と特別活動（部活動・生徒会活動・ボランティア活動等）が互いに相乗効果をもたらす計画の策定と実践</li> <li>4 【新たな100年への基盤づくり】 新教育課程の実施、学校課題の解決に向けた各施策等の見直し</li> </ul> |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 今年度の重点目標と努力点 |                                                                                                                                                                                                                  | 今年度の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 自己評価 | 今後の改善方策等                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目<br>標<br>①  | <b>安心・安全な学校環境のもと、学力の向上と希望進路実現を可能とする組織力の強化</b><br>1. 「小山高校進路探究プログラム」の実施による探究力と進路意識の向上（学習指導部）<br><br>2. オンラインを活用した進路行事・キャリア教育の質的向上及び「小山高校進路探究プログラム」等の実施に際しての学習指導部・学年との連携・協力・改善（進路指導部）<br><br>3. 探究学習活動の充実（理数教育推進部） | 1. 開始2年目となる「小山高校進路探究プログラム」において、オンラインを活用して大学へのインターシップを実施し、生徒は成果・活動内容をまとめて報告することができた。<br>2. 【オンラインの活用】講演等の進路行事で積極的に活用し、生徒は教室から参加してより集中して受講できた。<br>【アクティブ・ラーニング型キャリア教育】事前アンケート・アクティブ活動・オンライン導入等、これまでの実施方法をさらに改善した。<br>【学習指導部・学年との連携】「小山高校進路探究プログラム」の年間計画を改善し、実施を支援した。<br>3. 連携大学の協力により課題研究を実施した。関係機関との連携により、日光自然探究学習を実施した。 | A    | 1. 運営方法・指導法をさらに改善し育成する資質能力及び評価方法について研究を深める。<br>2. 今年度は質的向上も見られたが、進路行事がイベント的にならないよう、個々にこれまでの企画を検証→事前打合せ→事前学習→実施→振り返り等、丁寧に実施する。そして、より一層適切・効果的なものへと改善を図る。<br>3. 担当者と外部協力者の連絡を一層密にし、探究活動の充実を図る。 |
| 目<br>標<br>②  | <b>「知・徳・体」のバランスのとれた生徒の育成</b><br>1. 特別活動（学校行事や部活動など）の内容の見直し及び限られた中での効率的な活動の推進（特活指導部）<br>2. 高校生マナーアップ運動の推進（生徒指導部）<br><br>3. 心身の健康と感染症対策の徹底（健康指導部）                                                                  | 1. コロナ禍で可能な限り行事を精選するとともに、実施行事については感染防止を最優先に実施した。<br>2. コロナ禍における、公共施設利用時や日常生活での主体的なモラル・マナーの定着を図った。<br>3. 学校生活に於いて感染症に対する意識低下を防ぐため、生徒と共に声かけ、石けん・消毒アルコールの補充回数を多くした。悩みを抱える生徒について教育相談と連携を密にし対応した。                                                                                                                            | B    | 1. 生徒の主体的な参画を促し、感染対策を考慮しながら学校行事の開催時期や内容等の見直しを図る。<br>2. 生徒が複数・集団で行動する際に、規範意識を持って行動するよう指導し、マナーアップを図る。<br>3. 感染症に対する意識が低下しないよう継続的に注意喚起を促す。教育相談と連携し生徒の悩み相談等に当たる。                                |
| 目<br>標<br>③  | <b>保護者や地域に信頼される、選ばれる小山高校の構築</b><br>1. 継続的な学校評価を実施し、地域に対する広報活動の充実（教務部）<br>2. 保護者から信頼されるPTA活動の在り方の研究と実践（生涯学習部）                                                                                                     | 1. 2年連続で中止となった一体験学習については、資料等（DVDの映像資料も含む）の送付で代替した。<br>2. 行事の精選について、PTA役員や評議員を中心に意見をいただきともに協議した。一部の行事は中止も検討している。                                                                                                                                                                                                         | A    | 1. 学校評価の活用方法、HPの活用など、更に検討してゆく。<br>2. PTA 会員に広く意見を求め、行事の見直しを進めていく。                                                                                                                           |

自己評価基準 A:十分満足できる B:概ね満足できる C:努力が必要