

数理科学科案内

県内唯一の理数学科

～科学的探究心を育成するカリキュラムと充実したプログラム～

数理科学科の1年生では「理数探究基礎」という科目が設定されています。探究するとはどういうことなのかを、課題の設定の仕方、実際の探究の進め方、さらに探究により得た成果を報告書にまとめる方法や発表の仕方について、様々な実践を通じて学びます。探究活動に必要な基礎力を育成するため、毎年日光でのフィールドワークが恒例となっています。

2年生では、さらに「課題研究」に取り組み、大学等の専門機関から助言を頂きながら、これからの社会に必要な、課題発見・解決能力や主体的に学ぶ姿勢を、高度に身につけるよう努めています。

3年生では、2年間のうちに身につけた課題発見・解決能力や表現力を発揮して自己の進路を探究した成果により、総合型選抜・学校推薦型選抜において、高い合格率を誇っています。

専門的で高度な学びを体験する活動・行事も多く、数学や理科が好き、将来理系大学へ進学したい、高校生のうちから大学での研究や発表に必要なスキルを身につけたい、そんな人にとって最適な学習環境が数理科学科には整っています。

理数探究基礎（日光自然探究学習）【1年生】

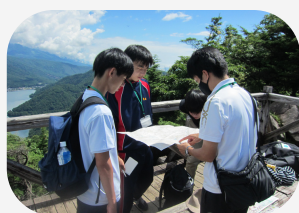
探究活動の基本的な方法を身につけ、フィールドワークを通して好奇心を育み、科学的・論理的思考力を養います。

事前研究



県立博物館研修

フィールドワーク



分野別の野外観察活動

事後研究



ポスターセッション

プレゼンテーション



日光自然探究学習成果発表会

理数探究（課題研究）【2・3年生】

1年生で培った探究活動の力を生かして、興味・関心のあるテーマを設定し、グループで研究活動に取り組みます。外部の連携大学等に足を運び研究する中で、多面的・複合的な思考力や、何事にも積極的に挑戦する力を育みます。

テーマ探索



内容を具現化する研究協議

研究計画



大学の先生との打ち合わせ

研究



実験（プラスチックより
繊維を作る）

まとめ



中間発表会での発表・
探究学習活動記録集の制作

発表



課題研究成果発表会