

食料環境科

～食料生産や環境創生の分野で活躍できる**スペシャリスト**を育てます～

1 学科の目標

食料の生産や環境の創生に関する基礎的・基本的な知識と技能を習得させ、農業の経営や造園等の環境関連産業に従事できる実践的な能力と態度を育成する。

2 育てたい生徒像

- * **生命の大切さと自然の尊さ**を理解できる生徒。
- * 産業人としての**マナー**を身につけ、組織の中で役割を自覚し**周囲から信頼される生徒**。
- * 正しい勤労観・職業観を身につけ、**社会に貢献**できる生徒。
- * 農業や食品、環境などの関連産業の仕事に**真摯な姿勢と責任感**を持って従事できる生徒。

3 学習内容

1年次：自学科、他学科の基礎科目をすべて履修し、産業活動全体について幅広い知識・技術を身につけます。
2年次～：コースに分かれて、それぞれの専門性を高めます。

◆3年間のカリキュラム

食料環境科		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1年	共通	現代の国語	公共	数学Ⅰ	科学と人生生活	体育	保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	家庭基礎	環境	作物	果樹	野菜	植物(1)	基礎技術	ビジネス基礎	生活産業基礎	LHR													
2年	専攻	言語文化	歴史総合	数学Ⅰ	生物基礎	体育	保健	英語Ⅱ	総合実習	作物	果樹	野菜	植物(2)	生物活用	総合実習	草花	造園計画	造園施工管理	造園植物	測量	総合実習	果樹	野菜	造園植物	植物(1)	植物(2)	総合実習	造園植物	測量	総合実習	LHR	
3年	専攻	国際表現	地理総合	数学A	化学基礎	体育	保健	英語Ⅲ	課題研究	総合実習	果樹	野菜	造園植物	植物(1)	植物(2)	総合実習	造園植物	測量	総合実習	造園植物	測量	造園植物	測量	植物(1)	植物(2)	総合実習	造園植物	測量	総合実習	LHR		

4 特色ある教育活動

◎食料環境科では、日頃の学習だけでなく校外・地域での実習や実体験を通じた学習として次のようなボランティア活動や地域貢献活動へ積極的に取り組んでいます。

- 1) キャリア形成支援事業
フラワーアレンジメント講習
藍染講習 など



- 2) インターンシップ
近隣農家や事業所などで就業体験を行います。



- 3) 地域環境保全に関するボランティア活動
渡良瀬遊水地の保全を目的とした外来植物の除去活動
渡良瀬水系の水源である足尾での植樹活動



- 4) 校内外販売所などでの販売実習
日頃の学習で生産した農産物を実際に販売することで、生産物に対する評価や社会のニーズを探ります。



- 5) 小山市内 小中学校の給食食材の提供
地産地消推進のため、農場農産物を給食食材として提供しています。



5 資格取得

各学年で、学習の成果として資格取得を推進しています。ステップアップしながら様々な資格取得を目指していきます。

日本農業技術検定 初級バイオ技術者認定試験 土壤医検定
小型建設機械特別教育 ガス溶接技能講習 アーク溶接技能講習
刈払機取扱作業安全衛生教育 アグリマイスター顕彰制度

◇は1年次に学科共通の目標として資格取得を目指します。
※は2年次・3年次にコース毎の目標として希望者が資格取得を目指します。
☆は3年次にコースや専門分野毎の目標として資格取得を目指します。

食料生産コース

○農作物栽培管理の基礎を習得します。野菜・果樹・作物などについて実習を通して、幅広く学習します。



◎実習風景



野菜の実習



果樹の実習



作物の実習



植物バイオの実験

環境創生コース

○環境緑化の設計・造園の技術、草花の栽培・活用などについて実習を通して、幅広く学習します。



◎実習風景



造園の実習



草花の実習



測量



環境緑化材料の実習