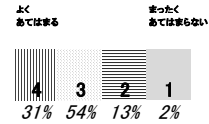
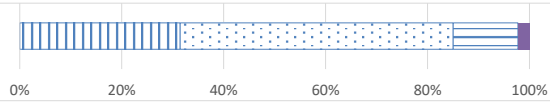
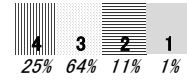
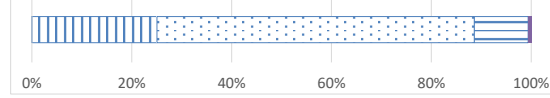


令和4年度学校評価アンケート結果 関連質問順

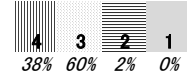
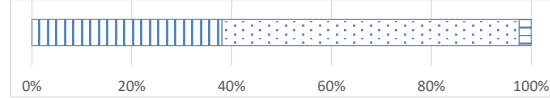
生徒 1 私は、自ら進んで物事に取り組んでいる。



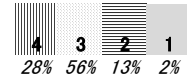
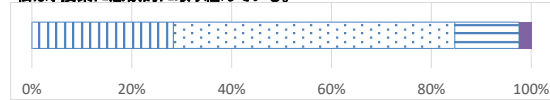
保護者 1 学校は、教育目標実現に向け取り組んでいる。



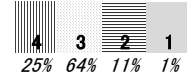
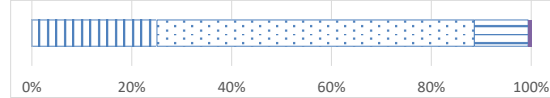
教職員 1 教育目標を共通に理解し、教育活動を実践している。



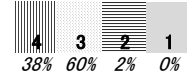
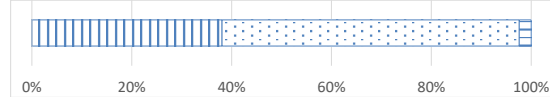
生徒 2 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。



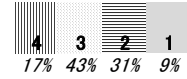
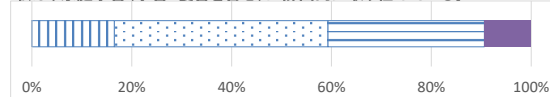
保護者 2 学校は、学力をつけるため適切な指導をしている。



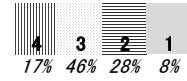
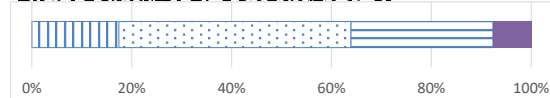
教職員 2 生徒の学力向上に向けて授業を工夫している。



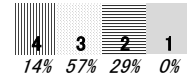
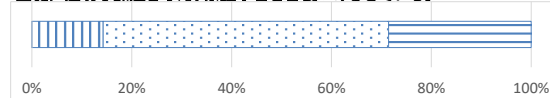
生徒 3 私は、家庭学習(予習・復習を含む)に計画的に取り組んでいる。



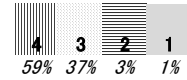
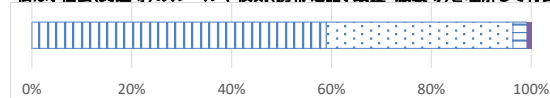
保護者 3 自分の子どもは、家庭学習にきちんと取り組んでいる。



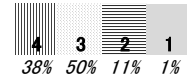
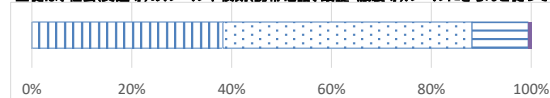
教職員 3 生徒に適切な課題を与え、家庭学習を習慣づけさせている。



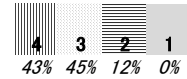
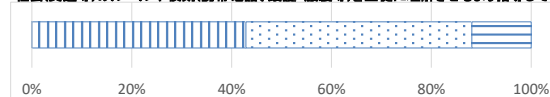
生徒 4 私は、社会(交通等)のルールや校則(携帯電話、頭髪・服装等)を理解して行動している。



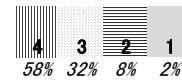
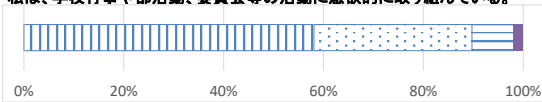
保護者 4 生徒は、社会(交通等)のルールや校則(携帯電話、頭髪・服装等)ルールにきちんと従っている。



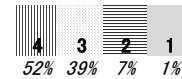
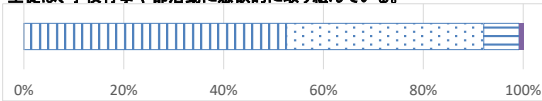
教職員 4 社会(交通等)のルールや校則(携帯電話、頭髪・服装等)を生徒に理解させるよう指導している。



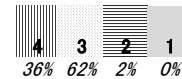
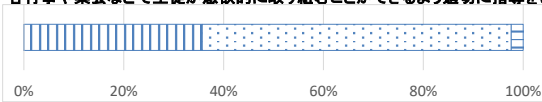
生徒 5 私は、学校行事や部活動、委員会等の活動に意欲的に取り組んでいる。



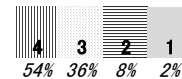
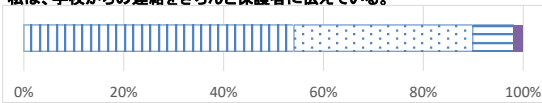
保護者 5 生徒は、学校行事や部活動に意欲的に取り組んでいる。



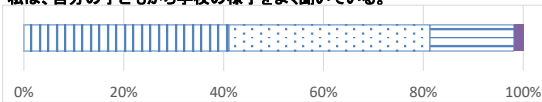
教職員 5 各行事や集会などで生徒が意欲的に取り組むことができるよう適切に指導をしている。



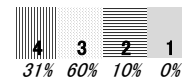
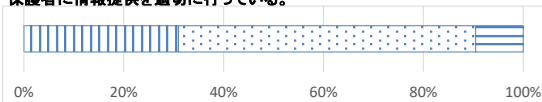
生徒 6 私は、学校からの連絡をきちんと保護者に伝えている。



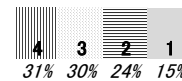
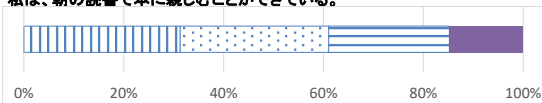
保護者 6 私は、自分の子どもから学校の様子をよく聞いている。



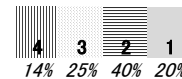
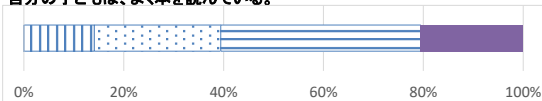
教職員 6 保護者に情報提供を適切に行っている。



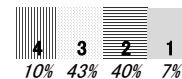
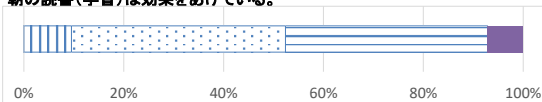
生徒 7 私は、朝の読書で本に親しむことができる。



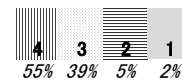
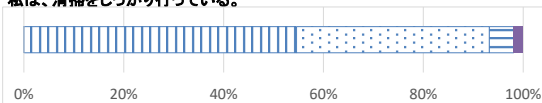
保護者 7 自分の子どもは、よく本を読んでいる。



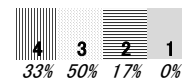
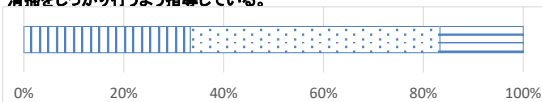
教職員 7 朝の読書(学習)は効果をあげている。



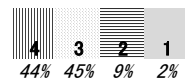
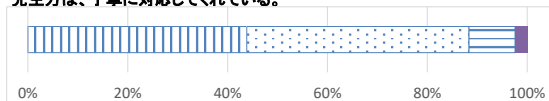
生徒 8 私は、清掃をしっかりと行っている。



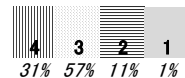
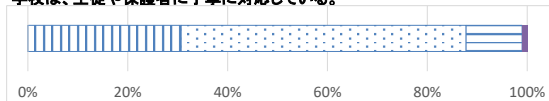
教職員 8 清掃をしっかりと行うよう指導している。



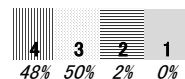
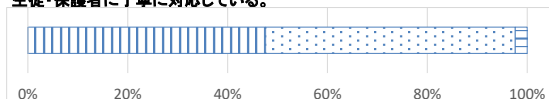
生徒 9 先生方は、丁寧に对应してくれている。



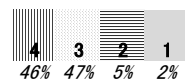
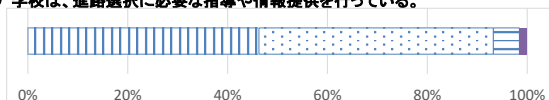
保護者 9 学校は、生徒や保護者に丁寧に对应している。



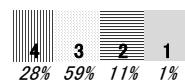
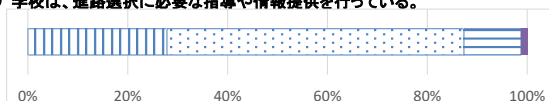
教職員 9 生徒・保護者に丁寧に对应している。



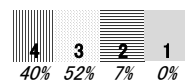
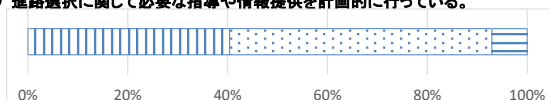
生徒 10 学校は、進路選択に必要な指導や情報提供を行っている。



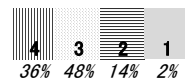
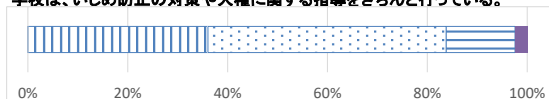
保護者 10 学校は、進路選択に必要な指導や情報提供を行っている。



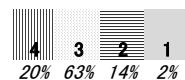
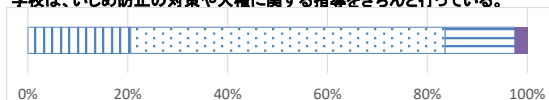
教職員 10 進路選択に関して必要な指導や情報提供を計画的に行っている。



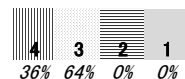
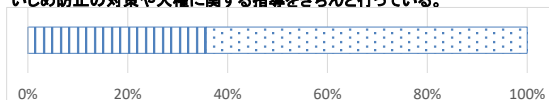
生徒 11 学校は、いじめ防止の対策や人権に関する指導をきちんと行っている。



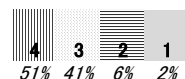
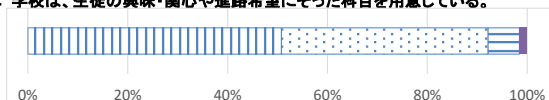
保護者 11 学校は、いじめ防止の対策や人権に関する指導をきちんと行っている。



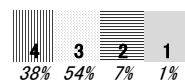
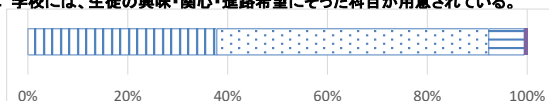
教職員 11 いじめ防止の対策や人権に関する指導をきちんと行っている。



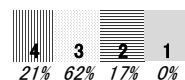
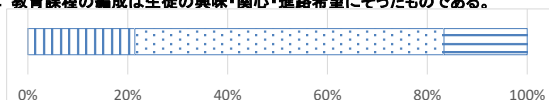
生徒 12 学校は、生徒の興味・関心や進路希望にそった科目を用意している。



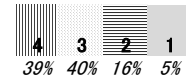
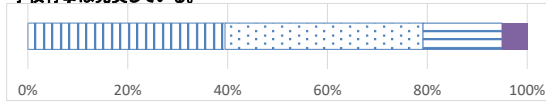
保護者 12 学校には、生徒の興味・関心・進路希望にそった科目が用意されている。



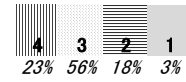
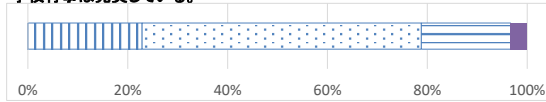
教職員 12 教育課程の編成は生徒の興味・関心・進路希望にそったものである。



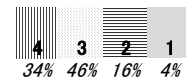
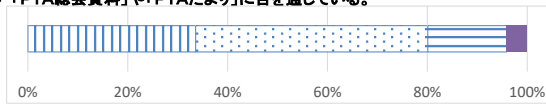
生徒 13 学校行事は充実している。



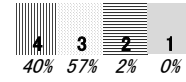
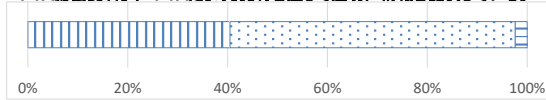
保護者 8 学校行事は充実している。



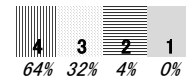
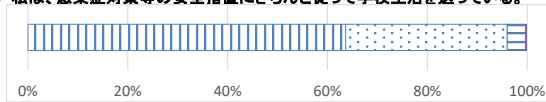
保護者 13 「PTA総会資料」や「PTAだより」に目を通している。



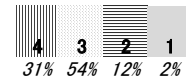
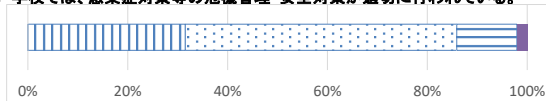
教職員 13 「PTA総会資料」や「PTAだより」発行を通して適切に情報を提供している。



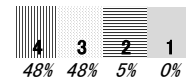
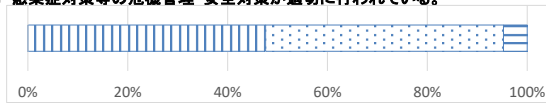
生徒 14 私は、感染症対策等の安全措置にきちんと従って学校生活を送っている。



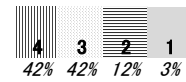
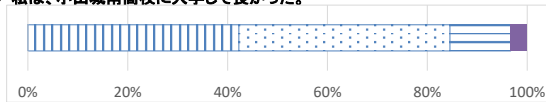
保護者 14 学校では、感染症対策等の危機管理・安全対策が適切に行われている。



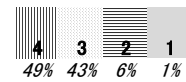
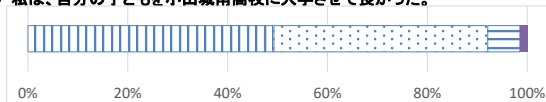
教職員 14 感染症対策等の危機管理・安全対策が適切に行われている。



生徒 15 私は、小山城南高校に入学して良かった。



保護者 15 私は、自分の子どもを小山城南高校に入学させて良かった。



教職員 15 生徒・保護者が本校を選んで良かったと思える学校づくりに組織的に取り組んでいる。

