

令和2年度 学校評価の結果と検証

令和3年2月

1 学校評価の目的

学校評価は、学校の教育活動やその他の学校運営状況について評価を行い、その結果に基づき組織的・継続的な改善を図ることを目的として実施しています。今年度は下記の4つの重点目標を掲げ、目標達成に向け努力してきました。学校関係者評価を踏まえ、アンケート結果や授業評価、各種調査等を分析した結果の一部を掲載しましたので、ご一読いただき、今後の教育活動にさらなるご協力をお願いいたします。

2 本校における学校評価のシステムと今年度の学校評価の重点目標及びその実施方法

校 訓 「寛・明・正」

教育目標

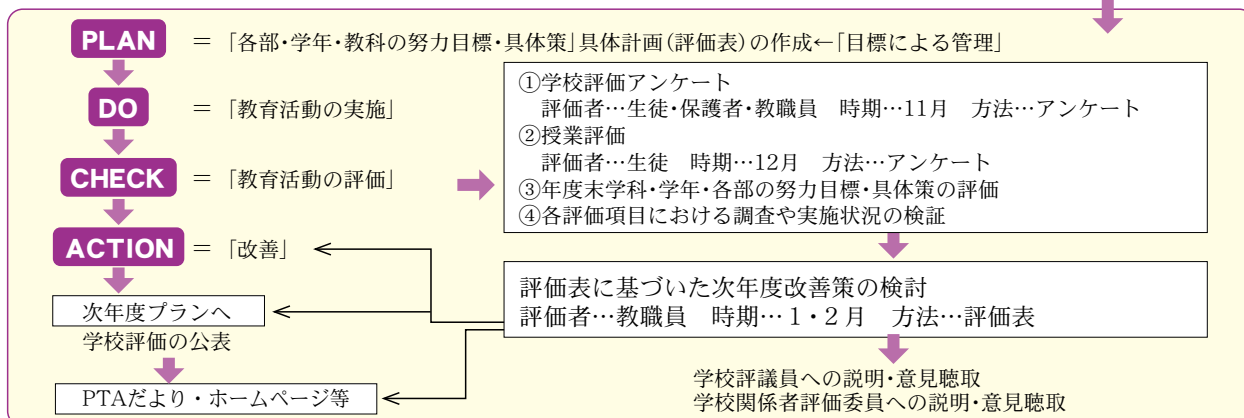
「心身ともに健全で地域産業の一翼を担う、志をもった指導的産業人を育成する。」

目指す学校像

- 総合産業高校として、産業全般の基礎的な知識・技術と各分野の高い専門性を身に付けたスペシャリストを育成する学校
- 充実したキャリア教育をとおして豊かな人間性や倫理観・規範意識を高めさせ、地域産業を担う人材を育成する学校
- 豊富な学校・学科行事をとおして集団の一員としての役割を自覚させ、主体的に行動する力を育成する学校

令和2年度の重点目標

- 1 基本的生活習慣の確立と規範意識の定着
- 2 基礎学力の定着を図り、実社会で通じる実践力の体得
- 3 特別活動の充実を図り、地域連携の一層の推進
- 4 進路実現を達成する進路指導の徹底



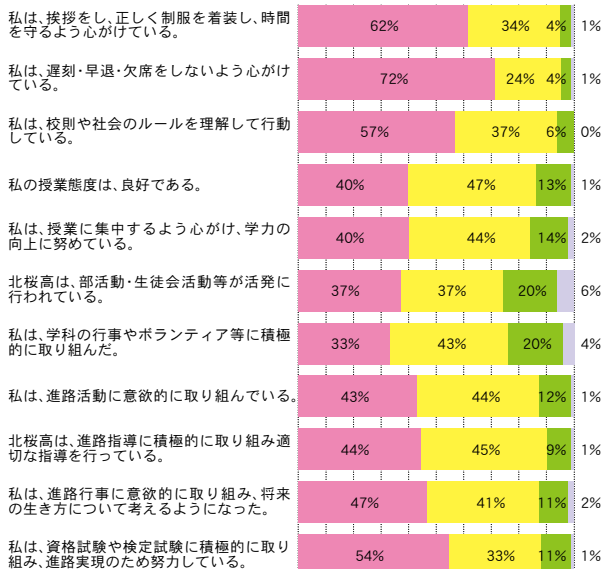
評価の実施方法

(1)重点目標	①基本的生活習慣の確立と規範意識の定着	②基礎学力の定着を図り、実社会で通じる実践力の体得	③特別活動の充実を図り、地域連携の一層の推進	④進路実現を達成する進路指導の徹底
(2)評価項目	○あいさつの励行、適正な身だしなみ、時間遵守の徹底、そして整理整頓清掃の取組状況や達成状況 ○規範意識の向上に向けた生徒指導の取組状況や達成状況	○基礎学力向上に向けた取組状況や達成状況	○部活動の活性化状況 ○学校行事・学科行事の効果的な計画とその取組状況	○各学年ごとの進路指導の取組状況や達成状況 ○3年生の進路実現状況
(3)評価の観点、評価基準等	本校の将来構想の実現に向け中期的な視点で目標を重点化し、PDCAサイクルを活用しさらなる改善向上が図れるよう評価項目を作成した。 学校評価アンケートばかりでなく、授業評価や学科・学年・各部の年度末評価、進路や生徒指導等の実状や各種調査など、多面的な観点で評価をする。その際、証拠(データ等)に基づいた評価となるよう工夫する。			
(4)	実施時期	1 1月 学校評価アンケート(生徒・保護者・教職員) 1 2月 授業評価アンケート 2 月 年度末学科・学年・各部の努力目標・具体策の評価 随 時 各評価項目における調査や実施状況の検証		
	実施方法	○あいさつの励行、適切な身だしなみ、時間遵守の徹底、そして整理整頓清掃の達成状況を検証するとともに、学校評価アンケートによる状況評価を行う。 ○生徒指導関係の問題発生内容等の調査により生徒の規範意識の実情を把握するとともに、学校評価アンケートによる状況評価を行う。	○部活動活性化の取組について状況評価を行う。 ○学校行事・学科行事の取組状況や目標達成状況を検証するとともに、学校評価アンケートによる状況評価を行う。特に学科行事については、3年間を見通した体系的なキャリア教育の実践状況を検証する。	○各学年ごとの進路指導の目標達成状況を検証するとともに、学校評価アンケートによる状況評価を行う。 ○進学・就職率及び進学・就職先調査により、3年生の進路実現状況を検証する。
(5)	公表時期	2～3月		
	公表の方法	○学校評議員に結果を報告(1月) ○PTAだより及び本校ホームページに結果を掲載(3月) ○教育委員会に結果を報告(3月)		

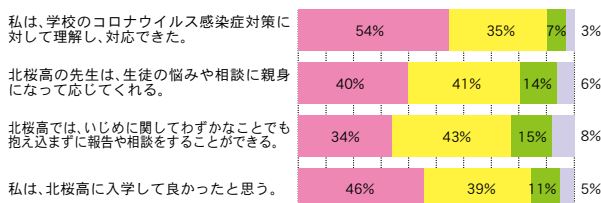
資料1 令和2年度 学校評価アンケート(生徒用)

大いに思う そう思う あまり思わない まったく思わない

【今年度の重点目標に関する設問】



【一般的設問】



重点目標の概要

昨年度の学校評価アンケートの分析と達成状況を整理し、その結果を踏まえて今年度を目指す重点目標を設定した。

① 基本的生活習慣の確立と規範意識の定着

あいさつの励行、正しい容儀・規則正しい生活習慣の確立。整理整頓清掃、発達障害等への対応強化

② 基礎学力の定着を図り、実社会で通じる実践力の体得

学習環境の整備、授業の指導内容・方法の研究。
主体的・対話的な学習展開の実践、課題研究の充実。

③ 特別活動の充実を図り、地域連携の一層の推進

部活動の活性化、5学科の連携。
関係機関との連携・協力の推進、地域への情報発信(HPの活用)

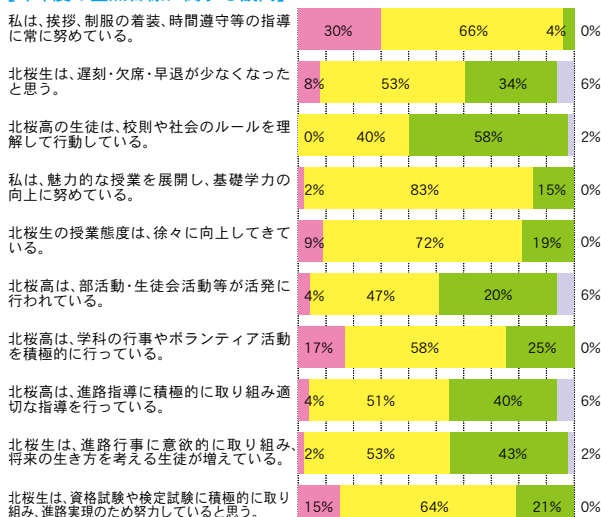
④ 進路実現を達成する進路指導の徹底

資格取得の推進、入学時より3年間を見通した進路の計画と実践。
基礎的な資格を取得させることで、自信をつけさせ、さらなるステップアップを目指す生徒の育成。

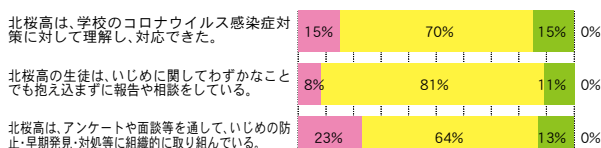
資料2 令和2年度 学校評価アンケート(教職員)

大いに思う そう思う あまり思わない まったく思わない

【今年度の重点目標に関する設問】



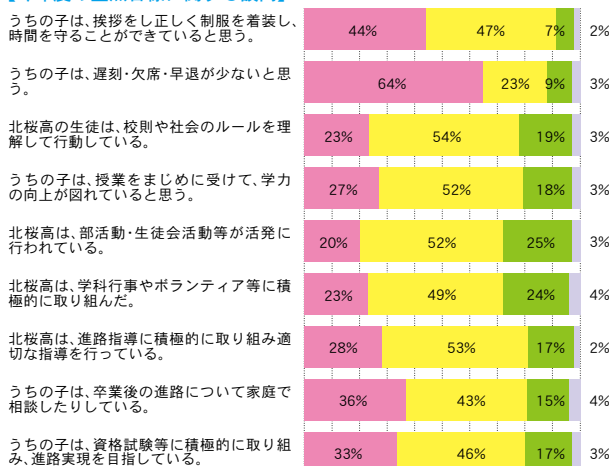
【一般的設問】



資料3 令和2年度 学校評価アンケート(保護者)

大いに思う そう思う あまり思わない まったく思わない

【今年度の重点目標に関する設問】



【一般的設問】

